

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края
Шпаковский муниципальный округ
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
имени В.И.Слядневой

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО учителей естественно – научного объединения _____/Л.И.Алескерова/	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ № 14» _____ /Е.А.Хорошенькова/	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «СОШ № 14» _____ /И.Ю.Табат/ Приказ № <u>81/01-12</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>24</u> г.
Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>24</u> г.	« <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>24</u> г.	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЦЕНТРА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «ТОЧКА РОСТА»
внеурочной деятельности по информатики
«Язык информатики»**

для 1-4 классов
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Добрикова Олеся Николаевна
педагог дополнительного образования

с. Надежда
Шпаковский муниципальный округ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность» для 1 - 4 классов с использованием Оборудования центра «Точка роста»

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Информатика».

Программа разработана в соответствии:

— Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

— Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

— Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

— Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);

— Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

— Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (ред. 21.12.2020) — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10.03.2021);

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) (ред. 11.12.2020) — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10.03.2021);

— Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-4) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374695 (дата обращения: 10.03.2021);

— Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб» (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-5) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374572 (дата обращения: 10.03.2021);

— Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_374694 (дата обращения: 10.03.2021);

— Основной образовательной программы МКОУ СОШ 10 х.Октябрь 2024-2025 учебный год - Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по ФГОС;

— Учебного плана МКОУ «СОШ 14» 2024-2025 учебный год.

Программа адресована учащимся 1 - 4 класса. Рассчитана на 306 часов, длительность 1 год. Выбор данной программы – один из возможных вариантов подготовки, обучающихся к изучению дополнительно курса школьной информатики. Данный курс является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в V-VI классах, но, за счет регионального компонента или за счет кружковой деятельности образовательного учреждения, его изучение рекомендуется как в начальной школе, так и в V-VI классах.

Цели:

— формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;

— подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;

— раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

Задачи:

— формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;

— формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;

— формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;

— формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей учащихся. Изучение информационных технологий в 1 - 4 классах является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Общая характеристика учебного курса.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа внеурочной деятельности «Информатика» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут. Занятия проводятся в кабинете информатики. Данная программа предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям школьника:

- игры;
- беседы;
- соревнования;
- творческий практикум;
- презентации проектов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные образовательные результаты:

1. широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
2. готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
3. интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
4. основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
5. способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
6. готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
7. способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
8. развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
9. способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты:

1. уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
2. владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинноследственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

3. владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

4. владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

5. широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства; 6. владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

7. владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные образовательные результаты

в сфере познавательной деятельности:

1. освоение основных понятий и методов информатики;
2. выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;

3. выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);

4. преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;

5. решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

1. понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;

2. следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;

3. авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

1. получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;

2. овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;

3. соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам;

в сфере трудовой деятельности:

1. рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;

2. выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;

3. использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;

4. создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;

5. приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

1. знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;

2. приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

1. понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;

2. соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

Формы и режим занятий:

Общее количество часов в год – 306 ч;

Периодичность занятий– три раз в неделю.

Форма занятий групповая, по 10 человек в группе, комбинированная – теория подкрепляется практическими занятиями за компьютером в специально оборудованном классе.

Программа разделена на четыре тематических раздела.

В рамках базового курса слушатели научатся:

1. уверенно общаться с персональным компьютером
2. самостоятельно создавать и форматировать текстовые документы и сохранять их в памяти компьютера работать с устройствами внешней памяти компьютера (флэш-память)
3. работать с электронной почтой, быстро находить в Интернете необходимую информацию и сохранять ее на жестком диске компьютера Слушатели также получают представление:
 4. Об устройстве компьютера
 5. Об основных программах, необходимых домашнему пользователю
 6. О файлах и папках
 7. О способах подключения к сети Интернет
 8. О возможностях общения в Интернете
 9. Об основных полезных Интернет ресурсах.
 10. Об основных поисковых системах

Курс 2 ступени: Слушатели обретут навыки работы в приложениях Microsoft Office:

- Как работать в Word,
- Как работать в Excel,
- Как работать в Power Point

Курс 3 ступени: Работа в Интернете

Регистрация и общение в социальной сети

Что такое социальная сеть. Российские социальные сети.

Работа с аккаунтом:

Загрузка личной информации. Загрузка фотографии. Поиск и добавление друзей.

Сервис мгновенных сообщений. «Стена»: для чего она нужна. Создание и заполнение фотоальбомов. Комментарии Группы. Поиск по группам.

Посмотреть хороший фильм бесплатно.

Госуслуги.

Регистрация на портале, обзор возможностей.

Работа с онлайн-переводчиками.

Курс 4 ступени:

Обработка фото (графический редактор Paint, Picture Manager),

Знакомство с облачными технологиями (Photoshop онлайн). Обзор облачных хранилищ, навыки работы с онлайн-программами и сервисами.

Ожидаемые результаты курса

Курс обучения даст обучающимся возможность получения знаний и навыков, необходимых для работы на компьютере и в сети Интернет. В обучение включены активные методики, позволяющие применять полученные знания в повседневной жизни.

Ожидается, что представители юного поколения приобретут базовые навыки работы с ПК, Интернет, а также научатся пользоваться электронными государственными услугами, получать интерактивную помощь и консультации через Интернет, писать электронные письма - общаться с помощью электронной почты с родственниками из других городов и даже стран - станут полноправными членами современного информационного сообщества.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
I	Основные компьютерные понятия	50	25	25
II	Работа с приложениями Microsoft Office	75	38	37
III	Работа в Интернет	75	37	38

IV	Облачные технологии Обработка фотографий	106	53	53
Итого часов		306	153	153

Содержание программы

№	Наименование тем	Содержание
I	Введение в программу. Техника безопасности	Теория Знакомство с целью и задачами программы. Проведение инструктажа по технике безопасности
II.	Основные компьютерные понятия.	Теория Операционная система Microsoft Windows . Основные понятия (файл, папка, рабочий стол, панель задач, ярлык, окно). Рабочий стол. Строение окна Windows. Единицы измерения информации Использование справочной системы. Практика . Включение и выключение компьютера. Работа с мышкой. Создание папок; перемещение, удаление и копирование файла и группы файлов. Создание ярлыка на рабочем столе. Настройка мыши, клавиатуры, даты и времени, монитора. Установка и удаление программ. Теория Клавиатура .
		Разделение клавиш по назначению, основные группы клавиш. Практика . Работа с текстом в программе Блокнот. Упражнения на использование различных групп клавиш.

	Работа в приложениях Microsoft Office	1. Программа Microsoft Office Word. 2. Сохранение, открытие, создание нового документа 3. Форматирование абзаца 4. Выравнивание текста. 5. Установка параметров страниц. 6. Предварительный просмотр документа. 7. Печать документа. 8. Создание рамки и фона. 9. Вставка рисунков 10. Вставка фигур 11. Проверка орфографии. 12. Автозамена. 13. Верхние и нижние индексы. 14. Нумерация страниц. 15. Создание колонтитулов. 16. Вставка символов. 17. Изменение регистра текста. 18. Программа Microsoft Office Excel. 19. Интерфейс программы 20. Ввод данных и редактирование содержимого ячеек. 21. Форматирование ячеек (границы, заливка, формат данных Настройка параметров страницы. 22. Предварительный просмотр. 23. Печать документа. 24. Создание числовых последовательностей. 25. Создание формул. 26. Копирование формул. 27. Применение автосуммы. 28. Создание формул с использованием мастера
--	---	---

		функций. 29. Работа с листами (вставка, переименование, удаление, перемещение, копирование).
III	Работа в Интернет	Интернет и электронная почта. Теория. Основная терминология Internet. Подключение к Internet. Программы-браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome. Способы просмотра и поиска информации Сохранение информации на своем компьютере. Сохранение фото, музыки, видео на своем компьютере. Правила соблюдения мер предосторожности для безопасной работы в сети Интернет. Практика. Работа с электронной почтой. Создание своего почтового ящика. Получение и отправка писем с использованием почтового сервера. Обработка писем (изменение кодировки, сортировка, удаление, сохранение приложения). Использование и заполнение адресной книги. Добавление приложений к письмам в виде файла. Указание важности сообщения. Назначение журнала и папки избранное. Знакомство с почтовыми клиентами. Посмотреть хороший фильм бесплатно Госуслуги Сохранить страницу сайта Как перенести фото с телефона на компьютер

IV.	Обработка фотографий. Облачные технологии.	Теория. Графические файлы. Форматы фотографий и рисунков. Способы обработки фотографий. Графические редакторы и приложения для обработки фото. Суть облачных технологий. Достоинства и недостатки. Облачные хранилища информации. Практика. Работа в графическом редакторе Paint. Навыки выделения фрагментов рисунка и работа с ними. Копирование, перемещение и вставка выделенных фрагментов. Составление графической композиции. Обработка фотографий в приложениях Windows, облачных графических редакторах. Работа в программе Photoshop онлайн. Сохранение фотографий на облачных дисках Яндекс, Mail и др.
-----	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п.	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	Введение. Правила техники безопасности.	3,0	Знать технику безопасности в кабинете информатики. Правил пользования компьютером, Уметь пользоваться компьютером		
2	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	3,0	Знать устройство персонального компьютера		
3	Текстовый редактор Word. Первое знакомство. Вызов программы.	3,0	Знать назначение текстового редактора Word; Знать основные функции редактора; Уметь применять полученные знания на практике.		
4	Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурным тренажёром.	3,0	Уметь пользоваться клавиатурой ПК.		
5	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы.	3,0	Знать графический редактор Paint.		
6	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	3,0	Знать основные инструменты программы Paint. Уметь применять полученные знания на практике.		

7	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Раскрашивание готовых рисунков.	3,0	Знать инструмент палитра; Уметь применять полученные знания на практике.		
8	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	3,0	Знать, что такое декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет); Уметь применять полученные знания на практике.		
9	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)	3,0	Знать инструмент перо; Уметь применять полученные знания на практике (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»).		
10	Графический редактор Adobe PhotoShop. Интерфейс программы	3,0	Иметь представление о графическом редакторе Adobe PhotoShop. Знать основной интерфейс программы.		
11	Векторная и растровая графика	3,0	Иметь представление о векторной и растровой графике		
12	Разрешение изображения	3,0	Знать, что такое разрешение объекта, как оно влияет на качество изображения.		
13	Цветовые схемы	3,0	Иметь представление о цветовых схемах при работе в Adobe PhotoShop.		
14	Масштабирование изображения	3,0	Знать, что такое функция масштабирования, для чего оно применяется.		
15	Выделение объекта. Простое выделение.	3,0	Знать для чего применяется выделение объекта, Уметь применять полученные знания на практике.		
16	Инструмент перемещение.	3,0	Иметь представление об инструменте перемещение; Уметь применять полученные знания на практике.		

17	Работа со слоями.	3,0	Знать, что такое слои в Adobe PhotoShop; Уметь работать со слоями.		
18	Графические форматы.	3,0	Иметь представление о графических форматах; Уметь применять полученные знания на практике.		
19	Палитра истории.	3,0	Знать предназначение палитры истории. Уметь работать с панелью истории.		
20	Прямолинейное лассо. Магнитное лассо.	3,0	Знать предназначение инструментов выделения прямолинейное лассо, магнитное лассо.		
21	Сохранение выбранной области.	3,0	Уметь работать с выделенной областью.		
22	Трансформация объектов.	3,0	Знать, что такое трансформирование объекта; Уметь применять полученные знания на практике.		
23	Волшебная палочка и быстрое выделение.	3,0	Знать предназначение инструментов волшебная палочка и быстрое выделение; Уметь применять полученные знания на практике.		
24	Инструмент кадрирование.	3,0	Иметь представление об инструменте кадрирование; Уметь применять полученные знания на практике.		
25	Размер изображения и холста.	3,0	Знать, что такое рабочий холст в Adobe PhotoShop, размер изображения и холста.		
26	Инструмент кисть. Практика кисть.	3,0	Иметь представление об инструменте кисть. Уметь применять полученные знания на практике.		
27	Инструмент ластик. Волшебный ластик.	3,0	Иметь представление об инструменте ластик. Уметь применять полученные знания на практике.		

28	Выделение по цвету градиента.	3,0	Знать, что такое градиент, область его применения; Уметь выделять объект по цвету градиента.		
29	Модификация выделения.	3,0	Знать для чего применяется модификация выделения.		
30	Цветокоррекция.	3,0	Знать, что такое цветокоррекция, область применения.		
31	Инструменты ретуши	3,0	Знать, что такое ретушь, какие инструменты используются для ретуши; Уметь применять полученные знания на практике.		
32	Практика. Ретушь ч/б фотографии.	3,0			
33	Инструменты затемнитель,	3,0	Знать предназначение инструментов затемнитель,		
	осветлитель, губка.		осветлитель, губка. Уметь применять полученные знания на практике.		
34	Инструменты размытие, контраст, палец.	3,0	Знать предназначение инструментов размытие, контраст, палец; Уметь применять полученные знания на практике.		
35	Режимы наложения.	3,0	Иметь представление о режимах наложения. Знать их особенности.		
36	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Раскрашивание готовых рисунков.	3,0			
37	Режимы наложения.	3,0	Знать технику безопасности в кабинете информатики. Правил пользования компьютером, Уметь пользоваться компьютером		

38	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	3,0	Знать устройство персонального компьютера		
39	Текстовый редактор Word. Первое знакомство. Вызов программы.	3,0	Знать назначение текстового редактора Word; Знать основные функции редактора; Уметь применять полученные знания на практике.		
40	Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурным тренажёром.	3,0	Уметь пользоваться клавиатурой ПК.		
41	Графический редактор Paint.	3,0	Знать графический редактор Paint.		
	Первое знакомство. Вызов программы.				
42	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	3,0	Знать основные инструменты программы Paint. Уметь применять полученные знания на практике.		
43	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Раскрашивание готовых рисунков.	3,0	Знать инструмент палитра; Уметь применять полученные знания на практике.		
44	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	3,0	Знать, что такое декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет); Уметь применять полученные знания на практике.		

45	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)	3,0	Знать инструмент перо; Уметь применять полученные знания на практике (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»).		
46	Графический редактор Adobe PhotoShop. Интерфейс программы	3,0	Иметь представление о графическом редакторе Adobe PhotoShop. Знать основной интерфейс программы.		
47	Векторная и растровая графика	3,0	Иметь представление о векторной и растровой графике		
48	Разрешение изображения	3,0	Знать, что такое разрешение объекта, как оно влияет на качество изображения.		
49	Цветовые схемы	3,0	Иметь представление о цветовых схемах при работе в Adobe PhotoShop.		
50	Масштабирование изображения	3,0	Знать, что такое функция масштабирования, для чего оно применяется.		
51	Выделение объекта. Простое выделение.	3,0	Знать для чего применяется выделение объекта, Уметь применять полученные знания на практике.		
52	Инструмент перемещение.	3,0	Иметь представление об инструменте перемещение; Уметь применять полученные знания на практике.		
53	Работа со слоями.	3,0	Знать, что такое слои в Adobe PhotoShop; Уметь работать со слоями.		
54	Графические форматы.	3,0	Иметь представление о графических форматах; Уметь применять полученные знания на практике.		
55	Палитра истории.	3,0	Знать предназначение палитры истории. Уметь работать с панелью истории.		

56	Прямолинейное лассо. Магнитное лассо.	3,0	Знать предназначение инструментов выделения прямолинейное лассо, магнитное лассо.		
57	Сохранение выбранной области.	3,0	Уметь работать с выделенной областью.		
58	Трансформация объектов.	3,0	Знать, что такое трансформирование объекта; Уметь применять полученные знания на практике.		
59	Волшебная палочка и быстрое выделение.	3,0	Знать предназначение инструментов волшебная палочка и быстрое выделение; Уметь применять полученные знания на практике.		
60	Инструмент кадрирование.	3,0	Иметь представление об инструменте кадрирование; Уметь применять полученные знания на практике.		
61	Размер изображения и холста.	3,0	Знать, что такое рабочий холст в Adobe PhotoShop, размер изображения и холста.		
62	Инструмент кисть. Практика кисть.	3,0	Иметь представление об инструменте кисть. Уметь применять полученные знания на практике.		
63	Инструмент ластик. Волшебный ластик.	3,0	Иметь представление об инструменте ластик. Уметь применять полученные знания на практике.		
64	Выделение по цвету градиента.	3,0	Знать, что такое градиент, область его применения; Уметь выделять объект по цвету градиента.		
65	Модификация выделения.	3,0	Знать для чего применяется модификация выделения.		
66	Цветокоррекция.	3,0	Знать, что такое цветокоррекция, область применения.		
67	Инструменты ретуши	3,0	Знать, что такое ретушь, какие инструменты используются для ретуши; Уметь применять полученные знания на практике.		
68	Практика. Ретушь ч/б фотографии.	3,0			

69	Инструменты затемнитель, осветлитель, губка.	3,0	Знать предназначение инструментов затемнитель, осветлитель, губка. Уметь применять полученные знания на практике.		
70	Инструменты размытие, контраст, палец.	3,0	Знать предназначение инструментов размытие, контраст, палец; Уметь применять полученные знания на практике.		
71	Режимы наложения.	3,0	Иметь представление о режимах наложения. Знать их особенности.		
		3,0			
72	Введение. Правила техники безопасности.	3,0	Знать технику безопасности в кабинете информатики.		
			Правил пользования компьютером, Уметь пользоваться компьютером		
73	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	3,0	Знать устройство персонального компьютера		
74	Текстовый редактор Word. Первое знакомство. Вызов программы.	3,0	Знать назначение текстового редактора Word; Знать основные функции редактора; Уметь применять полученные знания на практике.		
75	Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурным тренажёром.	3,0	Уметь пользоваться клавиатурой ПК.		

76	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы.	3,0	Знать графический редактор Paint.		
77	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	3,0	Знать основные инструменты программы Paint. Уметь применять полученные знания на практике.		
78	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Раскрашивание готовых рисунков.	3,0	Знать инструмент палитра; Уметь применять полученные знания на практике.		
79	Декоративное рисование (Линии, прорисовка	3,0	Знать, что такое декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет);		
	геометрических тел, узоры орнамент, цвет)		Уметь применять полученные знания на практике.		
80	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)	3,0	Знать инструмент перо; Уметь применять полученные знания на практике (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»).		
81	Графический редактор Adobe PhotoShop. Интерфейс программы	3,0	Иметь представление о графическом редакторе Adobe PhotoShop. Знать основной интерфейс программы.		
82	Векторная и растровая графика	3,0	Иметь представление о векторной и растровой графике		
83	Разрешение изображения	3,0	Знать, что такое разрешение объекта, как оно влияет на качество изображения.		

84	Цветовые схемы	3,0	Иметь представление о цветовых схемах при работе в Adobe PhotoShop.		
85	Масштабирование изображения	3,0	Знать, что такое функция масштабирования, для чего оно применяется.		
86	Выделение объекта. Простое выделение.	3,0	Знать для чего применяется выделение объекта, Уметь применять полученные знания на практике.		
87	Инструмент перемещение.	3,0	Иметь представление об инструменте перемещение; Уметь применять полученные знания на практике.		
88	Работа со слоями.	3,0	Знать, что такое слои в Adobe PhotoShop; Уметь работать со слоями.		
89	Графические форматы.	3,0	Иметь представление о графических форматах; Уметь применять полученные знания на практике.		
90	Палитра истории.	3,0	Знать предназначение палитры истории. Уметь		
			работать с панелью истории.		
91	Прямолинейное лассо. Магнитное лассо.	3,0	Знать предназначение инструментов выделения прямолинейное лассо, магнитное лассо.		
92	Сохранение выбранной области.	3,0	Уметь работать с выделенной областью.		
93	Трансформация объектов.	3,0	Знать, что такое трансформирование объекта; Уметь применять полученные знания на практике.		
94	Волшебная палочка и быстрое выделение.	3,0	Знать предназначение инструментов волшебная палочка и быстрое выделение; Уметь применять полученные знания на практике.		

95	Инструмент кадрирование.	3,0	Иметь представление об инструменте кадрирование; Уметь применять полученные знания на практике.		
96	Размер изображения и холста.	3,0	Знать, что такое рабочий холст в Adobe PhotoShop, размер изображения и холста.		
97	Инструмент кисть. Практика кисть.	3,0	Иметь представление об инструменте кисть. Уметь применять полученные знания на практике.		
98	Инструмент ластик. Волшебный ластик.	3,0	Иметь представление об инструменте ластик. Уметь применять полученные знания на практике.		
99	Выделение по цвету градиента.	3,0	Знать, что такое градиент, область его применения; Уметь выделять объект по цвету градиента.		
100	Модификация выделения.	3,0	Знать для чего применяется модификация выделения.		
101	Итоговое обобщение	3,0	Уметь применять полученные знания на практике.		
102	Заключительное занятие .Подведение итогов	3,0	Уметь применять полученные знания на практике.		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Методические материалы

1. Презентации теоретического материала по всем темам курса
2. Практические работы по всем темам курса

Аппаратные средства

1. Экран и мультипроектор
2. Персональные компьютеры
3. Принтер
4. Сеть для выхода в Интернет

Программные средства

1. Операционная система – Ubuntu.
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы).
3. Интегрированное офисное приложение LibreOffice
4. Среда программирования Scratch.
5. Браузер Chromium, MozillaFirefox.

Интернет-ресурсы

1. www.festival-1september.ru - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
2. www.pedsovet.org - Материалы сайта «Педсовет»
3. www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

Список литературы

Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика : учебник для 5 класса 4-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Информатика и ИКТ: 6 класс: Учебник. 2-е изд.,/ Под ред. Л.Л. Босова– М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г

Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВПетербург, 2010.- 352с.: ил.

Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В. Информатика 5-6 класс (начальный курс) Питер, 2009. Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Е.С. и др. / Под ред. Макаровой Н.В. Информатика Питер Пресс, 2009-2012.

Интернет ресурсы:

www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики <http://www.klyaksa.net/>

- Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках <http://www.issl.dnttm.ru> — сайт

журнала «Исследовательская работа школьника».

http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobie_metod_proektov.htm

<http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системноинформационная концепция);

<http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять

<http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://gooo.org> -Свободный пакет офисных приложений

<http://www.gimp.org/> - GIMP (Гимп) — растровый графический редактор <http://www.inkscape.org/>

- Inkscape Векторный графический редактор <http://www.softcore.com.ru/graphity> - Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint.

<http://www.inernika.org/users/astana-ch41/works> - ВидеоурокиGimp Кольцова Михаила Петровича взяты с сайта Открытого педагогического сообщества <http://www.progimp.ru/articles/> - уроки Gimp

http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item_no=363 про Gimp

