

Утверждаю:  
Директор МКОУ "СОШ № 14" имени  
В.И. Сляднева с. Надежда  
\_\_\_\_\_ И. Ю. Табат

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.А. Хорошенькова

Рассмотрено  
на заседании МО  
\_\_\_\_\_ Л.И. Алескерова  
Протокол № 1 от «30» августа 2024года

## **Адаптированная рабочая программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с легкой умственной отсталостью).**

Курса технологии

Предмет

Класс: 5-9

Кол-во часов в 5 классе всего: 204

Часов в неделю: 6

Кол-во часов в 7 классе всего: 204

Часов в неделю: 6

Кол-во часов в 8 классе всего: 272

Часов в неделю: 8

Кол-во часов в 9 классе всего: 340

Часов в неделю: 10

Плановых контрольных уроков: 2, практических занятий 280, лабораторных работ 2.

Планирование составлено на основе АООПО (вариант1) 2020 год

Указать документ, год

Учебник Е.А. Ковалева . Технология "Сельскохозяйственный труд", 5-9 класса . Москва, Издательство "Просвещение", 2019 г.  
А.Б. Журавлев Столярное дело 5-9. Москва: Просвещение, 2020.

Автор, название, издательство, год издания

Составил(а) Комарова Н.В.

Подпись

Расшифровка подписи

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по сельскохозяйственному и столярному делу 5- 9 классов составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы:

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ СОШ № 14 имени В.И. Слядневой на 2021-2022 учебный год;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и на основании следующих нормативно-правовых документов:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. №1897.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599);
- Приказ МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;

Индивидуальная адаптированная основная образовательная рабочая программа общего образования по столярному делу и сельскохозяйственному труду составлена для учащихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной государственной Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой, Москва «Владос», 2014года

**Цель трудового обучения** – подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

В процессе трудовой подготовки учащихся должны решаться следующие **задачи**:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

**Целью** изучения курса «Сельскохозяйственный труд» является допрофессиональная подготовка обучающихся, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду, развитие инициативы, социально-трудовой адаптации обучающихся.

**Задачи:** обучение труду направлено на решение следующих задач:

воспитание положительных качеств личности обучающихся (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

уважение к людям труда;

формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в кабинет «Сельскохозяйственного труда», работать только на своем рабочем месте, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях сельскохозяйственным трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

предварительно планировать ход;

контролировать свою работу;

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной и трудовой деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития.

**Формы и методы обучения сельскохозяйственному труду.**

Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником).

Наглядные методы (самостоятельное наблюдение, метод иллюстрации, метод демонстрации, ИКТ).

Практические методы (практическая работа, упражнения, работа с деформированным текстом, тесты).

**Формы работы:** урок, индивидуальная работа, работа в парах, коллективная работа.

**Технологии обучения:** лично-ориентированные, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые.

## 2. Общая характеристика предмета

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства (не предусмотрены). При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители (теоретически т.к. нет необходимого оборудования). Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по столярной обработке древесины со специализацией по профессии столяр или плотник.

В 5 классе учащиеся знакомятся с основными разметочными столярными инструментами и приемами работы с ними. В программу 5 класса включены темы по промышленной заготовке древесины, соединению деталей с помощью шурупов или гвоздей, выжиганию и изготовлению из дерева игрушек и чтение технического рисунка. В 6 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и изготовлению изделий из деталей круглого сечения.

Геометрическая резьба по дереву. Угловое концевое соединение брусков в полдерева, а также в программу включены темы сверление и склеивание.

В 7 классе углубляются знания по столярным инструментам и приемам работы с ними.

Продолжают работу по геометрической резьбе по дереву. Продолжается изучение угловых соединений деталей, свойства древесины, лесоматериалы, пороки и способы их устранения. Во второй четверти начинается обучение работе на

токарном станке. В 8-9 классах углубляются знания о пороках и дефектах древесины и приемах их заделки. В программу включены темы по изготовлению столярно-мебельных изделий. Углубляются навыки и умения обработки древесины на токарном станке. В 9 классе изучается трудовое

законодательство.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на мебельное производство. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

В

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:  
Е.А. Ковалева. Учебник «Сельскохозяйственный труд», 5-9 класс, Москва «Просвещение», 2009 г.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Школьникам предлагается материал, содержащий доступные для усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, понятия. В целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включены задания, виды самостоятельных и практических работ, учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Успех обучения сельскохозяйственному труду во многом зависит от тщательного изучения учителем индивидуальных особенностей каждого ребенка (познавательных и личностных).

Обучение сельскохозяйственному труду должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ. Это позволит каждому обучающемуся, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей овладеть основными навыками по выращиванию сельскохозяйственных растений. На уроках отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться сельскохозяйственным инвентарем.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет по своему усмотрению.

Цели и задачи, решаемые при реализации программы:

- Развивать трудовые умения и навыки по уборке картофеля, обработке почвы, по выращиванию полевых, овощных и цветочных культур;
- Освоение знаний о домашних животных и домашних птицах, удобрениях;
- Воспитывать положительные качества личности – трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе.

### **3. Место предмета базисном в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (I вариант) отводит 30 часов в неделю для обязательного изучения столярного дела на ступени основного общего образования. В том числе в 5 классе - 6 учебных часа в неделю, в 6 классе- 6 часов, в 7классе – 6 часов, в 8 классе- 8часов, в 9 класс - 10 часов.

В данной рабочей программе на изучение столярного дела в 5,6,7 классе отводится 6 часов в неделю, из расчёта 34 учебные недели – 204 часа в год, в 8 часов в неделю из расчёта 34 учебные недели – 272 часов в год, в 9 классе отводится 10 часов в неделю, из расчёта 34 учебные недели – 340 часа в год.

#### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Освоение обучающимися программы по трудовому обучению (столярному делу) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

##### **Планируемые личностные результаты освоения программы:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 11) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 12) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения по столярному делу, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются

основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на вариант 2.

### **Минимальный уровень:**

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
  - знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
  - знание принципов действия, общего устройства ручных инструментов и их основных частей;
  - знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
  - владение основами современного промышленного производства;
  - чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
  - составление стандартного плана работы;
  - определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
  - понимание и оценка красоты труда и его результатов;
  - использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
  - эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
  - распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

### **Достаточный уровень:**

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта швейных машин;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

### **Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 5 классе.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- общие представления о строении древесины;
- что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле;
- виды брака при пилении;
- назначение сверления;
- электровыжигатель, устройство действия;
- рубанок: основные части;
- назначение шурупов;
- требования к качеству разметки;
- правила техники безопасности при изучении всех тем курса.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать рубанком;
- научиться работать на настольно-сверлильном станке;
- работать электровыжигателем;



- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- работать рубанком;
- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать ручной дрелью;

соблюдать правила техники безопасности. К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

« Сельскохозяйственный труд» **Личностными результатами** изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися программы по предмету профильный труд, характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
Понимать значимость организации рабочего места.	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место.
Понимать значение сельскохозяйственного труда, спецодежды	Понимать значимость сельскохозяйственного труда, спецодежды
Знать правила посадки картофеля, летний уход за культурой, уборка урожая	Уметь с помощью учителя выращивать картофель.
Знать правила посева гороха, уход и уборка урожая	Уметь с помощью учителя выращивать горох
Различать овощные культуры и знать названия	Знать название овощных культур, агротехнику выращивания гороха и картофеля
Знать правила безопасной работы ручным инструментом	Знать правила безопасной работы ручным инструментом, использовать их в практической деятельности.
Иметь представление о видах культурных цветковых растений.	Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду.
Знать название и назначение ручного инструмента.	Знать название, назначение, устройство ручного инструмента.
Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений. Проводить сбор и подготовку семян к посеву (при помощи учителя).	Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву.
Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
Отбирать инструмент и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя	Отбирать инструмент и приспособления необходимых для выполнения практической работы.
Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ	Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении

(при помощи учителя)	практических работ.
Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растения (по вопросам учителя).	Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к вида культурных растений.
Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя.	Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности.

### Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 6 классе

#### Учащиеся должны знать:

- теоретические основы обработки деталей круглого сечения.
- теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом.
- теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву;
- основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой.
- технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева;
- теоретические основы работы со столярным клеем последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда.
- устройство сверлильного станка;
- правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке; базовую информацию о свёрлах по дереву.
- основные древесные породы и их представителей;
- простейшие свойства древесных пород и применение последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УС-3 последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УК-1 название элементов стамески, долота;
- угол заточки стамески (долота);
- сведения об абразивных материалах; теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов; правила контроля заточки инструментов.
- теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.

#### Учащиеся должны уметь:

- производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции.

- настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работустолярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.
- подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольникирезцом; работать с морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы.
- работать со столярным клеем; выполнять соединение брусковвполдерева.
- размечать сквозное и несквозное гнездо; работать долотом и стамеской; осуществлять контроль качества выполненной работы.
- работать на сверлильном станке; подбирать свёрла; устанавливать и снимать свёрла; читать простейшие чертежи.
- изображать криволинейные поверхности по шаблону; работать выкружной пилой, драчёвым напильником; осуществлять контролькачества выполненной работы.
- определять породу древесины по образцам.
- размечать соединение УС-3; выполнять соединение УС-3; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качестваУС-3.
- размечать соединение УК-1; выполнять соединение УК-1; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качестваУК-1.
- затачивать стамески и долота на бруске; править лезвия на оселке; проверять качество заточки инструментов, подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин и механических вайм; определять качество склейки изделий.

#### « Сельскохозяйственный труд»

- **учащиеся должны знать:**

Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений.

Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Требования к обработке почвы под чеснок.

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.

Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.

Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Помещение для содержания птицы. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным выгулом

Безвыгульное содержание птицы.

Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Правила хранения навоза. Устройство навозохранилища.

Овцы и козы. Козы, разводимые для получения молока и козы, разводимые для получения пуха.

Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Содержание овец и коз зимой. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Корм для овец и коз. Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.

Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры).

Основные полевые культуры (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свёкла). Продукция из полевых культур, её значение.  
Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Стандартные размеры корнеплодов.  
Выбор корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.  
Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями.  
Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Подготовка лука-севка к посадке. Уход за посадками лука.

• **учащиеся должны уметь:**

Выкапывать клубни картофеля. Собирать и просушивать клубни. Закладывать клубни в тару на хранение.  
Выбирать лопату. Определять направление борозды. Прокладывать первую борозду. Соблюдать глубину вскапывания и слитность борозд.  
Размечать гряды под чеснок. Рыхлить и выравнивать участок граблями. Размечать рядки с помощью верёвки и колышков. Садить чеснок в рядки.  
Вскапывать почву вокруг ягодных кустарников лопатой.  
Выпускать птицу на выгульный двор. Менять воду в поилках. Чистить птичник и выгульный двор.  
Распознавать виды органического удобрения.  
Укладывать навоз в штабель. Закладывать компост. Собирать куриный помёт в чистом виде и укладывать его под навес.  
Распознавать разнопродуктивных коз.  
Очищать кормушки. Развешивать пучки веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.  
Распознавать овощи.  
Распознавать виды полевых культур.  
Распознавать стандартный столовый корнеплод.  
Отбирать корнеплоды моркови и свеклы для посадки на семенном участке.  
Вскапывать почву на семенном участке, удобрять перегноем. Высаживать в лунки подращенные корнеплоды.  
Выращивать морковь и свеклу.  
Подготавливать почву для посева моркови и свеклы, размечать борозды. Раскладывать семена моркови и свеклы в посевные рядки. Заделывать семена.  
Пропалывать в рядках после всходов. Рыхлить междурядья. Прореживать растения.  
Подготавливать почву и размечать гряды для посадки и посева лука. Замачивать лук-севок. Садить лук-севок в гряды по разметке

**Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 7 классе.**

**Учащиеся должны знать:**

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;

- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

«Сельскохозяйственный труд»

- К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.
- Личностными результатами изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Предметные результаты связаны с овладением обучающимися программы по предмету профильный труд, характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимать значимость организации рабочего места.	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место.
Понимать значение сельскохозяйственного труда, спецодежды	Понимать значимость сельскохозяйственного труда, спецодежды
Знать правила посадки картофеля, летний уход за культурой, уборка урожая	Уметь с помощью учителя выращивать картофель.
Знать правила посева гороха, уход и уборка урожая	Уметь с помощью учителя выращивать горох

Различать овощные культуры и знать названия	Знать название овощных культур, агротехнику выращивания гороха и картофеля
Знать правила безопасной работы ручным инструментом	Знать правила безопасной работы ручным инструментом, использовать их в практической деятельности.
Иметь представление о видах культурных цветковых растений.	Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду.
Знать название и назначение ручного инструмента.	Знать название, назначение, устройство ручного инструмента.
Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений. Проводить сбор и подготовку семян к посеву (при помощи учителя).	Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву.
Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
Отбирать инструмент и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя	Отбирать инструмент и приспособления необходимых для выполнения практической работы.
Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.
Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям (по вопросам учителя).	Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к вида культурных растений.
Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя.	Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности.

### Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 8 классе.

#### Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы в мастерской.
- дефекты и пороки древесины.
- назначение и виды шпатлевки.
- характеристики разных видов шпатлевки.
- приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
- устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
- особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков.
- устройство для крепления сверла.
- правила безопасной работы при сверлении.
- правила безопасной работы при долблении.

- виды клея и правила безопасной работы с ним.
- правила безопасной работы при строгании.
- виды и назначение пиломатериалов.
- характеристики основных видов пиломатериалов.
- виды мебели.
- названия операций по изготовлению изделий.
- виды отделки изделий.
- правила безопасной работы при окраске лаком.
- требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
- правила ухода за токарным станком.
- меры по предупреждению поломок;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- устройство штангенциркуля.
- применение скобы и штангенциркуля.
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- элементы резца.
- виды резания древесины.
- способы соединения деталей и сборочных единиц.
- виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
- определять вид соединения деталей и узлов.
- причины износа мебели, виды повреждений.
- виды ремонта мебели.
- причины травматизма и меры по его предупреждению.
- возможные причины пожаров.
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации.
- способы соединения деталей в столярных изделиях.
- виды гвоздей и сфера их применения.
- виды шурупов и их назначение.
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение

**Учащиеся должны уметь:**

- определять пороки и дефекты древесины.
- изготавливать заделку.
- выполнять застрагивание заделки.
- подготавливать шпатлевку к работе.

- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
- организовывать рабочее место при сверлении.
- убирать и смазывать сверлильный станок.
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу. читать техническую документацию.
- подбирать материалы;
- выполнять технический рисунки, чертежи.
- составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
- изготавливать вставные шипы.
- выполнять отделку изделия.
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
- готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
- использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
- выполнять снятие конуса резцом.
- сверлить с использованием задней бабки.
- различать углы заточки и резания.
- определять по типу стружки вид резания.
- определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
- изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5 с операционным разделением труда.
- выявлять повреждения на мебели.
- планировать ремонт мебели.
- составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
- выполнять ремонт столярного изделия.
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.



**Учащиеся 8 класса должны знать:**

- ТБ при работе на участке; название и применение инвентаря
- Знать способы уборки семенников укропа, редиса, способы хранения.
- Знать высокорослые низкорослые плодовые деревья, кустарники, вредителей.
- Знать строение малины и смородины.
- Знать породы крупного рогатого скота, устройство молочной фермы, содержание животных.
- Знать виды защищенного грунта.
- Знать назначение и расположение скверов.
- Знать историю развития картофеля, строение, сорта, болезни, вредителей картофеля.
- Знать виды кормов, нормы и рационы кормления, режим кормления.
- Знать санитарные правила, строение вымени.
- Знать способы подготовки семян к посеву. Знать строение, сорта и гибриды овощей.
- Знать разновидности однолетних цветковых культур.
- Знать разновидности комнатных растений.

**Учащиеся 8 класса должны уметь:**

- Применять инвентарь по назначению.
- Уметь убирать семенники, капусту.
- Уметь сажать смородину и малину.
- Уметь ухаживать за животными.
- Уметь подготавливать теплицу.
- Уметь различать кустарники.
- Уметь отличать деревья в сквере, чистить снег.
- Сортировать картофель.
- Уметь различать корма.
- Уметь выращивать рассаду овощей и цветочных культур.
- Уметь ухаживать за комнатными растениями, подбирать нужные семена, сеять редис, укроп, салат, вскапывать почву.
- Высаживать растения в грунт.

**Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 9 классе**

**Учащиеся должны знать**

- Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.
- Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара.

Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения

- Виды художественной отделки столярных изделий.
- Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе.
- Виды мебели
- Элементы деталей столярного изделия
- Иметь представление о трудовом законодательстве.
- Иметь представление о плотничных работах на строительстве.
- Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер их хранение.
- Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки.
- Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.
- Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус)
- Строительные инструменты и приспособления: терка, гладилка, сокол, малка для штукатурных работ.
- Мебельная фурнитура и крепежные изделия
- Элементы оконного блока.
- Изоляционные и смазочные материалы
- Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства
- Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции.
- Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.
- Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола.
- Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки.
- Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.
- Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов.
- Изготовление фанеры, ее виды.
- Древесностружечные и древесноволокнистые плиты

### Учащиеся должны уметь:

- Работать на верстаке.
- Изготовление столярных изделий с художественной отделкой поверхности.
- Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора.
- Изготовление строительных инструментов: терки, гладилки.
- Изготовление несложной мебели с художественной отделкой поверхности.
- Сборка изделий на клею.
- Выполнять ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.
- Выполнять смазку инструментов и оборудования.
- Устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру.
- Работать на СТД-120.

« Сельскохозяйственный труд»

### На конец учебного года учащиеся должны знать:

- правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- признаки поражения растений томата фитофторой;
- сроки уборки томатов;
- виды плодовых деревьев, вредители и меры борьбы с ними, правила перекопки приствольного круга;
- виды КРС, внешнее строение, особенности содержания КРС; правила ухода за КРС;
- виды кормов КРС;
- санитарные требования к содержанию коров в помещении;
- машинное доение коров;
- значение защищенного грунта и его виды, виды теплиц;
- биологические особенности огурца, сорта огурца, выращивание рассады, сроки посева семян и высаживания рассады, особенности ухода за огурцами;
- сроки и способы выращивания огурцов;

### На конец учебного года учащиеся должны уметь:

- Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем.
- убирать, сортировать овощные культуры, и закладывать их на хранение;
- ухаживать за КРС;
- распознавать корма для КРС;
- разметка участка, рядков при посадке.
- посев огурца и томата;
- уход за огурцами и томатами;
- вскапывание почвы.

## Содержание учебного предмета «Столярное дело»

### 5 КЛАСС

#### **Вводное занятие**

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

#### **Пиление столярной ножовкой**

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

**Практические работы.** Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

#### **Промышленная заготовка древесины**

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные).

Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование.

Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

#### **Игрушки из древесного материала**

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.

Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок). **Практические работы.** Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры.

Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

### **Вводное занятие**

Правила безопасности при работе с инструментами.

### **Сверление отверстий на станке**

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки). Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы.** Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

### **Игрушки из древесины и других материалов**

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля. Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака.

Изготовление деталей.

Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

### **Выжигание**

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила

безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

**Практические работы.** Подготовка поверхности изделия к выжиганию.

Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

### **Вводное занятие**

Соблюдение правил безопасности.

## **Пиление лучковой пилой**

Изделие. Заготовка деталей для будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями.

Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон.

Контроль правильности пропила угольником.

## **Строгание рубанком**

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Умение. Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

## **Соединение деталей с помощью шурупов**

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначения (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью. Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

## **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

## **Изготовление кухонной утвари**

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу. **Практические работы.** Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия.

Проверка качества работы. **Соединение рейки с бруском врезкой**

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина.

Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки.

Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

**Практические работы.** Стругание брусков и реек по чертежу.

Одновременная разметка пазов на двух

брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа

## 6 КЛАСС

Вводное занятие.

Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе. **Изготовление изделия из деталей круглого сечения**

**Изделия.** Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.

Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

**Практические работы.** Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

### **Строгание. Разметка рейсмусом**

**Изделие.** Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

**Практические работы.** Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пластины и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

### **Геометрическая резьба по дереву**

**Изделия.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

**Практические работы.** Нанесение рисунка на поверхность заготовки.

Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

**Практическое повторение** Виды работы: изделия для школы. **Самостоятельная работа** Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

### **Угловое концевое соединение брусков в полдерева**

**Изделие.** Подрамник.

**Теоретические сведения.** Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

**Практические работы.** Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

### **Сверление**

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

**Упражнение.** Работа на сверлильном станке по бросовому материалу. **Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия.** Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка скриволинейными деталями.



**Теоретические сведения.** Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

**Практические работы.** Разметка криволинейной детали по шаблону.

Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

**Самостоятельная работа** По выбору учителя два—три изделия.

#### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

#### **Долбление сквозного и несквозного гнезд**

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования.

Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

**Практические работы.** Разметка несквозного (глухого) и сквозного

гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

#### **Свойства основных пород древесины**

**Теоретические сведения.** Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Определение древесных пород по образцам древесины.

#### **Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3**

**Изделия.** Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

**Теоретические сведения.** Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов. **Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка. Кройзаготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

### **Практическое повторение**

**Изделие:** банкетка

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы составеской.

### **Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1**

**Изделия.** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

**Упражнения.** Выполнение соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа.

Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

### **Заточка стамески и долота**

**Объекты работы.** Стамеска, долото.

**Теоретические сведения.** Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

### **Склеивание**

**Объект работы.** Детали изделия.

**Теоретические сведения.** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

**Упражнение.** Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

**Контрольная работа** по выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

## 7КЛАСС

### **Вводное занятие**

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

### **Фугование**

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.

Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

### **Хранение и сушка древесины.**

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины.

Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

### **Геометрическая резьба по дереву.**

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие. Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании

треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия.

Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

**Самостоятельная работа** По выбору учителя.

### **II четверть Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

**Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 –.**

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа. Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов. **Практические работы.** Обработка чистой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда.

Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

### **Непрозрачная отделка столярного изделия.**

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

### **Токарные работы**

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки. Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем. Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

### **Обработка деталей из древесины твердых пород .**

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.

Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

### **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 .**

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2. Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материала отходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

### **Круглые лесоматериалы .**

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материала отходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

### **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 – 26 ч.**

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение.

Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение. Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения. Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру.

Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов. **Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону.

Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза в толщине фанеры шпунтубелем.

Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

### **Свойства древесины.**

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

### **Выполнение криволинейного отверстия и выемки.**

Обработка криволинейной кромки. Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстие.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником. Практическое повторение

Виды работ. Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа по выбору учителя 3 или 4 изделия.

## **8 КЛАСС**

## **Вводное занятие**

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

## **Заделка пороков и дефектов древесины**

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов. Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта.

Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия.

Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

## **Пиломатериалы**

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

## **Изготовление столярно-мебельного изделия**

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

## **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки. Самостоятельная работа

По выбору учителя. **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

### **Изготовление разметочного инструмента**

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка

для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка. **Токарные работы**

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи. Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек.

Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия - кронциркулем и штангенциркулем.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

### **Изготовление строгального инструмента**

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования.

Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

**Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина.



Проверка выполненного изделия. Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.

Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое).

Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия**

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1 : 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры).

Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление.

Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

### **Ремонт столярного изделия**

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения.

Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).

Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре. Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.

Определение длины гвоздя на глаз.

**Практическое повторение.** Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

**Контрольная работа.** По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

## 9 КЛАСС

### Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

**Художественная отделка столярного изделия Изделия.** Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур.

Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

**Практическое повторение** Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

**Самостоятельная работа** Выполнение заказов базового предприятия.

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

### **Мебельное производство. Изготовление моделей мебели**

**Изделия.** Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной дошкольной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филленка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

### **Трудовое законодательство**

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

**Практическое повторение** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

### **Строительное производство Плотничные работы**

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание,

наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

**Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия** Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

**Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**

**Изделия.** Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

**Практическое повторение** Изготовление терки, гладилки и т. п. **Самостоятельная работа** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Мебельное производство**

**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности** Изделия. Мебель для школы.

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон:

виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

## **Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

**Строительное производство. Изготовление оконного блока** Изделия. Элементы оконного блока.

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (брусочки оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков

«насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею. **Столярные и плотничные ремонтные работы** **Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

## **Изоляционные и смазочные материалы**

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

**Самостоятельная работа** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

**Вводное занятие**

**Мебельное производство**

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства** Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.

Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.

Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

**Экскурсия.** Мебельное производство.

**Изготовление секционной мебели**

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя. Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафикс, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

**Практическое повторение** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

**Контрольная работа. Строительное производство Плотничные работы**

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.** Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.** Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

**Кровельные и облицовочные материалы**

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

### **Настилка линолеума.**

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

### **Фанера и древесные плиты**

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорты и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

**Практическое повторение** Выполнение изделий по заказу школы – экзаменационные. Подготовка к экзамену.

## **Содержание учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»**

### **5 класс**

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

### **Введение**

**Цель:** Формирование первичных знаний по технике безопасности и охране труда

Подведение итогов за 4 класс. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы на 1 четверть. Охрана труда. Правила поведения. Техника безопасности.

### **Планируемые результаты:**

**Предметные:** знать простейшие правила безопасной работы,

знать задачи на 1 четверть, правила поведения на уроках, технику безопасности

**Познавательные:** уметь соблюдать правила техники безопасности, уметь организовать рабочее место с помощью учителя

**Регулятивные:** совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

**Коммуникативные:** формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

## Осенние сельскохозяйственные работы

**Цель:** Формирование первичных знаний и умений о сельскохозяйственных работах

Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное хозяйство. Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свёклы. Сортировка моркови, свёклы, картофеля. Сбор после урожайных остатков растений.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать основное назначение сельскохозяйственного труда, знать основные виды хозяйств, знать цель уборки овощей, устройство граблей, знать правила техники безопасности при уборке.

Познавательные: уметь убирать и сортировать овощи, выносить ботву на края поля

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

## Кролики

**Цель:** Формирование первичных знаний о кроликах.

Внешнее строение кролика. Назначение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Содержание кроликов. Болезни кроликов. Устройство крольчатника. Корма для кроликов.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать строение кролика, назначение кролика, основные корма, знать основные правила ухода

Познавательные: уметь кратко описать животное, по основным параметрам сравнить породы животных, уметь определить корм для животного.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

## Горох

**Цель:** Формирование первичных знаний о растении горох.

Строение растения горох. Особенности растения горох. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы и семян гороха к посеву. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами гороха.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать строение гороха, особенности растения, назначение, последовательность подготовки семян к посадке

Познавательные: уметь проращивать семена гороха, сортировать семена гороха, сажать горох, ухаживать за посевами, уметь отличить горох от



других растений.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

### **Повторение**

**Цель:** Повторение и закрепление трудовых умений и навыков.

Сортировка моркови. Сортировка свеклы. Сортировка картофеля. Работа с граблями. Заготовка веточного корма. Уборка остатков урожая

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать способы уборки моркови, свеклы, картофеля.

Познавательные: уметь убирать морковь, свёклу, картофель, уметь убирать растительные остатки.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

### **Фасоль**

**Цель:** Формирование первичных знаний о растении фасоль.

Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать строение фасоли, особенности растения, назначение, последовательность подготовки семян к посадке

Познавательные: уметь проращивать семена фасоли, сортировать семена фасоли, сажать фасоль, ухаживать за посевами, уметь отличить фасоль от других растений.

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

### **Картофель**

**Цель:** Формирование первичных знаний о растении картофель.

Строение растения картофель. Особенности растения картофель. Использование картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы к посадке картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать строение картофеля, особенности растения, назначение, последовательность подготовки семян к посадке, знать вредителей и болезни картофеля

Познавательные: уметь выращивать картофель, сортировать семена картофеля, сажать картофель, ухаживать за посевами, уметь отличить картофель от других растений, бороться с вредителями

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

### **Повторение**

**Цель:** Повторение и закрепление трудовых умений и навыков

Определение всхожести семян гороха и фасоли. Подготовка почвы. Организация рабочего места. Посадка фасоли и гороха.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать последовательность посадки фасоли, гороха, картофеля

Познавательные: уметь определить всхожесть семян, посадить и ухаживать за посадками

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

### **Комнатные цветочные растения**

**Цель:** Формирование первичных знаний о цветочных изделиях

Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Выращивание аспидистры. Выращивание кливии.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать виды цветочных комнатных растений, ручной инвентарь для выращивания, почвенные смеси, последовательность выращивания комнатных растений

Познавательные: уметь ухаживать за комнатным растением, уметь отличать каждый вид растения друг от друга, уметь размножать комнатные растения

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий,

осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

### **Повторение**

**Цель:** Повторение и закрепление трудовых умений и навыков по уходу за комнатными растениями

Полив комнатных растений. Рыхление комнатных растений. Опрыскивание комнатных растений. Удаление отмерших листьев. Подкормка комнатных растений. Подсыпка земли **Планируемые результаты:**

Предметные: знать правила ухода за комнатными растениями, знать последовательность работ

Познавательные: уметь ухаживать за комнатными растениями

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

### **Цветочные растения открытого грунта**

**Цель:** Формирование первичных знаний о цветочных растениях открытого грунта

Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветковые растения. Цветник.

Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание бархатцев.

**Планируемые результаты:**

Предметные: знать виды однолетних цветковых растений, последовательность их выращивания Познавательные: уметь сравнивать виды растений, выявлять отличительные особенности, уметь описать каждое растение, выявить особенности каждого вида, уметь посадить и ухаживать за растением

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

### **6 класс**

#### **Вводное занятие**

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

#### **Уборка картофеля**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждений.

**Практические работы.** Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

#### **Почва и ее обработка**

**Объект работы.** Почва.

**Теоретические сведения.** Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

**Умение.** Работа лопатой.

**Практические работы.** Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

**Подготовка почвы под посадку чеснока**

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Требования к обработке почвы под чеснок.

**Практические работы.** Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

**Осенний уход за ягодными кустарниками**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

**Практические работы.** Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

**Посадка чеснока**

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

**Умение.** Выращивание чеснока.

**Практические работы.** Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

**Практическое повторение**

Виды работы. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

**Самостоятельная работа**

Обработка почвы с помощью лопаты.

**Домашняя птица**

**Теоретические сведения.** Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

**Наглядное пособие.** Изображения домашних птиц разных пород.

**Содержание домашней птицы**

**Объект работы.** Домашняя птица.

**Теоретические сведения.** Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника и зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольными ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

**Практические работы.** Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

**Органические удобрения**

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

**Наглядное пособие.** Разные органические удобрения.

**Умение.** Распознавание вида органического удобрения.

**Упражнение.** Определение видов навоза.

**Заготовка навоза**

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

**Практические работы.** Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста.

**Самостоятельная работа**

Закладка компоста.

**Овцы и козы**

**Объект работы.** Домашние животные.

**Теоретические сведения.** Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

**Наглядное пособие.** Изображения овец и коз различных пород.

**Наблюдение.** Поведение овец и коз.

**Умение.** Распознавание разнопродуктивных коз.

**Упражнение.** Определение продуктивных коз.

**Содержание овец и коз зимой**

**Объект работы.** Домашние животные.

**Теоретические сведения.** Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

**Умение.** Уход за овцой и козой.

**Практические работы.** Очистка кормушек от остатков корма.

Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

**Корм для овец и коз**

**Теоретические сведения.** Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз.

Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

**Наглядное пособие.** Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

**Овощные культуры**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур! (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

**Наглядное пособие.** Изображение овощей и растений в полном развитии.

**Умение.** Распознавание овощей.

**Упражнение.** Классификация овощных культур.

**Основные полевые культуры**

**Объект работы.** Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

**Теоретические сведения.** Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые

травы, выращиваемые в местных условиях.

**Наглядное пособие.** Зерна разных зерновых культур (кукурузы, подсолнечника, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

**Умение.** Распознавание вида полевой культуры.

**Упражнение.** Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

### **Столовые корнеплоды**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

**Умение.** Распознавание стандартного столового корнеплода.

**Упражнение.** Определение стандартных столовых корнеплодов.

### **Практическое повторение**

**Виды работ.** По выбору. Уборка птичника или уход за плодовыми деревьями.

### **Самостоятельная работа**

Разбор смеси на семена полевых и овощных культур.

### **Цветочные растения**

#### **Выращивание семян лука и столовых корнеплодов**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы и теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за посадками корнеплодов и лука.

**Практические работы.** Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вспахивание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

#### **Выращивание столовых корнеплодов**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, Прореживание, рыхление междурядий).

**Умение.** Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

**Практические работы.** Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

#### **Выращивание репчатого лука и лука-севка**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

**Умение.** Распознавание вида лука. Выращивание лука.

**Практические работы.** Подготовка почвы и разметка гряд для Посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и между рядах. Полив (по необходимости).

**Выращивание овощных культур**

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Выращивание капусты. Зелени. редиса

## 7 класс

*Вводное занятие*

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

**Уборка лука**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки лукович.

**Практические работы.** Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания семенных зон тиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

**Практические работы.** Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

**Умение.** Хранение овощей.

**Практические работы.** Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

**Практические работы.** Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспахивание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение

**Виды работ.** По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

Самостоятельная работа

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

## ***Вводное занятие***

Заготовка почвы для теплицы и парника

**Объект работы.** Теплица и парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

**Умение.** Составление земляной смеси.

**Практические работы.** Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

## **Подготовка парника к зиме**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

**Умение.** Работа в парнике.

**Практические работы.** Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

## **Свиноферма**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиноводу. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свињи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свиноводческих станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

**Экскурсия.** Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свиноводческий двор.

**Наблюдение.** Поведение свиней.

**Умение.** Распознавание вида свињи.

**Упражнения.** Определение вида свињи.

## **Содержание свиней на школьной свиноферме**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свињи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

**Умение.** Уход за свињей.

**Практические работы.** Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.

## **Корма для свиней**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

**Наглядное пособие.** Различные виды корма.

**Умение.** Распознавание вида корма для свињи.

**Упражнения.** Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

## **Кормление откормочных свиней**



**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

**Наблюдение.** Поглощение корма свиньями.

**Умение.** Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

**Практические работы.** Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овоще-зерновая смесь варится и остывает.

**Уборка свинарника**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

**Практические работы.** Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** Подготовка кормов к скармливанию свиньям. Раздача кормов. Уборка свинарника.

**Самостоятельная работа**

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления. Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку.

**Вводное занятие Минеральные удобрения**

**Объект работы.** Минеральное удобрение.

**Теоретические сведения.** Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

**Умение.** Распознавание вида минерального удобрения.

**Упражнение.** Определение вида минерального удобрения.

**Кормление свиноматки и уход за ней**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

**Практические работы.** Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свиньи перед первым кормлением поросят.

**Основные плодовые деревья**

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

**Экскурсия.** Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

**Умение.** Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

**Наблюдение.** Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

**Упражнения.** Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

### **Заготовка навоза для парника**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

**Практические работы.** Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

### **Капуста**

**Теоретические сведения.** Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

**Наглядное пособие.** Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

### **Набивка парника навозом**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

**Практические работы.** Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осаднения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

### **Посев семян капусты**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

**Умение.** Разметка маркером. Выращивание капусты.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

### **Подготовка парника под рассаду**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

**Практические работы.** Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

### **Выращивание рассады капусты**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

**Умение.** Пикировка рассады.

**Практические работы.** Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркеровка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

## **Вводное занятие Зеленные овощи**

**Теоретические сведения.** Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

**Наглядные пособия.** Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

### **Выращивание овощей и редиса**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков.

**Умение.** Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

**Практические работы.** Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубovým маркером для посева редиса. По-, сев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубovým маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

### **Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

**Практические работы.** Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

**Практические работы.** Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Практическое повторение

**Виды работы.** Вскопывание почвы лопатой. Посадка картофеля. Уход за свиньями.

Самостоятельная работа. Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

## **8 класс**

### **Вводное занятие**

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукции в коллективных и фермерских хозяйствах. Подсобное хозяйство школы. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

### **Практическое повторение. Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур**

Теоретические сведения: сроки и способы уборки столовых корнеплодов и овощных культур.

Практические работы: уборка урожая столовых корнеплодов его сортировка, закладка на хранение. Уборка и закладка на хранение овощных культур. Уборка послеуборочных остатков.

Объект работы – столовые корнеплоды, овощные культуры.

**Знать:** знать общие требования, предъявляемые к хранению столовых корнеплодов.

**Уметь:** убирать, закладывать на хранение и учитывать урожай столовых корнеплодов и овощных культур.

### **Посадка кустарников малины и смородины**

Теоретические сведения: особенности растений малина, смородина.

Практические работы: подготовка почвы и посадка ягодных кустарников малины и смородины.

Объект работы – кустарники малины и смородины.

**Знать:** особенности кустарников.

**Уметь:** сажать ягодные кустарники.

### **Практическое повторение. Уборка подопытного участка, заготовка почвы для посадки овощной и цветочной рассады**

Теоретические сведения: свойства составных частей почвенной смеси.

Практические работы: заготовление частей почвенной смеси, уборка подопытного пришкольного участка.

Объект работы – пришкольный участок.

**Знать:** составные части почвенной смеси. Особенности уборки послеуборочных остатков.

**Уметь:** заготавливать части почвенной смеси для посадки молодых растений.

### **Обмолот и очистка семян овощных культур**

Теоретические сведения: особенности обмолота и очистки семян овощных культур.

Практические работы: обмолот и очистка семян овощных культур.

Объект работы – семена овощных культур.

**Знать:** правила обмолота семян.

**Уметь:** обмолачивать и очищать семена овощных культур.

### **Хранение семян**

Теоретические сведения: правила хранения семян.

Практические работы: подготовка и хранения семян.

Объект работы – семена.

**Знать:** правила хранения семян.

**Уметь:** подготавливать семена к хранению.

### **Осенний уход за плодоносящим садом**

Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом.

**Знать:** вредителей плодовых деревьям способы борьбы с ними. Особенности ухода за садом.

### **Защищенный грунт**

Теоретические сведения: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

**Знать:** значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

### **Салат кочанный**

Теоретические сведения: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

**Знать:** особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

### **Томат**

Теоретические сведения: особенности и строение растения томат. Способы

выращивания растения. Сорты растения.

**Знать:** особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.

## **Огурец**

Теоретические сведения: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

**Знать:** особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

## **Посадка плодовых деревьев**

Теоретические сведения: выбор места под сад. Размещение плодовых деревьев.

Подготовка почвы. Хранение и посадка саженцев плодовых деревьев.

**Знать:** как выбрать место под сад. Как разместить плодовые деревья. Как подготовить почву. Как хранить и посадить саженцы плодовых деревьев.

## **Молочная ферма**

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

**Знать:** особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

## **Корма и кормление коров**

Теоретические сведения: виды и состав кормов для крупнорогатого скота.

**Знать:** виды, способы подготовки и состав кормов для крупнорогатого скота.

## **Корма и кормление коров**

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

**Знать:** состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

## **Ручное доение коров и учет молока**

Теоретические сведения: санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

**Знать:** особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

## **Красивоцветущие кустарники**

Теоретические сведения: виды красивоцветущих кустарников: розы парковые, почвопокровные, чайногибридные и плетистые. Сирень амурская, венгерская, мелколистная. Калина гардовина, бурятская. Чубушник. Особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

**Знать:** особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

## **Посев семян овощных культур**

Теоретические сведения: правила подготовки почвы и посев семян овощных культур.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под посев семян огурца, томата и перца.

Объект – семена овощных культур.

**Знать:** правила посева семян овощных культур.

**Уметь:** сеять семена томата, перца, баклажана.

## **Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады**

Теоретические сведения: правила посева семян цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, настурции и циннии. Посев семян петунии, бархатцев, циннии и настурции.

Объект – семена цветочных растений.

**Знать:** правила посева цветочных растений.

**Уметь:** сеять семена циннии, петунии, флоксов, астры, бархатцев.

### **Цветочные комнатные растения**

Теоретические сведения: виды комнатных растений (Глоксиния, Антуриум, Монстера). Особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

Практические работы: уход за комнатными растениями.

**Знать:** особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

**Уметь:** ухаживать за комнатными растениями.

### **Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву**

Теоретические сведения: правила подготовки семян к посеву.

Практические работы: выбор семян моркови, салата и укропа. Подготовка лент и наклейка семян моркови, салата и укропа на ленты.

Объект – семена.

**Знать:** правила наклейки семян моркови на ленту.

**Уметь:** наклевать семена на ленту.

### **Уход за рассадой цветочных и овощных культур**

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы цветочных и овощных растений.

**Знать:** правила ухода за всходами растений.

**Уметь:** ухаживать за всходами цветочных и овощных растений.

### **Пикировка рассады овощных культур**

Теоретические сведения: правила пикировки рассады овощных культур

Практические работы: подготовка почвенной смеси для пикировки томатов и перцев. Пикировка рассады томатов и перцев.

Объект – рассада овощных культур.

**Знать:** правила пикировки рассады овощных культур.

**Уметь:** приготавливать почвенную смесь для пикировки овощных культур.

Пикировать рассаду овощных культур.

### **Подращивание георгина**

Теоретические сведения: Оценка перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней для проращивания, условия для проращивания. Правила и приёмы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Практические работы: Выемка корнеклубней из подвала. Выбраковка больных. Укладка здоровых корней для проращивания. Деление корнеклубней.

Посадка деленок в ящики с почвой.

**Знать:** правила и приёмы деления корнеклубней, способы посадки делёнок.

**Уметь:** укладывать корнеклубни на проращивание, делить корнеклубни, сажать их в ящики с почвой.

### **Пикировка рассады однолетних цветочных растений**

Теоретические сведения: правила пикировки рассады однолетних цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под пикировку цветочной рассады петунии, циннии

Объект – рассада цветочных культур.

**Знать:** правила пикировки рассады цветочных культур.

**Уметь:** приготавливать почвенную смесь для пикировки цветочных культур. Пикировать рассаду цветочных культур.

### **Подготовка теплицы к посадке растений**

Теоретические сведения: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Объект – теплица.

**Знать:** правила подготовки теплицы к посадке растений.

**Уметь:** Подготавливать теплицу к посадке молодых растений.

#### **Уход за рассадой цветочных и овощных культур**

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы цветочных растений.

**Знать:** правила ухода за всходами растений.

**Уметь:** ухаживать за всходами цветочных растений.

#### **Высадка рассады овощных культур в теплицу**

Теоретические сведения: правила высадки овощных культур в теплицу.

Практические работы: подготовка почвы в теплице под высадку рассады томатов и перцев. Формирование лунок под посадку, высадка рассады перцев и томатов.

Объект – рассада овощных культур.

**Знать:** правила высадки овощных культур.

**Уметь:** подготавливать почву в теплице под высадку рассады. Формировать лунки, высаживать рассаду овощных культур.

#### **Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке**

Теоретические сведения: значение подготовки почвы к посадки растений.

Практические занятия: уборка после весеннего мусора и перекопка почвы.

Объект – пришкольный участок.

**Знать:** значение подготовки почвы к посадки растений.

**Уметь:** подготавливать почву к посадке растений.

#### **Уход за рассадой овощных культур в теплице**

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой в теплице.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы овощных растений.

**Знать:** правила ухода за всходами растений.

**Уметь:** ухаживать за всходами овощных растений.

#### **Посев семян овощных культур**

Теоретические сведения: правила посева овощных культур.

Практические работы: подготовка почвы и посев семян (укроп, салат, редис, Свекла, морковь).

Объект – семена овощных культур.

**Знать:** правила посева и подготовки почвы под посев овощных культур.

**Уметь:** подготавливать почву и сеять семена овощных культур.

#### **Высадка цветочной рассады**

Теоретические сведения: правила высадки цветочной рассады.

Практические работы: подготовка почвы и высадка цветочной рассады.

Объект – рассада цветочных культур.

**Знать:** правила высадки цветочных культур.

**Уметь:** подготавливать почву под высадку рассады. Высаживать рассаду цветочных культур.

### **Посев семян цветочных растений в цветник**

Теоретические сведения: правила посева семян растений в цветник.

Практические работы: Подготовка почвы, посев семян цветочных растений.

Объект – цветочные растения.

**Знать:** правила посева семян цветочных растений.

**Уметь:** подготавливать почву и сеять семена цветочных растений.

### **Уход за растениями**

Теоретические сведения: правила ухода за молодыми растениями.

Практические работы: уход за луком (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за рассадой в теплице (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за всходами моркови и свеклы (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). Уход за цветочными растениями.

Объект – цветочные растения, всходы столовой свеклы и моркови, лук, рассада томата и перцев.

**Знать:** правила ухода за растениями.

**Уметь:** ухаживать за посевами лука, рассадой в теплице, за всходами моркови и свеклы, за цветочной рассадой.

## **9 класс**

**Вводное занятие.** Охрана труда. Спецодежда.

### **Овощеводство.**

#### **Уборка урожая томатов.**

Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

**Практические работы.** Сбор зрелых плодов. Сбор незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов. Промывка и просушка семян.

#### **Уборка огурцов-семенников.**

Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки. Признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

**Практические работы.** Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

### **Повторение темы «Овощеводство».**

### **Садоводство.**

#### **Уход за молодым садом.**

Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

**Практические работы.** Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

#### **Подготовка молодого сада к зиме.**

Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

**Практические работы.** Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева телью или др. материалами. Проверка состояния обвязки через некоторое время.



## **Животноводство.**

**Теория:** Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище.

Пастбище для телят. Правила пастьбы телят. Поение животных на пастбище. Подготовка телят к выпасу на пастбище.

**Практическое повторение.** Уборка овощей. Осенний уход за садом.

**Самостоятельная работа.** Подготовка молодого сада к зиме.

**Вводное занятие.**

## **Комнатное цветоводство.**

**Объект работы.** Комнатные цветы.

**Теоретические сведения.** Классификация комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Создание температурного режима. Обеспечение светового режима. Правила полива. Влажность воздуха. Удобрение комнатных растений. Периоды покоя комнатных растений. Значение свежего воздуха для комнатных растений. Размножение комнатных растений (отводками, отпрысками, усами, черенками). Вредители комнатных растений.

**Умение.** Классификация растений по словесному описанию, рисунку, названию.

**Практические работы.** Подготовка цветочных горшков для пересадки. Наполнение цветочных горшков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных растений. Посадка и полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков.

## **Животноводство.**

**Теоретические сведения:** Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Спецодежда доярки (дойра). Значение правил личной гигиены для доярки (дойра). Личная гигиена доярки (дойра). Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению.

**Практические работы.** Стирка полотенец, халатов и косынок (спецодежда).

## **Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.**

**Теоретические сведения** Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Нормы и рационы кормления. Уход за телками. Сведения об откорме молодняка. Кормление бычков. Содержание бычков на откорме. Правила безопасной работы при уходе за бычками.

## **Устройство доильного аппарата**

**Теоретические сведения.** Машинное доение коров. Общее представление о доильной установке. Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания доения.

**Экскурсия.** Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.

**Самостоятельная работа.** Разборка и сборка доильного аппарата.

## **Кормление и раздой новотельной коровы.**

**Теоретические сведения.** Содержание коров перед отелом. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела. Понятие о раздое коровы. Содержание и кормление новотельных коров при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Признак окончания раздоя (стабильный надой, несмотря на продолжающуюся прибавку корма).

## **Животноводство. Лошади.**

**Теоретические сведения.** Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей. Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.

## **Выращивание рассады огурцов для теплицы.**

Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов. Гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами — небольшой величины. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

**Практические работы** Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцево - кислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

**Повторение темы «Овощеводство».**

### **Цветоводство**

**Подращивание георгина.**

**Теоретические сведения.**Сроки поставки на проращивание. Условие для этого. Правила и приемы деления клубней. Способы посадки деленок.

**Практические работы.** Выемка корнеклубней из подвала. Осмотр и выбраковка больных клубней. Укладка здоровых, в ящик для проращивания. Деление клубней. (так чтоб на деленке было 2 или 3 ростка и частью стебля). Посадка деленок.

### **Садоводство**

**Формирование кроны молодого плодового дерева.**

Формирование кроны молодого дерева: скелетные ветви, обрастающие ветви. Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние ростковые почки. Внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

**Практические работы.** Обрезка ветвей по меловым отметкам учителя. Укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

**Практическое повторение .**

Подготовка почвы. Внесение удобрений на пришкольном участке.

**Самостоятельная работа.**

Посев семян огурцов на рассаду. Подготовка горшков и семян к посеву.

**Вводное занятие.**

**Ягодные культуры.**

**Объект работы.** Ягодные культуры.

**Теоретические сведения.** Земляника - многолетнее вечнозелёное растение. Подготовка почвы и участка для посадки земляники. Сроки и способы посадки земляники. Выращивание посадочного материала. Уход за земляникой.

**Умение.** Посадка земляники.

**Практические работы.** Подготовка почвы под посадку земляники (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание лунок. Посадка земляники.

### **Овощеводство.**

**Теоретические сведения.** Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады.

**Практические работы.** Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания — раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

**Выращивание огурцов под пленочным укрытием.**

**Теоретические сведения.** Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорты огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

**Практические работы.** Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

**Пастьба коров.**

**Теоретические сведения.** Виды пастбищ: луга, суходолы, лесные пастбища. Вольная система пастьбы. Загонная система пастьбы. Естественные пастбища. Культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Вспахивание почвы лопатами. Уход за садом.

**Самостоятельная работа.** Посадка рассады огурцов.

## 5. Тематическое планирование

**Классы            5**

Количество часов 210

Всего 210 часов; в неделю 6 часа.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой, Москва «Владос», 2014года.

Учебник для 5 класса «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992.

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой и ориентирована на учебник «сельскохозяйственный труд» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений под ред. Е.А.Ковалёвой, Москва «Просвещение», 2019

### Учебно-тематический план.

№	Раздел	Количество часов		
		теория	практика	итого
1	Вводное занятие.	1	-	1
<b>Раздел " Сельскохозяйственный труд" 6ч</b>				
2	Сельскохозяйственный труд и его значение	1	1	2
3	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственный продукт	1	1	2
4	Школьное подсобное хозяйство	1	1	2

<b>Раздел " Осенние сельскохозяйственные работы" 6ч</b>				
5	Уборка урожая	1	-	1
6	Уборка картофеля	1	-	1
7	Уборка моркови и свеклы	1	-	1
8	Сортировка картофеля, моркови и свеклы	1	-	1
9	Сбор послеурожайных остатков растений	-	1	1
10	Заготовка веточного корма	1	-	1
<b>Раздел " Кролики " 16 ч</b>				
11	Внешнее строение кролика	1	-	1
12	Особенности кроликов	1	-	1
13	Порода кроликов	1	-	1
14	Разведение кроликов	1	-	1
15	Болезни кроликов	1	-	1
16	Содержание кроликов	1	-	1
17	Устройство крольчатника	1	-	1
18	Уход за кроликами	1	-	1
19	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	2	-	2
20	Корма для кроликов	1	-	1
21	Подготовка кормов к скармливанию	1	-	1
22	Кормление кроликов	1	-	1
23	Откорм кроликов	1	-	1
24	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	2	-	2
<b>Раздел " Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями" 3ч</b>				
25	Сад зимой	-	1	1
26	Работа в зимнем саду	-	1	1
27	Сад ранней весной	-	1	1
<b>"СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО" 147ч</b>				
28	Промышленная заготовка древесины.	3	1	4
29	Пиление столярной ножовкой.	8	2	10
30	Игрушка из древесного материала	10	10	20
31	Сверление отверстий на станке	7	1	8
32	Игрушка из древесины и других материалов	7	7	14
33	Выжигание	1	3	4
34	Пиление лучковой пилой	8	-	8
35	Строгание рубанком	8	2	10
36	Соединение деталей при помощи шурупов	13	10	23
37	Изготовление кухонной утвари	8	10	18
38	Соединение рейки с брусом врезкой	10	6	16
39	Самостоятельная работа	-	10	10

40	Контрольная работа	2	-	2
<b>Раздел "Горох"(6ч)</b>				
41	Строение растения гороха. Особенности гороха. Использование гороха	3	-	3
42	Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы и посев семян гороха	2	-	2
43	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая гороха	2	-	2
<b>Раздел " Фасоль" (2ч)</b>				
44	Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли	1	-	1
45	Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами и уборка урожая фасоли	1	-	1
<b>Раздел " Картофель" (4ч)</b>				
46	Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля	1	-	1
47	Использование картофеля. Подготовка почвы для посадки картофеля	1	-	1
48	Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля	1	-	1
49	Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля	1	-	1
<b>Раздел " Цветочные растения" (17ч)</b>				
50	Виды цветочных растений	-	1	1
51	Комнатные растения	-	1	1
52	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	-	1	1
53	Почвенные смеси для комнатных растений	-	1	1
54	Уход за комнатными растениями	-	1	1
55	Размножение комнатных растений	-	1	1
56	Выращивание герани	-	1	1
57	Выращивание аспидистры	-	1	1
58	Выращивание кливии	-	1	1
59	Цветочные растения открытого грунта	-	1	1
60	Однолетние цветочные растения	-	1	1
61	Цветник	-	1	1
62	Выращивание ноготков	-	1	1
63	Выращивание настурции	-	1	1
64	Выращивание бархатцев	-	2	2
65	Анализ проверочной работы	1	-	1
Итого:		210(часа)		

**Классы 7**

Количество часов 210

Всего 210 часов; в неделю 6 часа.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой, Москва «Владос», 2014года.

Учебник для 7 класса «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992.

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой и ориентирована на учебник «сельскохозяйственный труд » для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений под ред. Е.А.Ковалёвой, Москва «Просвещение», 2019

**Учебно-тематический план.**

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1	Вводное занятие.	1	-	1
<b>Растениеводство</b>				
	<b>Уборка урожая.</b>			<b>6</b>
2	Уборка семенников лука репчатого. Уборка лука репчатого.	2	-	2
3	Убока семенников столовой морковки и свеклы.	2	-	2
4	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Хранение столовых корнеплодов.	2	-	2
	<b>Ягодные кустарники и уход за ними.</b>			<b>4</b>
5	Сведения о ягодных кустарниках. Смородина. Крыжовник. Малина.	2	-	2
6	Вредители и болезни ягодных кустарников.	2	-	2
	<b>Основные плодовые деревья.</b>			<b>6</b>
7	Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева.	1	1	2
8	Яблоня. Груша. Вишня. Слива.	1	1	2
9	Размножение плодовых деревьев.	1	1	2

	<b>Минеральные удобрения.</b>			<b>4</b>
10	Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений.	2	-	2
11	Смешивание минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву.	2	-	2
	<b>Парники и теплицы.</b>			<b>8</b>
12	Сведения о защищённом грунте. Парники. Теплицы.	2	-	2
13	Почвенные смеси для парников и теплиц.	2	-	2
14	Подготовка парников к зиме.	2	-	2
15	Заготовка биотоплива для парников. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.	2	-	2
<b>Столярное дело 147 ч</b>				
16	Фугование	4	4	8
17	Хранение и сушка древесины	6	2	8
18	Геометрия резьба по дереву	10	10	20
19	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком	14	10	24
20	Непрозрачная отделка столярного изделия	2	1	3
21	Токарные работы	3	3	6
22	Обработка деталей из древесины твердых пород	5	4	9
23	Угловое концевое соединение на ус со сквозным вставным плоским шипом УК -2	6	6	12
24	Круглые лесоматериалы	6	6	12
25	Угловое ящичное соединение УЯ- 1 и УЯ-2	12	12	24
26	Свойство древесины	4	-	4
27	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обрезка криволинейной кромки	10	9	19
28	Творческие работы.	5	5	10
	<b>Капуста</b>			<b>8</b>
29	Сведения о капустных овощных растениях.Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	2	-	2

30	Сорта и гибриды белокочанной капусты. Выращивание белокочанной капусты.	2	-	2
31	Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады.	2	-	2
32	Выращивание рассады в открытом грунте. Вредители и болезни капусты.	2	-	2
	<b>Зеленые овощи</b>			<b>6</b>
33	Сведения о зеленых овощных растениях. Салат.	2	-	2
34	Листовая горчица. Укроп.	2	-	2
35	Петрушка. Редис	2	-	2
	<b>Свиноводческая ферма</b>			<b>14</b>
36	Свиньи. Породы свиней	2	-	2
37	Содержание свиней. Промышленная свиноводческая ферма.	2	-	2
38	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	2	-	2
39	Содержание свиней на школьной свиноферме. Уход за свиньями на школьной свиноферме.	1	-	1
40	Болезни свиней и их предупреждение. Корма для свиней.	2	-	2
41	Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней.	2	-	2
42	Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление поросят-отъемышей и уход за ними.	2	-	2
43	Откорм свиней. Кормление свиней на школьной свиноферме.	1	-	1
	Итого:	204(часов)		

## Классы 8

Количество часов 272

Всего 272 часов; в неделю 8 часа.

Планирование составлено на основе программы АООПООО под ред. В. В. Воронковой, Москва «Владос», 2014года.

Учебник для 8 класса «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992.

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой и ориентирована на учебник «сельскохозяйственный труд» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений под ред. Е.А.Ковалёвой, Москва «Просвещение», 2019



**Учебно-тематический план.**

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1	Вводное занятие.	1	-	1
<b>Растениеводство</b>				
	<b>Уборка урожая.</b>			<b>5</b>
2	Уборка семенников укропа.	1	-	1
3	Уборка семенников редиса.	1	-	1
4	Хранение семян. Уборка капусты	1	-	1
5	Простейшая переработки капусты.	1		1
	<b>Посадка малины и смородины.</b>			<b>6</b>
6	Малина.	1	-	1
7	Посадка малины.	1	-	1
8	Весенний уход за молодыми посадками малины.	1	-	1
9	Смородина.	1	-	1
10	Выращивание посадочного материала смородины.	1	-	1
11	Посадка смородины.	1	-	1
	<b>Осенний уход за плодоносящим садом</b>			<b>6</b>
12	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	1	-	1
13	Вредители плодовых деревьев	1	-	1
14	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	1	1	2
15	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	1	1	2
	<b>Защищенный грунт</b>			<b>5</b>
16	Защищенный грунт и его значение	1	-	1
17	Утепленный грунт	1	-	1
18	Парники	1	-	1
19	Теплицы	1	-	1
20	Весенние работы в парниках и теплицах	1	-	1
	<b>Салат кочанный</b>			<b>4</b>

21	Строение и некоторые особенности салата кочанного	1	-	1
22	Сорта салата кочанного	1	-	1
23	Выращивание салата кочанного.	1	-	1
24	Выращивание салата кочанного в теплице.	1	-	1
	<b>Томат.</b>			<b>5</b>
25	Строение и некоторые особенности томата.	1	-	1
26	Сорта и гибриды томата.	1	-	1
27	Выращивание рассады.	1	-	1
28	Выращивание томата в открытом грунте.	1	-	1
29	Выращивание томата безрассадным способом.	1	-	1
	<b>Огурец.</b>			<b>3</b>
30	Строение и некоторые особенности огурца.	1	-	1
31	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	1	-	1
32	Выращивание огурца в открытом грунте.	1	-	1
	<b>Посадка плодовых деревьев.</b>			<b>4</b>
33	Выбор места под сад.	1	-	1
34	Подбор и размножение пород и сортов плодовых деревьев.	1	--	1
35	Подготовка к посадке плодовых деревьев.	1	-	1
36	Посадка плодовых деревьев.	1	-	1
<b>"Столярное дело" 195ч</b>				
37	Заделка пороков и дефектов древесины	7	7	14
38	Пиломатериалы	4	-	4
39	Изготовление столярно-мебельного изделия	14	10	24
40	Практическое повторение	11	11	22
41	Самостоятельные работы	12	-	12
42	Изготовление разметочного инструмента	10	8	18
43	Токарные работы	8	-	8
44	Изготовление строгального инструмента	10	6	16
45	Представление о резании древесины	4	-	4
46	Изготовление столярно-мебельного инструмента	11	11	22

47	Ремонт столярного изделия	15	10	25
48	Безопасность труда во время столярных работ	4	-	4
49	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	6	2	8
50	Контрольная работа	2	-	2
51	Творческие работы	10	2	12
<b>Животноводство</b>				
	<b>Молочная ферма</b>			<b>8</b>
52	Значение и группы КРС	1	-	1
53	Породы КРС	1	-	1
54	Содержание коров и телят на молочной ферме	1		1
55	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	1		1
56	Содержание коров на крупной молочной ферме	1	-	1
57	Содержание телят на крупной молочной ферме	1	-	1
58	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве	1	-	1
59	Уход за коровами в стойловый период	1	-	1
	<b>Корма и кормление коров</b>			<b>24</b>
60	Виды кормов	1	-	1
61	Зеленые корма	1	-	1
62	Грубые корма	1	-	1
63	Сочные корма	1	-	1
64	Концентрированные корма	2	-	2
65	Корма животного происхождения	2	--	2
66	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	2	-	2
67	Комбинированные корма	2	-	2
68	Состав кормов	2	-	2
69	Подготовка кормов к скармливанию	1	-	1
70	Подготовка грубых кормов	1	-	1

71	Подготовка сочных кормов	1	-	1
72	Подготовка концентрированных кормов	1	-	1
73	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице	2	-	2
74	Нормы и рационы кормления	1	-	1
75	Кормления сухостойных коров в стойловый период	1	-	1
76	Кормления дойных коров в стойловый период	1	-	1
77	Режим кормления коров в стойловый период	1	-	1
	<b>Ручное доение коров и учет молока</b>			<b>6</b>
78	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки	1	-	1
79	Строение вымени коровы, образование и отдача молока.	1	-	1
80	Ручное доение коров	1	-	1
81	Учет молока на ферме	1	-	1
82	Первичная обработка молока	1	-	1
83	Уход за молочной посудой	1	-	1
	Итого			<b>272ч</b>

## **Классы 9**

Количество часов 340

Всего 340 часов; в неделю 10 часа.

Планирование составлено на основе программы АООПООО под ред. В. В. Воронковой, Москва «Владос», 2014года.

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой и ориентирована на учебник «сельскохозяйственный труд » для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений под ред. Е.А.Ковалёвой, Москва «Просвещение», 2019

**Учебно-тематический план.**

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
<b>Сельскохозяйственный труд 46 ч</b>				
1.	Вводное занятие.	2	-	2
2.	Уборка урожая.	4	4	8
3.	Выращивание огурца в защищенном грунте.	9	9	18
4.	Уход за молодым садом.	9	9	18
<b>Столярное дело 238ч</b>				
5.	Художественная отделка столярного изделия	50	28	78
6.	Правила пожарной безопасности	14	2	16
7.	Практическое повторение	20	20	40
8.	Самостоятельные работы	10	10	20
9.	Трудовое законодательство	8	-	8
10.	Строительное производство	35	5	40
11.	Мебельное производство	15	15	30
12.	Контрольная работа	6	-	6
<b>Сельскохозяйственный труд 56 ч</b>				
16.	Производственная санитария на молочной ферме.	9	-	9
17.	Раздой новотельных коров.	8	-	8
18.	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.	8	-	8
19.	Механизация доения коров.	8	-	8
20.	Пастбищное содержание крупного рогатого скота.	15	-	15
21.	Лошади.	8	-	8
	Итого:	-	-	340

**Календарно-тематический план 5 класс.**

№	Тема	Количество уроков	Вид основной деятельности	Дата
1	Вводное занятие	1	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	
<b>Сельскохозяйственный труд 6 часов</b>				
2-3	Сельскохозяйственный труд и его значение	2	<p align="center">Определяют значение сельскохозяйственного труда. Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.</p>	
4-5	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственный продукт	2		
6-7	Школьное подсобное хозяйство.	2		
<b>Осенние сельскохозяйственные работы(6 часов)</b>				
8	Правила уборки овощей.	1	<p align="center">Называют правила уборки картофеля (выборка клубней из гнезд), столовых корнеплодов. Делают выбор сельскохозяйственного инвентаря, необходимого для уборки корнеплодов.</p> <p align="center">Называют правила безопасной работы с инвентарём. Определяют назначение и составные части граблей. Называют правила сортировки овощей. Участвуют в уборке урожая, сортировке, закладке на хранение</p>	
9	Правила уборки картофеля.	1		
10	Уборка моркови и свеклы	1		
11	Сортировка картофеля, моркови и свеклы.	1		
12	Сбор послеурожайных остатков растений.	1		
13	Заготовка веточного корма	1		

## " Кролики" 16ч

<b>14</b>	Внешнее строение кролика.	<b>1</b>	Изучают строение кролика. Выделяют особенности и различия кроликов. Наблюдают за отсадкой кроликов. Рассказывают об отсадке. Учатся отличать здоровых кроликов от больных, свободное и клеточное содержание кроликов. Рассказывают об устройстве крольчатника. Изучают правила работы в крольчатнике. Осваивают приемы работы ручным инвентарем. Подготавливают корм к скармливанию. Выполняют уход за кроликами.	
<b>15</b>	Особенности кроликов.	<b>1</b>	Изучают строение кролика. Выделяют особенности и различия кроликов. Наблюдают за отсадкой кроликов. Рассказывают об отсадке. Учатся отличать здоровых кроликов от больных, свободное и клеточное содержание кроликов. Рассказывают об устройстве крольчатника. Изучают правила работы в крольчатнике. Осваивают приемы работы ручным инвентарем. Подготавливают корм к скармливанию. Выполняют уход за кроликами.	
<b>16</b>	Породы кроликов.	<b>1</b>		
<b>17</b>	Разведение кроликов.	<b>1</b>		
<b>18</b>	Болезни кроликов.	<b>1</b>		
<b>19</b>	Содержание кроликов.	<b>1</b>		
<b>20</b>	Устройство крольчатника.	<b>1</b>	Изучают строение кролика. Выделяют особенности и различия кроликов. Наблюдают за отсадкой кроликов. Рассказывают об отсадке. Учатся отличать здоровых кроликов от больных, свободное и клеточное содержание кроликов. Рассказывают об устройстве крольчатника. Изучают правила работы в крольчатнике. Осваивают приемы работы ручным инвентарем. Подготавливают корм к скармливанию. Выполняют уход за кроликами.	
<b>21</b>	Уход за кроликами.	<b>1</b>		
<b>22-23</b>	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.	<b>2</b>		
<b>24</b>	Корма для кроликов.	<b>1</b>		
<b>25</b>	Подготовка корма для скармливания	<b>1</b>		
<b>26</b>	Кормление кроликов.	<b>1</b>		
<b>27</b>	Откорм кроликов.	<b>1</b>		
<b>28-29</b>	Содержание кроликов на промышленной кроликоферме	<b>2</b>		

<b>Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями 3 часов</b>			
<b>30</b>	Сад зимой.	<b>1</b>	Определяют особенности работы в зимнем и весеннем саду. Отряхивают и оттаптывают снег. Подбеливают стволы. Обрезают сухие ветки, укрывают нетканым материалом, собирают опавшую листву, выносят из сада.
<b>31</b>	Работы в зимнем саду.	<b>1</b>	
<b>32</b>	Сад ранней весной.	<b>1</b>	
<b>Промышленные заготовки древесины 4 часа</b>			
<b>33-34</b>	Дерево и его основные части. Породы. Доска, виды доски	<b>2</b>	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.
<b>35-36</b>	Размер доски. Брусok, виды их взаиморасположение.	<b>2</b>	
<b>Пиление столярной ножовкой 10 часов</b>			
<b>37-38</b>	Столярная ножовка Формы зубьев	<b>2</b>	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой. Промышленная заготовка древесины. Слушание объяснений учителя обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
<b>39-40</b>	Приемы пиления. Стойка ПТБ при работе ножовкой	<b>2</b>	
<b>41-42</b>	Виды брака при пилении	<b>2</b>	
<b>43-44</b>	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	<b>2</b>	
<b>45-46</b>	Понятие припуск на обработку. Контроль размеров с помощью линейки угольника	<b>2</b>	
<b>Игрушки из древесного материала 20 часов</b>			



47-48	Шило	4	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей напильником (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение	
49-50	Назначение и пользование ПТБ при работе			
51-52 53-54	Изготовление игрушечной мебели.	4		
55-56 57-58	Изготовление столика из фанеры.	4		
59-60 61-62	Изготовление стульчика из фанеры. Подгонка	4		
63-64 65-66	Подгонка деталей изделия, шлифовка покрытия лаком изделия	4		

#### Сверление отверстий на станке 8 часов

67-68	Настольный сверлильный станок. ПТБ при работе на нем.	2	Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение	
69-70	Сверление отверстий.	2		
71-72	Сверла их виды назначения.	2		
73-74	Сверление отверстий.	2		

#### Игрушки из древесины и других материалов 14 часов

75-76-77	Изготовление гномика.	3	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.	
78-79-80	Изготовление ручек изделия.	3		
81-82	Изготовление ножек изделия.	2		
83-84	Сборка изделия отделка.	2		
85-86	Покрывание лаком изделия.	2		

87-88	Шурупы, отвертка. Устройство применение ПТБ при работе	2		
<b>Выжигание 4 часа</b>				
89	Электровыжигатель его устройство ПТБ при работе	1	Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие спомощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение	
90-91-92	Подготовка фанеры. Нанесение рисунка. Выжигание картины. Покрытие лаком. Раскраска рисунка. ПТБ при работе с лаком	3		
<b>Пиление лучковой пилой 8 часов</b>				
93	Пиление.	1	Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторятьрассуждение	
94	Пилы (поперечные и продольные).	1		
95-96	Подготовка рабочего места. Подготовка пил к работе.	2		
97-98	Приемы пиления.	2		
99-100	Брак при пилении.	2		
<b>Строгание рубанком 10 часов</b>				
101-102	Рубанок.	2	Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверкавыполненной работы. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение	
103-104	Длина, ширина, толщина бруска (доски) Элементы бруска (доски).	2		
105-106	Общее представление о строении древесины.	2		
107-108	Приемы строгания.	2		
109-110	Строгание рубанком.	2		
<b>Соединение деталей при помощи шурупов 23 часа</b>				
111-112	Чертеж.	2	Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы	
113-114	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, раззенковка	2		

115-116	Дрель ручная.	2	учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
117-118 119-120 121-122 123-124	Сборка деталей изделия с помощью шурупов.	8	
125-126 127-128 129-130 131-132 133	Изготовление настенной полочки.	9	
<b>Изготовление кухонной утвари 18 ч</b>			
134-135	Вводное занятие.	2	Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
136-137	Анализ чертежа изделия.	2	
138-139 140-141	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	4	
142-143 144-145 146	Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	5	
147-148 149-150 151	Составление технологической карты. Изготовление изделия по технологической карте.	5	
<b>Соединение рейки с брусом врезкой 16 часов</b>			
152-153 154-155	Врезка как способ соединения деталей.	4	Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
156-157 158-159	Необходимость плотной подгонки соединений.	4	
160-161 162-163	Стамеска.	4	
164-165 166-167	Изготовление подставки из реек для цветов.	4	
168-169 170-171 172-173	<b>Самостоятельные работы по изготовлению изделия из дерева</b>	6	
174-175	<b>Контрольная работа</b>	2	

### Горох 6 часов

176-177	Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха.	2	<p>Знакомятся со строением и особенностями гороха и его использования. Рассказывают о строении гороха. Упражняются в сравнении частей гороха. Упражняются в определении стадии созревания гороха. Учатся определять всхожесть семян гороха.</p> <p>Рассчитывают количество семян, необходимых для посева. Учатся размечать посевные рядки. Ухаживают за посевами.</p>	
178-179	Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы к посеву семян гороха.	2		
180-181	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая гороха.	2		

### Фасоль 2ч

182	Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли	1	<p>Рассказывают о строении фасоли. Упражняются в сравнении частей фасоли. Упражняются в определении стадии созревания фасоли. Учатся определять всхожесть семян фасоли. Наблюдают за стадиями прорастания семян. Рассчитывают количество семян, необходимых для посева. Учатся размечать посевные рядки. Ухаживают за посевами.</p>	
183	Подготовка почвы и семян фасоли к посадке. Уход за посевами и уборка урожая фасоли.	1		

### Картофель 4 ч

184	Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля.	1	Знакомятся со строением картофеля и особенностями. Изучают условия роста картофеля. Учатся получать крахмал из картофеля. Упражняются в подсчете количества клубней для посадки. Подготавливают клубни к посадке. Учатся посадке картофеля. Осваивают приемы ухода за картофелем.	
185	Использование Картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке.	1		
186	Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля.	1	Обращают внимание на многообразие цветковых растений. Находят разницу между культурными и дикорастущими цветковыми растениями. Отмечают декоративные качества цветковых растений.	
187	Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.	1	Называют способы полива цветковых растений. Работают под руководством учителя. Знакомиться с многообразием цветковых растений. Перечисляют названия цветковых растений с крупными	

### Цветочные растения 17 часов .

188	Виды цветочных растений	1	Называют признаки созревания семян. Осуществляют полив растений под контролем учителя. Визуально определяют степень зрелости семян. Различают семена, пригодные к сбору. Собирают семена бархатцев вручную. Удаляют однолетние цветковые растения с корнем под руководством учителя. Знакомятся с перечнем инструментов, необходимым для работы в цветнике. Знакомиться с устройством лопаты и правилами безопасной работы с ней	
189	Комнатные растения.	1		
190	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1		
191	Почвенные смеси для комнатных растений.	1		
192	Уход за комнатными растениями.	1		
193	Размножение комнатных растений.	1		
194	Выращивание герани.	1		

195	Выращивание аспидистры	1		
196	Выращивание кливии	1		
197	Цветочные растения в открытом грунте	1		
198	Однолетние цветочные растения открытого грунта.	1		
199	Цветник.	1		
200	Выращивание ноготков,	1		
201	Выращивание настурции,	1		
202-203	Выращивание бархатцев.	2		
204	Промежуточная аттестация. Тест. Контроль знаний.	1	-демонстрирует знания по изученным разделам, -ориентируется в терминологии ручных, машинных и влажно-тепловых работ, -владеет приёмами практической работы.	

**Итого 204**

**Календарно-тематический план 7 класс.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество уроков</b>	<b>Вид основной деятельности</b>	<b>Дата</b>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	
<b>Сельскохозяйственный труд "Растениеводство" (осенний период) (29ч)</b>				
<b>Уборка урожая. (6ч)</b>				
<b>2/3</b>	Уборка семенников лука репчатого. Уборка лука репчатого.	<b>2</b>	Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.	
<b>4/5</b>	Убока семенников столовой морковки и свеклы.	<b>2</b>	Признаки созревания семенных зон тиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.	
<b>6/7</b>	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Хранение столовых корнеплодов.	<b>2</b>	Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.	
<b>Ягодные кустарники и уход за ними.( 4ч)</b>				
<b>8/9</b>	Сведения о ягодных кустарниках. Смородина. Крыжовник. Малина.	<b>2</b>	Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.	
<b>10/11</b>	Вредители и болезни ягодных кустарников.	<b>2</b>		
<b>Основные плодовые деревья. (6ч)</b>				
<b>12/13</b>	Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева.	<b>2</b>	Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей	
<b>14/15</b>	Яблоня. Груша. Вишня. Слива.	<b>2</b>		
<b>16/17</b>	Размножение плодовых деревьев.	<b>2</b>		
<b>Минеральные удобрения. (4ч)</b>				

18/19	Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений.	2	Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.	
20/21	Смешивание минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву.	2		
<b>Парники и теплицы. (8ч)</b>				
22/23	Сведения о защищённом грунте. Парники. Теплицы.	2	Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.	
24/25	Почвенные смеси для парников и теплиц.	2		
26/27	Подготовка парников к зиме.	2		
28/29	Заготовка биотоплива для парников. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.	2		
<b>Фугование -8 ч</b>				
30/31	Фугование	2	Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.	
32/33	Устройство фуганка и полуфуганка.	2		
34/35	Разборка и сборка полуфуганка.	2		
36/37	Знакомство с изделием (подкладная доска для трудового обучения в младших классах Чертежная доска.	2		
<b>Хранение и сушка древесины – 8 ч.</b>				
38/39	Способы хранения древесины. Значение правильного хранения древесины.	2	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение	
40/41	Естественная и камерная сушка древесины.	2		



42/43	Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Виды брака при сушке	2		
44/45	Делаем сами (набор разделочных досок).	2		

### Геометрическая резьба по дереву 20 ч.

46/47 48/49 50/51	Резьба по дереву: назначение, древесина, виды, инструменты (косяк, нож), правила безопасной работы.	6	Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.	
52/53 54/55	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.	4		
56/57 58/59	Изготовление и украшение доски для резки продуктов	4		
60/61 62/63 64/65	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	6		

### Угловое концевое соединение на шип с полупотемком УК-4 – 12 ч.

66/67	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком не сквозной УК-4	2	Обработка чистой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.	
68/69	Шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности.	2		

70	Шерхебель. Назначение и устройство	1		
71	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	1		
72/73	Изготовление образца соединения УК-4 из материалов отходов	2		
74/75 76/77	Практическая работа (табурет, подставка для цветов)	4		
<b>Непрозрачная отделка столярного изделия - 3ч</b>				
78	Назначение непрозрачной отделки.	1	Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.	
79	Ознакомление с производственными способами нанесения красок	1		
80	Подготовка поверхности к окраске	1		
<b>Токарные работы 6 ч.</b>				
81/82	Токарный станок по дереву. Устройство и назначение.	2	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом. Изготовление углового концевого на ус соединение на шип открытый сквозной одинарный.	
83/84	Токарные резцы.	2		
85/86	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	2		
<b>Обработка деталей из древесины твердых пород - 9 ч</b>				
87	Лиственные твердые породы дерева	1	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.	
88	Резец столярного инструмента: угол заточки.	1		

<b>89/90</b>	Практические работы: ручка для молотка, стамески, долота.	<b>7</b>		
<b>91/92</b>				
<b>93/94</b>				
<b>95</b>				
<b>Угловое концевое соединение на ус со сквозным вставным плоским шипом УК-2 – 12 ч.</b>				
<b>96</b>	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	<b>1</b>	Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	
<b>97</b>	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	<b>1</b>		
<b>98/99</b>	Изготовлен ие соединения УК-2 (из отходов материалов)	<b>10</b>		
<b>100/101</b>				
<b>102/103</b>				
<b>104/105</b> <b>106/107</b>				
<b>Круглые лесоматериалы – 12 ч.</b>				
<b>108</b>	Круглые лесоматериалы	<b>1</b>	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение	
<b>109</b>	Защита древесины от гниения	<b>1</b>		
<b>110</b>	Способы распиловки брёвен	<b>1</b>		
<b>111/112</b>	Изготовление табурета, рамки для портрета	<b>5</b>		
<b>113/114</b> <b>115</b>				
<b>116/117</b>	Самостоятельная работа (настенная полка)	<b>4</b>		
<b>118/119</b>				
<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1и УЯ-2 – 24 ч.</b>				
<b>120/121</b>	Угловые и ящичное соединение	<b>2</b>	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметкапо малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.	
<b>122/123</b>	Шпунтубель: устройство, применение, наладка.	<b>2</b>		
<b>124/125</b>	Малка и транспортир: устройство и применение	<b>2</b>		

<b>126/127</b>	Изготовление углового ящичного соединения из материалов отходов	<b>6</b>		
<b>128/129</b>				
<b>130/131</b>				
<b>132/133</b>	Изготовление ящичка для стола.	<b>6</b>		
<b>134/135</b>				
<b>136/137</b>				
<b>138/139</b>	Изготовление ящичка для стола.	<b>6</b>		
<b>140/141</b>				
<b>142/143</b>				
<b>Свойства древесины - 4 ч.</b>				
<b>144/145</b>	Свойство древесины.	<b>4</b>	Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины	
<b>146/147</b>				
<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки - 19ч..</b>				
<b>148/149</b>	Выполнение криволинейного отверстия и выемки.	<b>2</b>	Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником. Ящик для стола.	
<b>150/151</b>	Обработка криволинейной кромки.	<b>2</b>		
<b>152/153</b>	Типы свёрл.	<b>2</b>		
<b>154/155</b>	Изготовление ручки для ножовки.	<b>13</b>		
<b>156/157</b>				
<b>158/159</b>				
<b>160/161</b>				
<b>162/163</b>				
<b>164/165</b>				
<b>166</b>				
<b>Творческие работы 10 ч.</b>				
<b>167/168</b>	Изготовление изделия (табурет)	<b>8</b>	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение	
<b>169/170</b>				
<b>171/172</b>				
<b>173/174</b>				
<b>175/176</b>	Контрольная работа	<b>2</b>		
<b>Капуста. (8ч)</b>				
<b>177/178</b>	Сведения о капустных овощных растениях. Строение и	<b>2</b>	Особенности среднепоздних сортов белокочанной капусты и гибридов. Современные сорта среднепоздней белокочанной капусты и	

	некоторые особенности белокочанной капусты.		гибридов. Особенности поздних сортов белокочанной капусты и гибридов.	
<b>178/180</b>	Сорта и гибриды белокочанной капусты. Выращивание белокочанной капусты.	<b>2</b>	Современные сорта поздней белокочанной капусты и гибридов. Использование ранних, средних и поздних сортов белокочанной капусты.	
<b>181/182</b>	Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады.	<b>2</b>		
<b>183/184</b>	Выращивание рассады в открытом грунте. Вредители и болезни капусты.	<b>2</b>		

#### Зеленые овощи. (6ч)

<b>185/186</b>	Сведения о зеленных овощных растениях. Салат.	<b>2</b>	Редис, его выращивание на семена. Правила внесения перегноя. Правила отбора корнеплодов. Сорта редиса.	
<b>187/188</b>	Листовая горчица. Укроп.	<b>2</b>	Посадка редиса на специальную гряду. Вспахивание почвы.	
<b>189/190</b>	Петрушка. Редис	<b>2</b>	Выравнивание почвы граблями, разметка гряд.	

#### Свиноводческая ферма (14ч)

<b>191/192</b>	Свиньи. Породы свиней	<b>2</b>	Свиньи. Свиньи. Породы свиней. Породы свиней	
<b>193/194</b>	Содержание свиней. Промышленная свиноводческая ферма.	<b>2</b>	Содержание свиней. Содержание свиней. Промышленная свиноводческая фермы. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Содержание свиней на школьной свиноферме. Содержание свиней на школьной свиноферме. Уход за свиньями на школьной свиноферме. Болезни свиней и их предупреждение. Виртуальная экскурсия на свиноферму. Корма для свиней. Корма для свиней. Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней. Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление поросят-отъемышей и уход за ними. Кормление поросят-отъемышей и уход за ними. Откорм свиней.	
<b>195/196</b>	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	<b>2</b>		
<b>197</b>	Содержание свиней на школьной свиноферме. Уход за свиньями на школьной свиноферме.	<b>1</b>		
<b>198/199</b>	Болезни свиней и их предупреждение. Корма для	<b>2</b>	Кормление свиней на школьной свиноферме. Обобщение и повторение темы «Свиноводческая ферма». Проверочная работа	

	свиней.		«Свиноферма». Проверочная работа по теме «Корма для свиней».	
<b>200/201</b>	Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней.	<b>2</b>		
<b>202/203</b>	Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление поросят-отъемышей и уход за ними.	<b>2</b>		
<b>204</b>	Откорм свиней. Кормление свиней на школьной свиноферме.	<b>1</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>204 ч</b>		

**Календарно-тематический план 8 класс.**

№	Тема	Количество уроков	Вид основной деятельности	Дата
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	1. Ознакомление с задачами и планом работы на год. 2. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. 3. Санитарно-гигиенические требования.	
<b>Сельскохозяйственный труд "Растениеводство" (осенний период) (38ч)</b>				
<b>Уборка урожая. (4ч)</b>				
<b>2</b>	Уборка семенников укропа.	<b>1</b>	сроки и способы уборки столовых корнеплодов и овощных культур. уборка урожая столовых корнеплодов его сортировка, закладка на хранение. Уборка и закладка на хранение овощных культур. Уборка послеуборочных остатков. <b>Знать:</b> знать общие требования, предъявляемые к хранению столовых корнеплодов. <b>Уметь:</b> убирать, закладывать на хранение и учитывать урожай столовых корнеплодов и овощных культур.	
<b>3</b>	Уборка семенников редиса.	<b>1</b>		
<b>4</b>	Хранение семян .Уборка капусты.	<b>1</b>		
<b>5</b>	Простейшая переработка капусты.	<b>1</b>		
<b>Посадка малины и смородины.(6ч)</b>				
<b>6</b>	Малина.	<b>1</b>	особенности растений малина, смородина. подготовка почвы и посадка ягодных кустарников малины и смородины. Объект работы – кустарники малины и смородины. <b>Знать:</b> особенности кустарников. <b>Уметь:</b> сажать ягодные кустарники.	
<b>7</b>	Посадка малины.	<b>1</b>		
<b>8</b>	Весенний уход за молодыми посадками малины.	<b>1</b>		
<b>9</b>	Смородина.	<b>1</b>		
<b>10</b>	Выращивание посадочного материала смородины.	<b>1</b>		
<b>11</b>	Посадка смородины.	<b>1</b>		

**Осенний уход за плодоносящим садом. (6ч)**

12	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	1	высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом.	
13	Вредители плодовых деревьев	1		
14/15	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	2		
16/17	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	2		

**Защищенный грунт (5ч)**

18	Защищенный грунт и его значение	1	Теоретические сведения: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта. <b>Знать:</b> значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.	
19	Утепленный грунт	1		
20	Парники	1		
21	Теплицы	1		
22	Весенние работы в парниках и теплицах	1		

**Салат кочанный(4ч)**

23	Строение и некоторые особенности салата кочанного	1	Теоретические сведения: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения. <b>Знать:</b> особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.	
24	Сорта салата кочанного	1		
25	Выращивание салата кочанного.	1		
26	Выращивание салата кочанного в теплице.	1		

**Томат. (5ч)**

27	Строение и некоторые особенности томата.	1	Теоретические сведения: особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения. <b>Знать:</b> особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.	
28	Сорта и гибриды томата.	1		
29	Выращивание рассады.	1		
30	Выращивание томата в открытом грунте.	1		
31	Выращивание томата безрассадным способом.	1		

**Огурец.(3ч)**

32	Строение и некоторые особенности огурца.	1	Теоретические сведения: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения. <b>Знать:</b> особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.	
33	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	1		
34	Выращивание огурца в открытом грунте.	1		



**Посадка плодовых деревьев.(4ч)**

<b>35</b>	Выбор места под сад.	<b>1</b>	Теоретические сведения: выбор места под сад. Размещение плодовых деревьев. Подготовка почвы. Хранение и посадка саженцев плодовых деревьев. <b>Знать:</b> как выбрать место под сад. Как разместить плодовые деревья. Как подготовить почву. Как хранить и посадить саженцы плодовых деревьев.	
<b>36</b>	Подбор и размножение пород и сортов плодовых деревьев.	<b>1</b>		
<b>37</b>	Подготовка к посадке плодовых деревьев.	<b>1</b>		
<b>38</b>	Посадка плодовых деревьев.	<b>1</b>		

**Столярное дело (195ч)**

**Заделка пороков и дефектов древесины 14ч**

<b>39</b>	Дефекты и пороки древесины	<b>1</b>	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта.Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки наклею. Застрагивание заделки.	
<b>40</b>	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемызаделки пороков древесины	<b>1</b>		
<b>41</b>	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой(на отходах материалов)	<b>1</b>		
<b>42</b>	Устройство и назначение одношпиндельногосверлильного станка	<b>1</b>		
<b>43</b>	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	<b>1</b>		
<b>44</b>	Подготовка сверлильного станка к работе	<b>1</b>		
<b>45</b>	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходахматериалов)	<b>1</b>		
<b>46</b>	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (наотходах материалов)	<b>1</b>		
<b>47</b>	Подготовка заготовки к заделке дефекта	<b>1</b>		
<b>48</b>	Высверливание, долбление отверстия	<b>1</b>		
<b>49</b>	Изготовление заделки	<b>1</b>		
<b>50</b>	Вставка заделки на клею	<b>1</b>		
<b>51-52</b>	Застрагивание заделки	<b>2</b>		

**Пиломатериалы – 4 ч.**

<b>53-54</b>	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	<b>2</b>	Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.	
<b>55-56</b>	Характеристика основных видов пиломатериалов	<b>2</b>		

**Изготовление столярно-мебельного изделия 24 ч.**

<b>57</b>	Виды и назначение мебели	<b>1</b>	Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.	
<b>58</b>	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	<b>1</b>		
<b>59</b>	Содержание сборочного чертежа	<b>1</b>		
<b>60</b>	Знакомство с изделием (табурет)	<b>1</b>		
<b>61</b>	Последовательность изготовления изделия	<b>1</b>		
<b>62</b>	Заготовка деталей	<b>1</b>		
<b>63</b>	Выстрагивание деталей по размерам	<b>1</b>		
<b>64</b>	Изготовление вставных шипов	<b>1</b>		
<b>65/66</b>	Выполнение отверстий в деталях табурета	<b>2</b>		
<b>67/68</b>	Склеивание боковых рамок	<b>2</b>		
<b>69/70</b>	Склеивание корпуса табурета	<b>2</b>		
<b>71/72</b>	Изготовление сиденья табурета	<b>2</b>		
<b>73/74</b>	Зачистка сиденья и корпуса табурета	<b>2</b>		
<b>75/76</b>	Соединение корпуса табурета с сиденьем	<b>2</b>		
<b>77/78</b>	Отделка изделия	<b>2</b>		
<b>79/80</b>	Оценка качества готового изделия	<b>2</b>		
	Практическое повторение (22ч)		Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на	

81/82	Изготовление изделий (табурет, аптечка)	2	вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение	
83/84		2		
85/86		2		
87/88		2		
89/90		2		
91/92		2		
93/94		2		
95/96		2		
97/98		2		
99/100		2		
101/102				
103/104	Самостоятельная работа (по выбору учителя) (12ч)	2	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение	
105/106		2		
107/108		2		
109/110		2		
111/112		2		
113/114		2		
<b>Изготовление разметочного инструмента 18ч.</b>				
115/116	Разметочные инструменты	2	Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.	
117/118	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	2		
119/120	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2		
121/123	Изготовление столярного угольника	2		
124/125	Ярунок: назначение, применение	2		
126/127	Последовательность изготовления ярунка	4		
128/129		4		
130/131	Изготовление ярунка	4		
132/133		4		
<b>Токарные работы 8ч</b>				
134	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	1	Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней балки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.	
135	Скоба и штангенциркуль. Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	1		
136	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	1		

137	Последовательность изготовления изделия	1		
138	Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	1		
139	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	1		
140	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	1		
141	Зачистка ручки	1		
<b>Изготовление строгального инструмента 16ч.</b>				
142/143	Строгальные инструменты	2	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.	
144/145	Последовательность изготовления шерхебеля	2		
146/147	Изготовление колодки	2		
148/149 150/151	Изготовление клина	4		
152/153 154/155	Изготовление рожка	4		
156/157	Настройка и отделка шерхебеля	2		
<b>Представление о процессе резания древесины 4 ч.</b>				
158	Элементы резца	1	Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.	
159	Виды резания древесины	1		
160	Влияние изменения угла резца на процесс резания	1		
161	Определение формы резцов	1		
<b>Изготовление столярно- мебельного инструмента 22ч</b>				
162/163	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1 : 5)	2	Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.	
164/165	Технология изготовления сборочных единиц	2		
166/167	Способы соединения деталей и сборочных единиц	2		
168/169	Разборные соединения в столярно- мебельных изделиях	2		
170/171	Бригадный метод работы	2		

172/173	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	2		
174/175/ 176	Изготовление деталей и сборочных единиц	3		
177	Анализ выполненной работы	1		
178/179 180/181	<b>Практическое повторение.</b> Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)	4		
182/183	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	2		

**Ремонт столярного изделия 26 ч**

184/185	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлы соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.	
186/187	Виды ремонта мебели	2		
188/189	Планирование работы при ремонте мебели	2		
190/191 192/193 194/195 196/197 198/199 200/201 202/203 204/205 206/207	Ремонт столярного изделия	18		
208/209	Оценка качества выполненной работы	2		

**Безопасность труда во время столярных работ 4 ч.**

210/211	Безопасность труда во время столярных работ	2	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение	
212/213	Предупреждение пожаров	2		

**Крепление изделия и мебельная фурнитура 6 ч.**

214	Способы соединения деталей в столярных изделиях	1	Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.	
215	Виды гвоздей и их использование	1		
216	Виды и назначение шурупов	1		
217	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	1		

218/219	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	2		
220/221	Контрольная работа 2 ч	2	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение	
<b>Творческие работы 12ч.</b>				
222/223	Творческая работа. Изготовление изделия из дерева	2	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение	
224/225		2		
226/227		2		
228/229		2		
230/231		2		
232/233		2		
<b>Животноводство (38ч)</b>				
<b>Молочная ферма(8ч)</b>				
234	Значение и группы КРС	1	Знать виды и породы КРС.	
235	Породы КРС	1	Знать продукцию, получаемую от КРС	
236	Содержание коров и телят на молочной ферме	1	Знать способы содержания КРС. Знать правила ухода за КРС в различное время года.	
237	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	1	Знать виды кормов для КРС Знать способы удаления навоза и раздачи кормов. Знать правила безопасной работы с КРС	
238	Содержание коров на крупной молочной ферме	1	Знать правила производственной санитарии Знать правила первичной обработки молока	
239	Содержание телят на крупной молочной ферме	1	Уметь определять качество кормов для КРС Уметь отличать виды КРС	
240	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве	1	Уметь различать продукцию, получаемую от КРС Уметь соблюдать правила личной гигиены на МТФ Уметь проводить первичную обработку молока	
241	Уход за коровами в стойловый период	1	Уметь ухаживать за молочной посудой Уметь ухаживать за КРС, соблюдая правила Т.Б.	
<b>Корма и кормление коров (24ч)</b>				
242	Виды кормов			
243	Зеленые корма		Знать виды и породы КРС.	
244	Грубые корма		Знать продукцию, получаемую от КРС Знать способы содержания КРС.	
245	Сочные корма		Знать правила ухода за КРС в различное время года.	
246-247	Концентрированные корма		Знать виды кормов для КРС	
248-249	Корма животного происхождения		Знать способы удаления навоза и раздачи кормов.	

250-251	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки		Знать правила безопасной работы с КРС	
252-253	Комбинированные корма		Знать правила производственной санитарии	
254-255	Состав кормов		Знать правила первичной обработки молока	
256	Подготовка кормов к скармливанию		Уметь определять качество кормов для КРС	
257	Подготовка грубых кормов		Уметь отличать виды КРС	
258	Подготовка сочных кормов		Уметь различать продукцию, получаемую от КРС	
259	Подготовка концентрированных кормов		Уметь соблюдать правила личной гигиены на МТФ	
260-261	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице		Уметь проводить первичную обработку молока	
262	Нормы и рационы кормления		Уметь ухаживать за молочной посудой	
263	Кормления сухостойных коров в стойловый период		Уметь ухаживать за КРС, соблюдая правила Т.Б.	
264	Кормления дойных коров в стойловый период			
265	Режим кормления коров в стойловый период			
<b>Ручное доение коров и учет молока (6ч)</b>				
266	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки		Знать способы содержания КРС.	
267	Строение вымени коровы, образование и отдача молока.		Знать правила ухода за КРС в различное время года.	
268	Ручное доение коров		Знать виды кормов для КРС	
269	Учет молока на ферме		Знать способы удаления навоза и раздачи кормов.	
270	Первичная обработка молока		Знать правила безопасной работы с КРС	
271-272	Уход за молочной посудой		Знать правила производственной санитарии	
			Знать правила первичной обработки молока	
			Уметь определять качество кормов для КРС	
			Уметь отличать виды КРС	
			Уметь различать продукцию, получаемую от КРС	
			Уметь соблюдать правила личной гигиены на МТФ	
<b>ИТОГО 272 ч.</b>				

№	Тема	Количество уроков	Вид основной деятельности	Дата
1/2	Вводное занятие	2	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	
<b>Сельскохозяйственный труд "Растениеводство" (осенний период) (44ч)</b>				
<b>Уборка урожая. (8ч)</b>				
3/4/5	Уборка томата	3	Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений.	
6/7	Получение семян томата	2	Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.	
8/9/10	Получения семян огурца	3	Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.	
<b>Выращивание огурца в защищенном грунте (18 ч)</b>				
11/12/13	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	3	Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки. Признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.	
14/15/16	Выращивание рассады огурца в зимних теплицах	3		
17/18	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	2		
19/20	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	2		
21/22	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	2		
23/24	Выращивание огурца в весенних теплицах	2		
25/26	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте	2		
27/28	Выращивание огурца под пленочными укрытиями	2		
<b>Уход за молодым садом (18ч)</b>				
29-30 31-32	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	4	Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки	



33-34 35	Уход за молодым неплодоносящим садом	3	состояния молодых посадок плодовых деревьев. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.
36-37 38	Подготовка молодого сада к зиме	3	
39-40 41-42	Обрезка плодовых деревьев	4	<i>Подготовка молодого сада к зиме.</i> Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.
43-44 45-46	Формирование кроны молодого плодового дерева	4	Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева толью или др. материалами. Проверка состояния обвязки через некоторое время.
<b>Столярное дело (238ч)</b>			
<b>Художественная отделка столярного изделия 78 ч.</b>			
47-48	Анализ чертежа и образца изготовления шкатулки	2	Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
49-50 51	Эстетические требования к изделию.	3	
52-53 54	Материалы для выжигания, окрашивание фанеры и древесины.	3	
55-56 57-58	Подготовка фанеры к работе. Перевод рисунка на фанеру и доски.	4	
59-60 61	Инструменты для художественной отделки изделия(выжигатель).	3	
62-63 64	Устройство выжигателя, его формы игл накаливания, их назначение	3	
65-66 67-68	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара, меры предупреждения пожара.	4	
69-70 71-72	Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре	4	
73-74 75-76	Использование первичных средств для пожаротушения	4	
77-78 79-80	Тренировочные упражнения при работе с выжигателем. Техника безопасности при работе с выжигателем.	4	
81-82 83-84	Составление узоров для художественной отделки шкатулки	4	

<b>85-86 87-88</b>	Зачистка изделия шкуркой. Перевод узоров на изделия	<b>4</b>		
<b>89-90 91-92</b>	Выжигание переведенных узоров на готовом изделии.	<b>4</b>		
<b>93-94 95-96</b>	Анализ образца и чертежа для изготовления кухонного набора.	<b>4</b>		
<b>97-98 99-100</b>	Подбор материалов для изделия	<b>4</b>		
<b>101-102 103-104</b>	Обработка черновых заготовок	<b>4</b>		
<b>105-106 107-108</b>	Обработка чистовых изделий	<b>4</b>		
<b>109-110 111-112</b>	Разметка и изготовление деталей кухонного набора	<b>4</b>		
<b>113-114 115-116</b>	Перевод рисунков и узоров на детали кухонного набора	<b>4</b>		
<b>117-118 119-120</b>	Выжигание рисунков и узоров на готовых деталях изделия	<b>4</b>		
<b>121-122 123-124</b>	Отделка готового изделия лаком, проверка выполненных работ в групповой беседе	<b>4</b>		
<b>Правила пожарной безопасности 6 ч</b>				
<b>125-126 127</b>	Основы пожарной безопасности.	<b>3</b>	Знакомятся с причинами пожаров, мерами по их предупреждению; правилами пользования электронагревательными приборами. Учатся оценивать противопожарное состояние мастерской. Знакомятся с правилами поведения на пожаре; схемой вызова пожарной команды; путями эвакуации. Учатся пользоваться первичными средствами пожаротушения .	
<b>128-129 130</b>	Действия при пожаре.	<b>3</b>		
<b>Практическое повторение 40 ч.</b>				
<b>131-132</b>	Анализ образца и чертежа журнального столика	<b>2</b>	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют	
<b>133-134</b>	Подбор материала для изготовления журнального столика	<b>2</b>		

<b>135-136</b> <b>137-138</b>	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для журнального столика	<b>4</b>	правила безопасной работы при пилении, древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.	
<b>139-140</b> <b>141-142</b>	Обработка чистовых заготовок деталей журнального столика	<b>4</b>		
<b>143-144</b> <b>145-146</b>	Зачистка чистовых заготовок деталей журнального столика напильником и шкуркой	<b>4</b>		
<b>147-148</b> <b>149-150</b>	Разметка готовых деталей для сборки журнального столика	<b>4</b>		
<b>151-152</b> <b>153-154</b>	Сверление отверстий для сборки журнального столика.	<b>4</b>		
<b>155-156</b> <b>157-158</b>	Точение ножек для журнального столика на токарном станке	<b>4</b>		
<b>159-160</b> <b>161-162</b>	Предварительная сборка изделия (журнальный столик).	<b>4</b>		
<b>163-164</b> <b>165-166</b>	Покрытие деталей выставочной витрины морилкой и лаком	<b>4</b>		
<b>167-168</b> <b>169-170</b>	Художественная отделка журнального столика (выжигание)	<b>4</b>		
<b>Самостоятельная работа 20ч.</b>				
<b>171</b>	Анализ образца и чертежа коробки для шашек. Подбор материала для изготовления коробки для шашек	<b>1</b>	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.	
<b>172</b>	Обработка чистовых заготовок деталей коробки для шашек	<b>1</b>		
<b>173</b>	Точение шашек на токарном станке	<b>1</b>		
<b>174</b>	Разметка готовых деталей для коробки для шашек	<b>1</b>		
<b>175</b>	Сборка изделия (коробка для шашек). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	<b>1</b>		
<b>176</b>	Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей(секционная,	<b>1</b>		

	сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели			
<b>177-178</b>	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение. Закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, пас.	<b>2</b>		
<b>179-18</b>	Планирование работы по изготовлению мебели для школьной игровой комнаты с пооперационным распределением труда	<b>2</b>		
<b>181-182</b>	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления мебели для школьной игровой комнаты	<b>2</b>		
<b>183-184</b>	Обработка черновых заготовок мебели для школьной игровой комнаты	<b>2</b>		
<b>185-186</b>	Обработка чистовых заготовок мебели для школьной игровой комнаты	<b>2</b>		
<b>187-188</b>	Предварительная сборка и разборка узлов мебели для школьной игровой комнаты. Зачистка готовых деталей и узлов	<b>2</b>		
<b>189-190</b>	Сборка изделий мебели для школьной игровой комнаты. Анализ выполненных работ в групповой беседе	<b>2</b>		
<b>Трудовое законодательство – 8 часов</b>				
<b>191-192</b>	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор.	<b>2</b>	Знакомятся с порядком приема и увольнения с работы; с содержанием трудового договора; с правами и обязанностями рабочего; с видами оплаты труда. Знакомятся с организацией службы охраны труда на	
<b>193-194</b>	Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда.	<b>2</b>		

<b>195-196</b>	Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания.	<b>2</b>	предприятия.	
<b>197-198</b>	Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действие молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	<b>2</b>		
<b>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности 40 ч. Строительное производство.</b>				
<b>199-200 201-202</b>	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный и лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном.	<b>4</b>	Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.	
<b>203-204 205-206</b>	Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.	<b>4</b>		
<b>207-208 209-210</b>	Изготовление мебели для школы	<b>4</b>		
<b>211-212 213-214</b>	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления мебели для школы	<b>4</b>		
<b>215-216 217-218</b>	Обработка черновых заготовок мебели для школы	<b>4</b>		
<b>219-220- 221-222</b>	Обработка чистовых заготовок мебели для школы	<b>4</b>		
<b>223-224 225-226</b>	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.	<b>4</b>		
<b>227-228 229-230</b>	Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой	<b>4</b>		
<b>231-232 233-234</b>	Предварительная сборка и разборка узлов школьной мебели. Зачистка готовых деталей и узлов	<b>4</b>		

<b>235-236</b>	Сборка изделий школьной мебели.	<b>4</b>		
<b>237-238</b>	Анализ выполненных работ в групповой беседе			
<b>Мебельное производство 40ч.</b>				
<b>239-240</b>	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	<b>2</b>	Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ. Знакомятся с деталями изделия, материалами для его изготовления; названиями операции изготовления изделия. Составляют последовательность изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании. Изготавливают изделие. Оценивают качество готового изделия.	
<b>241-242</b>	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).	<b>2</b>		
<b>243-244</b>	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков	<b>2</b>		
<b>245-246</b>	Изготовление стенки для кабинетов	<b>2</b>		
<b>247-248</b>	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления стенки для кабинетов	<b>2</b>		
<b>249-250</b>	Обработка черновых заготовок стенки для кабинетов	<b>2</b>		
<b>251-252</b>	Обработка чистовых заготовок стенки для кабинетов	<b>2</b>		
<b>253-254</b>	Предварительная сборка и разборка узлов стенки для кабинетов.	<b>2</b>		
<b>255-256</b>	Зачистка готовых деталей и узлов	<b>2</b>		
<b>257-258</b>	Сборка изделий школьной мебели.	<b>2</b>		
<b>259</b>	Проверка выполненных работ. Анализ работ в групповой беседе	<b>1</b>		
<b>260</b>	Анализ образца и чертежа прикроватной тумбочки	<b>1</b>		
<b>261</b>	Подбор материала для изготовления прикроватной тумбочки	<b>1</b>		
<b>262-263</b>	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для прикроватной тумбочки	<b>2</b>		
<b>264-265</b>	Обработка чистовых заготовок деталей для прикроватной тумбочки	<b>2</b>		
<b>266-267</b>	Зачистка чистовых заготовок деталей для прикроватной тумбочки напильником и шкуркой	<b>2</b>		

<b>268-269</b>	Разметка готовых деталей для сборки прикроватной тумбочки	<b>2</b>		
<b>270-271</b>	Сверление отверстий для сборки прикроватной тумбочки	<b>2</b>		
<b>272-273</b>	Предварительная сборка изделия (прикроватная тумбочка). Покрытие деталей морилкой и лаком	<b>2</b>		
<b>274</b>	Сборка изделия (прикроватная тумбочка). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	<b>1</b>		
<b>275</b>	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	<b>1</b>		
<b>276</b>	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ.	<b>1</b>		
<b>277</b>	Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	<b>1</b>		
<b>278</b>	Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции	<b>1</b>		
<b>Контрольная работа 6 ч.</b>				
<b>279</b>	Анализ образца и чертежа напольной вешалки	<b>1</b>	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение	
<b>280</b>	Подбор материала для изготовления напольной вешалки	<b>1</b>		
<b>281</b>	Самостоятельное изготовление черновых и обработка чистовых заготовок напольной вешалки	<b>1</b>		
<b>282</b>	Зачистка чистовых заготовок деталей напольной вешалки напильником и шкуркой	<b>1</b>		
<b>283-284</b>	Разметка готовых деталей для сборки напольной вешалки. Сверление гнезд для сборки напольной вешалки. Сборка изделия и анализ выполненных работ.	<b>2</b>		

**Сельскохозяйственный труд (Весенний период) (56ч) Животноводство**

**Производственная санитария на молочной ферме (9ч)**

<b>285-286 287</b>	Зооигиенические требования к условиям содержания коров	<b>3</b>	Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила пастьбы телят. Поение животных на пастбище. Подготовка телят к выпасу на пастбище.
<b>288-289 290</b>	Правила производственной санитарии	<b>3</b>	
<b>291-292 293</b>	Личная гигиена работников молочной фермы	<b>3</b>	

**Раздой новотельных коров (8ч)**

<b>294-295 296-297</b>	Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него	<b>4</b>	Содержание коров перед отелом. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела. Понятие о раздое коровы. Содержание и кормление новотельных коров при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастита) у коровы. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Признак окончания раздоя (стабильный надой, несмотря на продолжающуюся прибавку корма).
<b>298-299 300-301</b>	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	<b>4</b>	

**Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота (8ч)**

<b>302-303</b>	Выращивание телят в профилакторный период	<b>2</b>	Содержание коров перед отелом. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела. Понятие о раздое коровы. Содержание и кормление новотельных коров при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастита) у коровы. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Признак окончания раздоя (стабильный надой, несмотря на продолжающуюся прибавку корма).
<b>304-305</b>	Выращивание телят в молочный период	<b>2</b>	
<b>306-307</b>	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	<b>2</b>	
<b>308</b>	Выращивание телок для ремонта стада	<b>2</b>	
<b>309</b>	Откорм молодняка крупного рогатого скота	<b>2</b>	

**Механизация доения коров (8ч)**

<b>310-311</b>	Сведения о доильных установках	<b>2</b>	Содержание коров перед отелом. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела. Понятие о раздое коровы. Содержание и кормление новотельных коров при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастита) у коровы. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Признак окончания раздоя (стабильный надой, несмотря на продолжающуюся прибавку корма).
<b>312-313</b>	Устройство и принцип действия доильного аппарата	<b>2</b>	
<b>314</b>	Разборка и сборка доильного аппарата	<b>1</b>	
<b>315</b>	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	<b>1</b>	
<b>316</b>	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	<b>1</b>	



<b>317</b>	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки	1		
<b>Пастбище содержание крупного рогатого скота (15ч)</b>				
<b>318-319 320</b>	Сведения о пастбищах	3	Содержание коров перед отелом. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела. Понятие о раздое коровы. Содержание и кормление новотельных коров при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Признак окончания раздоя (стабильный надой, несмотря на продолжающуюся прибавку корма).	
<b>321-322 323</b>	Кормовые травы пастбищ	3		
<b>324-325 326</b>	Ядовитые травы пастбищ	3		
<b>327-328</b>	Пастьба коров	2		
<b>329-330</b>	Способы пастьбы	2		
<b>331-332</b>	Пастьба телят	2		
<b>Лошади (8ч)</b>				
<b>333-334</b>	Значение и особенности лошадей	2	Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей. Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.	
<b>335-336</b>	Породы лошадей	2		
<b>337-338</b>	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	2		
<b>339</b>	Кормление рабочих лошадей	1		
<b>340</b>	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	1		
<b>ИТОГО 340 ч</b>				

## Список литературы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; В 2 сб. /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.2. – 304 с.
2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.
5. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
6. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.
7. - М.: Просвещение, 1969.
8. Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989.
9. Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989.
10. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс Москва. Вентана-Граф, 2010г.
11. Самородский П.С., Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 6 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
12. Самородский П.С. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
13. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 8 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
14. Технология. Под ред. В.Д.Симоненко. 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф, 2011г.
15. Е.А. Ковалева . Технология "Сельскохозяйственный труд", 9 класса . Москва, Издательство "Просвещение", 201

