

Принято на заседании
Педагогическим совете
Протокол №1
от "30" августа 2024 года

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ № 14»
_____ Табат И.Ю.
Приказ № 81/01-12
от "30" августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся по АООПООО с
легкой умственной отсталостью
(вариант 1)
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
имени В.И.Слядневой
на 2024 – 2025 учебный год

с. Надежда
Шпаковский муниципальный округ

Пояснительная записка

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, также имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, с учётом особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам, и представлена следующими образовательными областями и соответствующими им учебными предметами:

1. Язык и речевая практика – «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)».
2. Математика - «Математика», «Информатика».
3. Естествознание – «Природоведение», «Биология», «География».
4. Человек и общество – «Основы социальной жизни», «История Отечества».
5. Искусство – «Музыка», «Изобразительное искусство».
6. Физическая культура – «Физическая культура».
7. Технология – «Труд (технология)».

Язык и речевая практика.

Данная область включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение(литературное чтение)».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Математика.

Данная область включает учебный предмет – «Математика», «Информатика». Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- создать условия для осознанного использования обучающимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- сформировать у обучающихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно,

четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме.

Естествознание.

Включает учебный предмет - «Природоведение», «Биология», «География». Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе, демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- воспитания бережного отношения к природе, её ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности;
 - формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
 - развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

Человек и общество.

Включает учебный предмет - «Основы социальной жизни», «История Отечества».

Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;
- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты: делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитания интереса к изучению истории.

Искусство.

Данная область включает учебный предмет – «Музыка», «Изобразительное искусство»). Данные учебные предметы реализуются только для обучающихся 5 класса. Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

- накопление первоначальных впечатлений от искусства и получение доступного опыта;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, творческих способностей обучающихся;

расширение художественно-эстетического кругозора.

Физическая культура.

Данная область включает учебный предмет – «Физическая культура».

Главными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
 - овладение основами доступных видов спорта (лёгкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
 - коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия и др.) в процессе уроков и внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Форма организации образовательного процесса – урочная, в течение учебного дня и учебной недели ведётся чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООПООО и в соответствии с расписанием занятий.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами: «Логопедические занятия», «Развитие психомоторных и сенсорных процессов», «Информатика», «Общество и человек», «Мир вокруг нас», «Ритмика», «Основы компьютерной грамотности», «Мир профессий».

Выбор коррекционных и индивидуальных групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации.

Приоритетными задачами реализации содержания этой области является:

- коррекция познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сфер;
- развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков;
 - расширение представлений об окружающей действительности, обеспечивающих целостное восприятие мира;
 - укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики, привитие навыков здорового образа жизни;

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные занятия проходят в групповой и индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-40 минут. Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников.

Время, отведённое, на реализацию коррекционно-развивающей области не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Организация занятий ведётся по

направлениям внеурочной деятельности: «Нравственное», «Спортивно- оздоровительное», «Общекультурное», «Социокультурное».

**Учебный план для обучающихся по АООП ООО
с лёгкой умственной отсталостью на 2024-2025 учебный год
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов				
		5д	5е	7г	7д	8в
	1. Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык					
	Чтение					
Математика	Математика					
	Информатика					
Естествознание	Природоведение					
	Биология					
	География					
Человек и общество	Основы социальной жизни					
	История Отечества					
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Физическая культура	Физическая культура					
Технология	Труд (технология)					
Максимально допустимая недельная нагрузка						
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Коррекционно-развивающая область				
Развитие психомоторных и сенсорных процессов						
Логопедические занятия						
Информатика						
Общество и человек						
Мир вокруг нас						
Ритмика						
Основы компьютерной грамотности						
Мир профессий						
		Внеурочная деятельность				
Нравственное направление						
Социокультурное направление						
Общекультурное направление						
Спортивно-оздоровительное направление						
Итого						