

Утверждаю:
Директор МКОУ «СОШ № 14»
_____ И. Ю. Табат

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ Е.А. Хорошенькова

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1 от 29.08.2023 года

Рабочая программа

Уроков «Обществознание»
Предмет

Класс: 11

Кол-во часов всего: 68
Часов в неделю: 2

Плановых контрольных уроков: 3, практических занятий __, лабораторных работ __.

Планирование составлено на основе Примерной программы ООО СПОО по обществознанию, требований ФГОС, авторской программы Боголюбова Л.Н.

Указать документ, год

Учебник Л.Н. Боголюбов. Обществознание: для 11 кл. М.Просвещение, 2019

Автор, название, издательство, год издания

Составил(а)

Подпись

Расшифровка подписи

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>1. Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания</p>	<p>Авторская программа: Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, Л.Н.Боголюбова Обществознание 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2019. Рекомендована Министерством образования РФ</p> <p>Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Рабочая программа по обществознанию в 11 классе составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №2732. Федеральный государственный стандарт основного общего образования3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»4. Примерная программа основного общего образования по обществознанию
---	---

	5.Положение о Рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) «МКОУ «СОШ №14»»
2.Информация об используемом учебнике	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Литвинов В.А. Обществознание.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/базовый уровень.–М.: Просвещение, 2019.
3. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, уроков внеклассного чтения и развития речи	Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, <u>68</u> часов в год Их них контрольных работ <u>4</u> часа лабораторных работ _____ часов практических работ <u>3</u> часа
4. Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету	Технологии обучения: обучение развитию критического мышления, игровое обучение, дифференцированное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, концентрированное обучение Формы уроков: лекция, практикум, беседа, дискуссия, сюжетно-ролевая игра, урок-презентация творческих работ
5. Планируемый результат на конец учебного года (в соответствии с требованиями,	Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются: 1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в

<p>установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ОГЭ и ЕГЭ).</p>	<p>жизни общества;</p> <p>2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;</p> <p>3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.</p> <p>Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:</p> <p>1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</p> <p>2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;</p> <p>3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных</p>
--	---

социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. Знание особенностей труда как одного из основных видов

деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. Понимание языка массовой социально – политической

	<p>коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;</p> <p>15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;</p> <p>16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.</p>
--	--

Содержание учебного материала.

Экономическая жизнь.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды,

причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Социальная сфера.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Политическая жизнь общества.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации, Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе.

2. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

Раздел, кол-во часов	Тема, основные направления воспитательной деятельности.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Электронный ресурс
1	<p>Экономическая жизнь общества Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;</p> <p>Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;</p>	26	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - признаки индивидуальности, индивида и личности, типы мировоззрения, этапы социализации - сущность общечеловеческих ценностей, сферы жизнедеятельности общества и государства, роль социальных норм в жизни общества. - суть эволюционного развития 	РЭШ

			<p>общества, закономерности общественных изменений, противоречия и перспективы в развитии человечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры, основанные на житейском опыте; - отстаивать свою точку зрения; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни <p>Получат возможность научиться:</p> <p>допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное</p>	
2	<p>Социальная сфера</p> <p>Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны</p>	16	<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. -сравнивать мораль и нравственность решать познавательные и проблемные задачи. 	РЭШ

			<ul style="list-style-type: none">-сущность понятий долг и совесть, их роль в жизни человека.- Знать:- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;-сущность структуры и роль образования в современном обществе, элементы образовательной системы РФ-отличительные черты науки, ее возрастающую роль в жизни общества. -сущность религиозных представлений о мире и обществе, характерные черты религиозной веры. - выделять основную мысль в тексте учебника; - отстаивать свою точку зрения	
--	--	--	---	--

3	<p>Политическая жизнь общества</p> <p>Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.</p>	20	<p>Получат возможность научиться:</p> <p>анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p> <p>сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания</p>	РЭШ
4	<p>Заключительные уроки</p>	6		

3. Календарно-тематическое планирование

Класс _____ 11 _____

Количество часов в год 68 ; в неделю 2 .

Учебник Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Телюкина М.Ю.. Обществознание.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/базовый уровень.–М.: Просвещение, 2019.

Программа Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, Л.Н.Боголюбова Обществознание 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2019. Рекомендована Министерством образования РФ

№ УРОКА	НОМЕР УРОКА В РАЗДЕЛЕ	ТЕМА	ДАТА	ДАТА	Д/З
		Тема 1:Экономическая жизнь общества (26 часов)			
1 2	1.1 1.2	§1.Роль экономики в жизни общества			§1.с.5-13.Задания №2
3 4	1.3 1.4	§ 2. Экономика: наука и хозяйство			§ 2, с. 15–24; задания № 1–4, с. 24-25
5 6	1.5 1.6	§ 3. Экономический рост и развитие			§ 3, с. 24–32; задания № 1–3, с. 34-35

7 8	1.7 1.8	§ 4. Рыночные отношения в экономике			§ 4, с. 32–41; задания № 1–5, с. 40
9 10	1.9 1.10	§ 5. Фирма в экономике			§ 5, с. 41–54; задания № 4, с. 54
11 12	1.11 1.12	§ 6. Финансовый рынок			§ 6, с. 54–66; задания № 1–5, с. 65
13 14	1.13 1.14	§ Страхование: что и как надо страховать.			
15 16	1.15 1.16	§ 7. Экономика и государство			§ 7, с.66-76; задания № 1–5,с. 75
17 18	1.17 1.18	§ 8. Финансы в экономике			§ 8, с. 76-88; задания № 1–5, с. 88
19 20	1.19 1.20	§ 9. Занятость и безработица			§ 9, с. 88-100; задания № 1–6,с. 99
21 22	1.21 1.22	§ 10. Мировая экономика			§ 10, с. 101–111;
23 24	1.23 1.24	§ 11. Экономическая культура			§ 11,

					с. 112–125; задания № 1–5, с. 124.
25 26	1.25 1.26	Повторительно-обобщающий урок к главе 1. Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества»			§1-11,с.127-132
		Тема 2. Социальная сфера (16 часов)			
27 28	2.1 2.2	§ 12. Социальная структура общества.			§ 12, с. 133–145; задания № 1–3, с. 144
29 30	2.3 2.4	§ 13. Социальные нормы и отклоняющееся поведение			§ 13, с. 145–155; задания № 1–4
31 32	2.5 2.6	§ 14. Нации и межнациональные отношения.			§ 14, с. 156–164; задания № 1–3, с. 164
33 34	2.7 2.8	§ 15 Семья и быт			§ 15, с. 165–174; задания № 1–3, с. 173
35 36	2.9 2.10	§ 16. Гендер-социальный пол			§ 16, с. 174–182; задания № 1–6, с. 182
37	2.11	§17.Молодежь в современном мире.			§ 17, с. 183–193;

38	2.12				задания № 1–4, с. 192 Анализ документа с.190.
39 40	2.13 2.14	§ 18. Демографическая ситуация в современной России			§ 18, с. 193–202; задания № 1–4, с. 202
41 42	2.15 2.16	Повторительно-обобщающий урок к главе 2. Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»			
		Тема 3: Политическая жизнь общества (20 часов)			
43 44	3.1 3.2	§ 19. Политика и власть			§19, с. 210–221; задания № 1–5, с. 220. Анализ документа
45 46	3.3 3.4	§ 20. Политическая система.			§ 20, с. 228–232; задания № 1–5, с. 232. Анализ документа
47 48	3.5 3.6	§21.Гражданское общество и правовое государство.			§ 21, с. 233–242; задания № 1–5, с. 242

49 50	3.7 3.8	§22. Демократические выборы			§22, с.242-253.
51 52	3.9 3.10	§ 23. Политические партии и партийные системы			§ 23, с. 253–263; задания №1-5, с.263
53 54	3.11 3.12	§ 24. Политическая элита и политическое лидерство			§ 24, с. 264–274; задания № 1–4
55 56	3.13 3.14	§ 25. Политическое сознание			§ 25
57 58	3.15 3.16	§ 26. Политическое поведение			§ 26
59 60	3.17 3.18	§ 27. Политический процесс и культура политического участия			§ 27
61 62	3.19 3.20	Повторительно-обобщающие урок к главе3.			§ 20-27

		Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»			
		Заключительные уроки (6 часов)			
63	4.1	Заключение. Взгляд в будущее			С.317
64 65	4.2 4.3	Итоговой повторение			Тестирование в формате ЕГЭ
66 67	4.4 4.5	Итоговое повторение			Тестирование в формате ЕГЭ
68	4.6	Итоговая контрольная работа.			

