

Утверждаю:
Директор МКОУ «СОШ №14»с.Надежда
_____ И.Ю.Табат

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ Хорошенькова Е.А.

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол № 1 от « 30 » 08.
_____ 2024 _____ года
_____ Алескерова Л.И.

Рабочая программа

Уроков «Основы православной культуры»
предмет

Класс 4 «А», «Б»

Кол-во часов всего 34

Часов в неделю 1

Плановых контрольных уроков: _____, практических занятий _____, лабораторных работ _____.

Планирование составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А.Я. М. Просвещение, 2012

Программа разработана .Кураевым А.В. Основы православной культуры 4-5 классы. М., Просвещение. 2013 г.

Составил(а) _____ Корчагина Э.А.

Пояснительная записка

Преподавание ОПК в 4 классе осуществляется по учебнику Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы автора А.В. Кураева.

Программа разработана на 35 часов в год, по 1 часу в неделю.

Законодательная база духовно-нравственного просвещения.

- Конституция РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации);
- Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4);
- Национальная доктрина образования;
- Международная конвенция о правах ребенка 1989 г.;

Все эти юридические документы утверждают гарантии прав ребенка получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными. Для русского человека эти традиции коренятся в Православии – государствообразующей и культуурообразующей духовной среде России. Школа является государственным учреждением для передачи детям традиций того общества, в котором они родились и формируются как личности. Как писал великий русский педагог К.Д. Ушинский, «прежде чем перейти к твердой пище, ребенок вскармливается молоком матери, прежде чем учить ребенка любить другие страны и другие народы, надо его научить уважать свою страну и свой народ». Воспитание должно быть культуросообразным, тогда только можно сформировать гражданина и патриота своей страны.

Цель программы: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, компетентного гражданина России, оказать содействие семье, обществу и государству в подготовке детей к жизни в современном мире.

Задачи программы:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;
- знакомить с основами православной культуры;
- раскрывать её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Требования к уровню подготовки обучающихся

1. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся начального общего образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки

обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

2. Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

3. Основы духовно-нравственной культуры народов России:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

4. Искусство

Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека.

Требования к предметным результатам:

-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;

-осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Основное содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия-наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни.

Символический язык православной культуры: христианское искусство, православный календарь. Праздники. Христианская семья.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм народа России.

Формы контроля

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование. По предмету оценки не выставляются.

Для реализации программного содержания используются:

1. «Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.
2. «Православие: полная энциклопедия для православных» / О.Глаголева, Е.ЩегловаМ.:Эксмо, 2011.
3. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.
4. Учебник для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры» 4-5 классы. А.В.Кураев. М. Просвещение.2013.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина.	1
2	Культура и религия.	1
3	Человек и Бог в православии.	1
4	Православие и молитва.	1
5	Библия и Евангелие.	1
6	Проповедь Христа.	1
7	Христос и его крест.	1
8	Пасха.	1
9	Православное учение о человеке.	1
10	Совесть и раскаяние.	1
11	Заповеди.	1
12	Милосердие и сострадание.	1
13	Золотое правило этики.	1
14	Храм.	1
15	Икона.	1
16	Творческие работы учащихся.	1
17	Подведение итогов.	1
18	Как христианство пришло на Русь.	1
19	Подвиг.	1
20	Заповеди блаженств.	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина.	1
23	Православие о Божием суде.	1
24	Таинство Причастия.	1

25	Монастырь.	1
26	Отношение христианина к природе.	1
27	Христианская семья.	1
28	Защита Отечества.	1
29	Христианин в труде.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31	Творческие работы учащихся.	1
32-33	Экскурсия в храм.	2
34-35	Подведение итогов года.	2
	Итого:	35

Содержание тем учебного курса

1	Россия – наша Родина.
2	Культура и религия.
3	Человек и Бог в православии.
4	Православие и молитва.
5	Библия и Евангелие.
6	Проповедь Христа.
7	Христос и его крест.
8	Пасха.
9	Православное учение о человеке.
10	Совесть и раскаяние.
11	Заповеди.
12	Милосердие и сострадание.
13	Золотое правило этики.
14	Храм.
15	Икона.
16	Творческие работы учащихся.
17	Подведение итогов.
18	Как христианство пришло на Русь.
19	Подвиг.
20	Заповеди блаженств.
21	Зачем творить добро?
22	Чудо в жизни христианина.

23	Православие о Божием суде.
24	Таинство Причастия.
25	Монастырь.
26	Отношение христианина к природе.
27	Христианская семья.
28	Защита Отечества.
29	Христианин в труде.
30	Любовь и уважение к Отечеству.
31	Творческие работы учащихся.
32-33	Экскурсия в храм.
34-35	Подведение итогов года.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Оборудование	Ключевые понятия	Повторение	Дата проведения урока	
							план	фактически
1	Россия – наша Родина.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: понятия «Духовный мир», «Культурное наследие». Уметь: рассказать о культурных традициях семьи.			
2	Культура и религия.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая	Знать: истоки русской культуры в православной религии.	У№1		

				тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Уметь: работать с рабочей тетрадью.				
3	Человек и Бог в православии.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что представляет собой человек и Бог в православии. Уметь: работать с тетрадью.	У№2			
4	Православие и молитва.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что такое молитва и какие бывают молитвы. Уметь: делать выводы из изученной темы.	У№3			
5	Библия и Евангелие.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: кто такие христиане, что представляет собой Священное писание Библия и Евангелие. Уметь: отвечать на вопросы.	У№4			
6	Проповедь Христа.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся.	Знать: чему учил Христос, что такое Нагорная проповедь, какое сокровище нельзя украсть. Уметь: делать	У№5			

				4.Разнообразная литература по теме урока.	выводы из изученной темы.				
7	Христос и его крест.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: как Бог стал человеком, почему Христос не уклонился от казни, какова символика креста. Уметь: делать выводы.	У№6			
8	Пасха.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что такое Пасха, как празднуют Пасху. Уметь: работать с тетрадью.	У№7			
9	Православное учение о человеке.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: чем Бог одарил человека, когда болит душа, что такое образ Божий в человеке. Уметь: отвечать на вопросы.	У№8			
10	Совесьть и раскаяние.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по	Знать: какие заповеди даны людям, что общего у убийства и воровства, как зависть гасит радость. Уметь: делать	У№9			

				теме урока.	выводы.				
11	Заповеди.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: какие заповеди даны людям, что общего у убийства и воровства, как зависть гасит радость. Уметь: работать с тетрадью.	У№10			
12	Милосердие и сострадание.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: чем милосердие отличается от дружбы, кого называют ближним, как христианин должен относиться к людям. Уметь: работать с тетрадью.	У№11			
13	Золотое правило этики.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: главное правило человеческих отношений, что такое неосуждение.. Уметь: работать с тетрадью.	У№12			
14	Храм.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по	Знать: что люди делают в храмах, как устроен православный храм. Уметь: использовать разнообразную литературу для	У№13			

				теме урока.	расширения кругозора.				
15	Икона.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: почему икона так необычна, зачем изображают невидимое. Уметь: работать с тетрадью.	У№14			
16	Творческие работы учащихся.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: как выполняются творческие работы. Уметь: использовать разнообразную литературу и материал по выбранной теме.	У№15			
17	Подведение итогов.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: как выполняется праздничный проект. Уметь: использовать разнообразную литературу и материал по выбранной теме.	У№16			
18	Как христианство пришло на Русь.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что такое Церковь, что такое крещение. Уметь: работать с тетрадью.	У№17			

19	Подвиг.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что такое подвиг, о человеческой жертвенности. Уметь: рассказать в чём суть подвига.	У№18			
20	Заповеди блаженств.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: Что такое Нагорная проповедь Христа, Заповеди Блаженств. Уметь: рассказать в чём суть проповедей.	У№19			
21	Зачем творить добро?	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: как подражают Христу, чему радуются святые. Уметь: рассказать в чём суть добра.	У№20			
22	Чудо в жизни христианина.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: о Святой Троице, о христианских добродетелях. Уметь: рассказать в чём суть чуда в жизни христианина.	У№21			
23	Православие о	1	Комбинированный	1. Презентация	Знать: как	У№22			

	Божиим суде.			по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	видеть в людях Христа, почему христиане верят в бессмертие. Уметь: рассказать.				
24	Таинство Причастия.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что такое Причастие, что такое церковное таинство. Уметь: работать с тетрадью.	У№23			
25	Монастырь.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: почему люди идут в монахи, от чего отказываются монахи. Уметь: отвечать на вопросы по новой теме.	У№24			
26	Отношение христианина к природе.	1	Комбинированный	1.Презентация по теме урока. 2.Детская Библия. 3.Рабочая тетрадь для учащихся. 4.Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что делает человека выше природы, какую ответственность несёт человек за сохранение природы. Уметь: отвечать на вопросы по	У№25			

					новой теме.				
27	Христианская семья.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: что такое венчание, что обозначают христианские кольца. Уметь: пользоваться разнообразной литературой по новой теме.	У№26			
28	Защита Отечества.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: о том, когда война бывает справедливой, о святых защитниках Родины. Уметь: работать с тетрадью.	У№27			
29	Христианин в труде.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: о том, какой первый грех людей, какой труд напрасен. Уметь: работать с тетрадью.	У№28			
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по	Знать: о любви и уважении к Отечеству. Уметь: рассказать.	У№29-30			

				теме урока.					
31-32	Экскурсия в храм.	2	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: о Преображенском храме, знать устройство храма. Уметь: рассказать об увиденном.	У№31-32			
34-35	Подведение итогов года.	2	Комбинированный	1. Презентация по теме урока. 2. Детская Библия. 3. Рабочая тетрадь для учащихся. 4. Разнообразная литература по теме урока.	Знать: об основах духовной нравственности и культуры народов России. Уметь: приводить примеры из жизни.	У№33-34			

Перечень учебно-методического обеспечения

Список литературы (основной)

1 А.В.Кураев/ Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений – 2 издание//М.: Просвещение, 2012

Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами

№ п/п	Предмет	Класс	Автор	Название ЭОР	Год	Кол-во
1	ОПК	4	ОАО «Издательство «Просвещение»	Электронное приложение к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы Православной культуры для 4-5 классов общеобразовательных учреждений/А.В.Кураев	2010-2011	2

Банк разработок ОПК:
Фотографии

Картины
Презентации 5 класс
Фильмы