

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 20 23 года

Введен в действие  
приказ № 66/01-12  
от «29» августа 20 23 года  
Директор МКОУ «СОШ №14»  
И.Ю. Табат



**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования  
МКОУ «СОШ №14»  
на 2023-2024 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Задачи внеурочной деятельности** учащихся согласуются с задачами духовно нравственного развития и воспитания обучающихся: - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - воспитание нравственных чувств и этического сознания; - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

План внеурочной деятельности в 10 – 11х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса. Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне среднего общего

образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе среднего общего образования; внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования МКОУ «СОШ№14» - при проведении занятий внеурочной деятельности допускается индивидуальная и групповая формы работы.

План внеурочной деятельности в 10-11х классах направлена на решение следующих задач: - усиление личностной направленности образования; - оптимизация учебной нагрузки обучающегося; - улучшение условий для развития, обучающегося; - учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное, общекультурное, духовнонравственное и социальное.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, студии, конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности.**

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать: • Освоение национальных ценностей, традиций, культуры; • Ориентацию в системе моральных норм и ценностей; • Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями; • сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать: • гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; • уважение к истории, культурным и историческим памятникам; • уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; • уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; • потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; • позитивная моральная самооценка и моральные чувства чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; • аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом; • задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества; • адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; • работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты • основам реализации проектно-исследовательской деятельности; • проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки; • объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; • основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Учебный план внеурочной деятельности включает две части: обязательную (часть, обязательная для всех обучающихся); вариативная часть (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

План внеурочной деятельности осуществляется из числа следующих обязательных направлений:

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности включает «Разговоры о важном» - 1 час в неделю.

Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся- «Формирование финансовой грамотности» - 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Профориентация» включает экскурсии, проект «Билет в будущее», ВД «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю.

В вариативной части содержание внеурочной деятельности организуется по направлениям:

**Общеинтеллектуальное направление** включает:

**Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)** - развитие креативного и критического мышления, самостоятельности и инициативности учеников, а также приобретение практических навыков работы с информацией и коммуникации.

В ходе индивидуального проекта, ученики изучают предметную область, проводят исследования, анализируют информацию, разрабатывают план действий и реализуют свой проект.

**Н**

**О**

**У**

«

Э

**В «Школа абитуриента»** - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

»

создание эффективной образовательной среды для обучения и развития одаренных детей через приобщение их к исследовательской и проектной

**«Юный эколог»** - формирование правильного отношения ребёнка к окружающей его природе, к себе и людям, как к части природы, развивать у дошкольников экологическую культуру поведения, воспитывать ответственное отношение к природным объектам, воспитание патриотизма, любви к природе, к Родине.

### **Спортивно-оздоровительное направление включает**

**Работа спортивного клуба «Надежда»** привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и массовым **спортом**, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, развития студенческого самоуправления, а также развития и популяризации традиций региона в области физической культуры и спорта.

**«Волейбол»** - создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий **волейболом**, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

### **Духовно- нравственное**

**«Разговоры о важном»** формат внеурочной деятельности, направленный на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе

### **Социальное направление**

**«Профминимум»** - единая модель профессиональной ориентации или профминимума. Целью профминимума является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**«Финансовая грамотность»** - формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**«Юнармия»** - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

## **Общекультурное направление**

**«Театр на английском языке»** - самостоятельное приобретение опыта познавательной, практической, духовно-нравственной и творческой деятельности в ходе социализации через освоение театральной культуры, постижение общекультурных ценностей, формирование художественного вкуса, что имеет конечной целью воспитание и становление высоконравственной, ответственной, интеллектуальной, инициативной творческой личности, нацеленной на саморазвитие и самореализацию.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и организовано в формах, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, тренинги, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы и т.д.). При организации внеурочной деятельности обучающихся школой будут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.