

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»
ИМЕНИ В.И.СЛЯДНЕВОЙ

Протокол № 1
от «30» августа 20 24 года
Педагогический совет

_____ (место проведения)

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ №14»

_____ Табат И.Ю.
Приказ № 81/01-12
от «30» августа 20 24 года

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ
НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»
на 2024 – 2025 учебный год**

Шпаковский муниципальный округ
Ставропольский край

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа профилактики учебной неуспешности обучающихся на 2024 – 2025 учебный год
Разработчики программы	Педагогический коллектив МКОУ «СОШ № 14» с. Надежда
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">— Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями с 01.01.2022 года);— Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;— Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;— Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 года № 16;— Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года;— № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;— Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности»;— Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35 «О противодействии терроризму»;— Федеральный закон от 27 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;— Профессиональный стандарт педагога;

	<p>— Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников № 2106 от 28 декабря 2010 года;</p> <p>— Конвенция о правах ребенка;</p> <p>— Закон Ставропольского края о противодействии коррупции в Ставропольском крае от 04 мая 2009 года №25-кз (в редакции от 07 апреля 2016 года №34-кз);</p> <p>— Устав МКОУ «СОШ № 14» имени В.И.Слядневой.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Целью программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.</p> <p>Основными задачами являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявить причины затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования; 2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; 3. повысить мотивацию обучения путём вовлечения обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность; 4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений; 5. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей); 6. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями; 7. совершенствовать формы и методы работы, способствующих всестороннему

	<p>развитию каждого обучающегося.</p> <ul style="list-style-type: none"> — доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала-100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); — доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100%; — доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия 100%; — доля обучающихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов - 80 %; — доля обучающихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь - 100%; — доля родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 80%; — доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 90%; — доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах, общешкольных мероприятиях - 80%; — доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%.
Основные (целевые) показатели Программы	
Целевые группы	Обучающиеся, родители, педагоги школы, педагоги – психологи, соцпедагоги.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>I этап (подготовительный: начало выполнения Программы) сентябрь 2024 г.</p> <p>II этап (основной: внедрение действенных механизмов реализации Программы, апробация новшеств и преобразований, промежуточный контроль реализации) - октябрь 2024 – апрель 2025 г.</p> <p>III этап (обобщающе-аналитический: подведение итогов и соотнесение результатов</p>

	деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы) – май - август 2025 г.
Система организации контроля за исполнением мероприятий Программы	Результаты поэтапного выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогическом совете, методическом совете.
Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив, администрация школы, ученики школы, родители.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> — повышение качества образовательного процесса; — рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся; — сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов; — снижение уровня учебной неуспешности; — совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности.
Срок реализации программы	2024-2025 учебный год (в течении учебного года)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МКОУ «СОШ № 14» сформирована база данных обучающихся, имеющих различные трудности в обучении, низкую учебную мотивацию.

Для оказания эффективной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, разработан комплекс мероприятий, направленных на преодоление причин, вызывающих неуспеваемость.

Работа строится в зависимости от доминирующей причины. Деятельность по устранению проблем психологического характера ведется во взаимодействии администрации образовательной организации, педагогов, специалистов и родителей.

Работа по устранению причин социального характера строится через работу классных руководителей, социального педагога, родителей с привлечением специалистов комиссии по делам несовершеннолетних. Вопрос о профилактике неуспешности обучения был неоднократно предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО.

Одним из элементов системы работы школы по преодолению неуспешности обучения является создание системы мониторинга (психологического, здоровья, социологического, уровня обученности).

Программа преодоления неуспешности основывается на результатах мониторинга образовательной деятельности, который ведется по направлениям:

- результаты обучения по классам и параллелям;
- успешность в обучении отдельных обучающихся, индивидуальные трудности в обучении;
- результативность работы учителей;
- трудности в освоении образовательных программ.

Имея диагностику, зная семью, ее проблемы, классный руководитель, учитель-предметник в пространстве образовательного процесса строит свою работу, используя различные направления воздействия на ребенка: медико-психолого-педагогическое сопровождение, организацию познавательной деятельности, индивидуальное и дифференцированное обучение, развитие общеучебных умений и навыков, организацию самостоятельной работы.

Учителя - предметники планируют свою работу так, что на уроке для каждого ученика создается ситуация успеха. Учебный материал разбивается на уровни, формируются критерии оценки деятельности учащихся: программа максимум и минимум. Учитель определяет уровень развития знаний, умений, навыков обучающихся, их готовность к дальнейшему изучению материала, выделяется материал для повторения каждым учеником, формируется карта индивидуальных достижений обучающихся.

Школа ищет наиболее подходящие средства для устранения недостатков. В виду сказанного, одним из важнейших направлений деятельности школы является исследование и диагностика условий жизнедеятельности обучения ребенка, изучение влияния перечисленных факторов на результаты образовательной деятельности. С учетом этих факторов осуществляется планирование и корректировка работы школы.

**Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности
в МКОУ «СОШ № 14» на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
<i>1. Организационные мероприятия</i>				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	сентябрь 2024 г.	Табат И.Ю., директор	Координатором программы назначена заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А.
1.2	Разработка Программы	август 2024 г.	Табат И.Ю., директор	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности от 29.08.2023 г.
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	в течении года	Табат И.Ю., директор заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А.	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	июнь 2025 г.	Табат И.Ю., директор заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А.	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности
<i>2. Организационно-методическое сопровождение.</i>				
<i>Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.</i>				
2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной	июнь 2024 г.	Табат И.Ю., директор	Наличие объективной информации об уровне

	неуспешности.		заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А. руководители МО	профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.	в конце учебной четверти, года	заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А. руководители МО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности.
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	в течении года	заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А.	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	август 2024 г.	заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А.	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности.
2.5	Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения			Повышение квалификации педагогов по вопросам

<p>эффективного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Педсовет «Условия реализации образовательных программ на 2024 – 2025 учебный год» ✓ Педсовет «Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса» ✓ Педсовет «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» ✓ Декада открытых уроков по теме «Новые требования ФГОС» ✓ Обмен опытом работы учителей - предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования). ✓ Педсовет «Организация работы по созданию ситуации успеха в учебно – воспитательном процессе как одно из направлений повышения качества образования» ✓ «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников». ✓ Участие учителей – предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер – классов, научно – практических конференций и т.п.). 	<p>август 2024 г.</p> <p>ноябрь 2024 г.</p> <p>январь 2025 г.</p> <p>март 2025 г.</p> <p>март 2025 г.</p> <p>март 2025 г.</p> <p>апрель 2025 г.</p> <p>в течении года</p>	<p>заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А.</p> <p>учителя – предметники, руководители МО</p>	<p>профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышения качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения. Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p>
--	---	--	---

2.6	Изучение на заседаниях МО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ).	сентябрь – октябрь 2024 г.	руководители МО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности				
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося), Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.	в течение учебного года	Табат И.Ю., директор заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А., педагог – психолог	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.
3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.	в течение учебного года	Табат И.Ю., директор заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А., учителя – предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов.
3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся,	в течение учебного года	Табат И.Ю., директор	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски

	имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии).		заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А., педагог – психолог, социальный педагог, учителя - предметники	учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию.
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности.	в течение учебного года	Табат И.Ю., директор заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А., учителя - предметники	Повышение образования количества имеющих риски учебной неуспешности.
3.5	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 5, 6, 7 классах.	декабрь 2024 г.	заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А.,	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.
3.6	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах.	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А., руководители МО	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию.
3.7	Класно-обобщающий контроль в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 классах.	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А.,	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных.
3.8	Проверка электронных журналов 1 - 11 классов.	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А.,	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих мотивацию.
3.9	Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программам и дополнительного образования в соответствии с их потребностями.	в течение учебного года	Табат И.Ю., директор заместитель директора	

	Организация их участия в конкурсном движении школы.		по ВР, Воронкова О.В., классные руководители, педагог - психолог	
3.10	Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	апрель – июнь 2025 в течение 2024 – 2025 учебного года	Табат И.Ю., директор заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А.,	Повышение качества за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года. Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.
4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.				
Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении.	в течение учебного года	Табат И.Ю., директор заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А., педагог – психолог,	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка.
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности.	в течение учебного года	Табат И.Ю., директор заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А., педагог – психолог,	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей.
4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания,	в течение учебного года	Табат И.Ю., директор	Повышения уровня информированности

	консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности		заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А., педагог – психолог, классные руководители	родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций.
4.4	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	в течение учебного года	Табат И.Ю., директор заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А., педагог – психолог, классные руководители	Повышения уровня информированности родителей.