Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР 5-6 кл. на 2023 – 2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Класс | 5 – 6 кл. |
| Количество часов | 1. класс - 34 часа (1 час в неделю)
2. класс -34 часа (1 час в неделю)

Всего 68 часов. |
| Нормативные документы | -Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» для 5- 6 кл. составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287).-Федеральная рабочая программа основного общего образования по ОДНКНР 5-6 кл.-Устав МКОУ «СОШ №14» им. В.С. Слядневой  |
| Учебно- методический комплекс | Основы духовно-нравственной культуры народов России.1. класс. Учебник. Виноградова Н.Ф. Вентана - Граф.

Основы духовно-нравственной культуры народов России.1. класс. Учебник. Виноградова Н.Ф. Вентана – Граф.

Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова. – М.:Вентана-Граф. |
| Цель реализации программы | *Цели учебного предмета:** воспитание способности к духовному развитию,

нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения крелигиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении,

расточительном потребительстве;* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в

развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли

традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты | **Личностные результаты** освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.Личностные результаты освоения курса включают:-осознание российской гражданской идентичности;-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;-ценность самостоятельности и инициативы;-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.**Патриотическое воспитание**Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России черезпредставления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.**Гражданское воспитание**Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.Ценности познавательной деятельности**Духовно-нравственное воспитание**Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, егомнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного иответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества;принятие ценности семейной жизни; уважительное и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов,хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.**Метапредметные результаты.**Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) иуниверсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальнойпрактике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории**Предметные результаты**Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числепри создании проектов. |
| Структура учебного предмета | 1. класс:

«Россия – наш общий дом»10ч.«Семья и духовно-нравственные ценности» 6ч.«Духовно-нравственное богатство личности» 3ч.«Культурное единство России» 14ч. Итоговое обобщение 1ч.1. класс:

«Культура как социальность» 8ч.«Человек и его отражение в культуре» 6ч.«Человек как член общества» 10ч.«Родина и патриотизм» 9 ч. Итоговое обобщение 1ч |
| Методы и формы оценки результатов освоения программы. | Оценивается выполнение творческих домашних заданий: информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы по соответствующим темам. |