Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР 5-6 кл. на 2023 – 2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Класс | 5 – 6 кл. |
| Количество часов | 1. класс - 34 часа (1 час в неделю) 2. класс -34 часа (1 час в неделю)   Всего 68 часов. |
| Нормативные документы | -Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» для 5  - 6 кл. составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:  -Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287).  -Федеральная рабочая программа основного общего образования по ОДНКНР 5-6 кл.  -Устав МКОУ «СОШ №14» им. В.С. Слядневой |
| Учебно- методический комплекс | Основы духовно-нравственной культуры народов России.   1. класс. Учебник. Виноградова Н.Ф. Вентана - Граф.   Основы духовно-нравственной культуры народов России.   1. класс. Учебник. Виноградова Н.Ф. Вентана – Граф.   Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова. – М.:  Вентана-Граф. |
| Цель реализации программы | *Цели учебного предмета:*   * воспитание способности к духовному развитию,   нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к  религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;   * знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении,   расточительном потребительстве;   * формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в   развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;   * понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; * формирование представлений об исторической роли   традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты | **Личностные результаты** освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.  Личностные результаты освоения курса включают:  -осознание российской гражданской идентичности;  -готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;  -ценность самостоятельности и инициативы;  -наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;  -сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.  **Патриотическое воспитание**  Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через  представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.  **Гражданское воспитание**  Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;  сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;  воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.  Ценности познавательной деятельности  **Духовно-нравственное воспитание**  Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его  мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;  сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и  ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества;  принятие ценности семейной жизни; уважительное и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов,  хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.  **Метапредметные результаты.**  Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и  универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной  практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории  **Предметные результаты**  Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;  предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе  при создании проектов. |
| Структура учебного предмета | 1. класс:   «Россия – наш общий дом»10ч.  «Семья и духовно-нравственные ценности» 6ч.  «Духовно-нравственное богатство личности» 3ч.  «Культурное единство России» 14ч. Итоговое обобщение 1ч.   1. класс:   «Культура как социальность» 8ч.  «Человек и его отражение в культуре» 6ч.  «Человек как член общества» 10ч.  «Родина и патриотизм» 9 ч. Итоговое обобщение 1ч |
| Методы и формы оценки результатов освоения программы. | Оценивается выполнение творческих домашних заданий: информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы по соответствующим темам. |