

Утверждаю:
Директор МКОУ «СОШ №14»

_____ И. Ю. Табат

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

_____ Е.А.Хорошенькова

Рассмотрено
на заседании МО

Протокол № 1 от «28» 08. 2023.
_____ Жердева А. В.

Рабочая программа

Курса английского языка
Предмет

Класс: 7 «Б»

Кол-во часов всего: 102

Часов в неделю: 3

Плановых контрольных уроков: 3, практических занятий __, лабораторных работ __.

Планирование составлено на основе АООП ООО обучающихся с ОВЗ по английскому языку Программа разработана К.И.

Кауфман, М.Ю. Кауфман

Учебник: «Harry English 6 класс» для общеобразовательных организаций.

Под редакцией К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман, Обнинск, «Титул», 2008

Составил(а)

Алескерова Л.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в 7 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089)
- Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык (2004г.)
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2009/2010 учебный год.
- Учебно-методический комплекс “Happy English.ru” для 7 класса (третий год обучения) авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман (2008г.), рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

В УМК по английскому языку для 7 класса общеобразовательных учреждений входят:

- Учебник авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.
- Книга для учителя авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.
- Рабочая тетрадь в 2 частях авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.
- Звуковое пособие для работы в классе (аудиодиск) авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

На основании примерной программы Минобрнауки РФ, содержащей требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку и с учетом направленности классов реализуется программа базового уровня в 7 классе.

Изучение английского языка в 7 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных обществ, толерантно отношения к проявлениям иной культуры.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения английского языка ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- для приобщения к ценностям мировой культуры.

Предметное содержание

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра). Покупки. Переписка.
2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.
3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.
4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

Контроль и оценка деятельности учащихся:

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий после каждого раздела учебника (10 тестов+1 итоговый тест)

и контрольных работ (8) по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение)

1 четверть – контроль навыков говорения (монолог), аудирования

2 четверть – контроль навыков говорения (диалог), чтения

3 четверть – контроль навыков говорения (монолог), чтения

4 четверть – контроль навыков говорения (монолог), аудирования.

Проекты

1. «Летние приключения» - 1 четверть

2. «Как помочь окружающей среде» - 2 четверть

3. «Мой идеал» - 4 четверть

Темы УМК «“Happy English.ru” 7
(формы организации учебных часов)

№	Тема	Всего часов	Формы организации учебных часов					
			Тесты	Проекты	Контрольные работы			
					чтение	говорение	аудирование	
1.	Старые друзья.	8	1					
2.	Походы. Экскурсии.	9	1					
3.	Каникулы. Путешествия.	9	1	«Летние приключения»		Монолог		1
4.	Проблемы экологии. Охрана окружающей среды.	9	1	«Как я могу помочь окружающей среде»				

5.	Путешествие в Англию	13	1		1	Диалог «Как добраться..»	
6.	Школа	11	1			Монолог «Моя школа»	
7.	Школа в Англии	10	1				
8.	Спорт	9	1		1		
9.	Знаменитые люди. Твой идеал.	11	1	«Мой идеал»			
10.	Друзья	13	1+1			монолог	1
		102	11	3	2	4	2

Информационные ресурсы:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089).
2. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. 2004г.
3. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: счастливый английский.ру/Happy English.ru: Учебник англ.яз для 7 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2008.
4. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: рабочая тетрадь в 2 ч. С раздаточным материалом к учебнику Счастливый английский.ру/Happy English.ru для 7 кл. общеобраз. Учрежд. – Обнинск: Титул, 2008.
5. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Книга для учителя к учебнику Счастливый английский.ру/ Happy English.ru для 7 кл. общеобраз. Учрежд. – Обнинск: Титул, 2008.
6. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Аудиоприложение к учебнику Счастливый английский.ру/ Happy English.ru для 7 кл. общеобраз. Учрежд. – Обнинск: Титул, 2008.
7. Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений “Happy English.ru” К.Кауфман, М. Кауфман – Титул, 2009

2. Учебно-тематический план

№	Перечень разделов, тем	Количество часов	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся
1	<p>Say hello to your old friends/ <i>Поприветствуй своих старых друзей</i></p>	8	<p>Знакомство с УМК. Повторение грамматического материала. Повторение сюжетной линии. <i>Лексика:</i> Названия стран и городов, членов семьи, хобби и увлечений; прилагательные, описывающие качества людей, английские идиомы. <i>Грамматика:</i> Повторение грамматических структур (Present Simple, Past Simple, Present Continuous, going to do something). Употребление артиклей с названиями стран, городов и языков. Повторение правил чтения гласных в 1 и 2 типе ударного слога. <i>Социокультурная информация:</i> Обучение заполнению формуляров. Речевой этикет при встрече и прощании. Национальные блюда. Случаи употребления вводной фразы I am afraid...</p>	<p><i>уметь:</i> заполнять формуляр, анкету, сообщая основные сведения о человеке; воспринимать информацию на слух; догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку; составлять краткое сообщение; использовать ситуацию текста в качестве опоры для развития следующих умений (поисковое чтение): предвосхитить развитие событий, делать выводы на основе собственного жизненного опыта и контекста, найти конкретную информацию, заполнять пропуски, опровергнуть утверждение или согласиться с ним; вести диалог этикетного характера. <i>знать:</i> <i>Лексика:</i> Chinese, French, German, Italian, Japanese, Spanish, swap, to be afraid, to be in danger, to be the head of, to drop, treasure, Turkish, a workaholic, It doesn't matter <i>Идиомы:</i> to make something up, to need a hand, to pull somebody's leg, top secret. <i>Грамматика:</i> Случаи употребления грамматических структур (Present Simple, Past Simple, Present Continuous, going to do something). Употребление артиклей с названиями стран, городов и языков,</p>

				идиоматических выражений, правила чтения гласные в 1 и 2 типе ударного слога.
2	Camping: Is it for you? / Мы идём в поход	9	<p><i>Лексика:</i> Как я провел каникулы. Сборы в поход, названия одежды, праздников, продуктов, цвета; глаголы, связанные с проблемами здоровья, английские идиомы</p> <p><i>Грамматика:</i> Порядок прилагательных (прилагательное+прилагательное+существительное); употребление артиклей с названиями рек, каналов, морей, океанов, озер, пустынь, горных цепей; образование степеней сравнения прилагательных путем прибавления more и most, less и least; абсолютная форма местоимений; сравнение с помощью союзов <i>as... as, not as... as</i> Употребление сокращений.</p>	<p><i>уметь:</i> высказываться по теме на основе прочитанного текста (чтение с полным пониманием текста); использовать ситуацию, изложенную в тексте в качестве опоры для высказывания по теме «Что я возьму в поход»; выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; использовать активную лексику и грамматическое правило в речевых ситуациях</p> <p><i>знать</i> <i>Лексика:</i> adventure, backpack, camera, campfire, heavy, matches, mosquito, mosquito cream, penknife, share, socks, soup bowl, to pick up, to go camping, to put up a tent, to wash up, wellingtons, wood <i>Идиомы:</i> to be as good as gold, to be as hungry as a hunter, to be as red as a beetroot, to be as strong as an ox <i>Грамматика:</i> порядок прилагательных (прилагательное+прилагательное+существительное); употребление артиклей с названиями рек, каналов, морей, океанов, озер, пустынь, горных цепей; образование степеней сравнения прилагательных путем прибавления more и most, less и least; абсолютная форма местоимений; сравнение с помощью союзов <i>as... as, not as... as</i>, сокращения</p>
3	Holidays / Каникулы	9	<p><i>Лексика:</i> как я провел каникулы, названия сезонов и месяцев, погода, кемпинг, путешествие.</p> <p><i>Грамматика:</i> употребление артиклей с</p>	<p><i>уметь:</i> использовать ситуацию, изложенную в текста в качестве языковой и речевой опоры для развития следующих умений: найти</p>

			<p>географическими названиями и именами собственными; словообразование с помощью приставки <i>-in</i>.</p> <p>Повторение правил чтения буквосочетаний (ar, or, er, ur, yr, ge, gi, gy, ch, ea).</p> <p>Проект “My summer adventures”.</p> <p><i>Социокультурная информация:</i> Знакомство с историческими и культурными ценностями Москвы и Санкт-Петербурга.</p>	<p>конкретную информацию, согласиться или опровергнуть утверждение, оценить полученную информацию, выразить свое мнение; вести диалог-расспрос; делать сообщение по теме «Как я провел каникулы», используя план в качестве опоры;</p> <p>анализировать информацию в воспринимаемом на слух тексте. Представить проект “My summer adventures”.</p> <p>знать:</p> <p><i>Лексика:</i> the Armoury Chamber, the Bolshoi Theatre, exciting, the Hermitage, the Kremlin, the Kunstkammer, Moscow, Peterhof, postcard, Red Square, St Basil’s Cathedral, St Petersburg, to take pictures, the Tretyakov Gallery, the Tsar Bell, the Tsar Cannon</p> <p><i>Грамматика:</i> употребление артиклей с географическими названиями и именами собственными; словообразование с помощью приставки <i>-in</i>, правила чтения буквосочетаний (ar, or, er, ur, yr, ge, gi, gy, ch, ea).</p>
4	Nothing is forever / Проблемы экологии	9	<p><i>Лексика:</i></p> <p>Мир вокруг нас, погода, походы, названия сезонов и месяцев; загрязнение и защита окружающей среды;</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Употребление артиклей с названиями предметов, единственными в своем роде; словообразование: суффикс – <i>tion</i>; префикс <i>re -</i>; конструкция <i>used to</i>.</p> <p>Проект «How can I help the invironment?»</p> <p><i>Социокультурная информация:</i></p> <p>Знакомство с проблемами экологии и</p>	<p>уметь:</p> <p>оценить полученную информацию, выразить своё мнение, установить причинно-следственную связь, читать с полным пониманием прочитанного, сравнивать (защита окружающей среды в Англии и России), делать выводы, озаглавить текст, найти нужную информацию, выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному; выборочно понимать необходимую информацию рекламного характера в воспринимаемом на слух тексте.</p>

			<p>способами защиты окружающей среды в нашей стране и в Англии.</p>	<p>Представить проект «How can I help the environment?»</p> <p>знать: <i>Лексика:</i> activist, atmosphere, chemicals, climate, container, ecological, electricity, environment, fine, fur coat, glass, litter, material, plant, plastic, public transport, rubbish, spray, turn off, turn on, to breathe, to last, to recycle, fault, in fact, Mars, oxygen, poisonous, raise, shower, spaceship. stick, to dig, to play hide-and-seek, toxin. <i>Грамматика:</i> употребление артиклей с названиями предметов, единственными в своем роде; словообразование: суффикс – <i>tion</i>; префикс <i>re -</i>; конструкция <i>used to</i>.</p>
5	<p>Let's plan a trip to England / <i>Поездка в Англию</i></p>	13	<p><i>Лексика:</i> Путешествие, поездка в Англию, транспорт, деньги; личные данные. Английские идиомы. <i>Грамматика:</i> Употребление глаголов во времени Past Progressive; союз <i>while</i>. <i>Социокультурная информация:</i> Обучение форме вежливого обращения, принятой в Англии. Заполнение анкеты для поездки в Англию. Каким видом транспорта можно добраться до Англии и сколько это стоит. История Англии: римское завоевание Великобритании.</p>	<p>уметь: уметь воспринимать на слух интересующую информацию, переводить с русского на английский, заполнять анкету для поездки в Англию, сообщая основные сведения о себе; предвосхищать возможные события, выделять главные факты и составлять короткие сообщения с использованием активного лексического и грамматического материала, трансформировать полученную информацию для ответов на вопросы, пользоваться сносками и комментариями.</p> <p>знать: <i>Лексика:</i> application form, embassy, fast, female, fishy, full name, marital status, return ticket, sex, single ticket, AD-Anno Domini, appropriate, Boudicca, British Isles, Cambridge, Celt, correspondence address, Druid, enemy, Iceni, Londinium, recent, Roman, to attach, tribe, Julius</p>

				<p>Caesar.</p> <p><i>Идиомы:</i> to stick to the point, to be pressed for time, to cut a long story short.</p> <p><i>Грамматика:</i> Случаи употребления в речи грамматических форм Past Progressive; союз <i>while</i></p>
6	School / Школа	11	<p><i>Лексика:</i> Типы школ в Англии, школа и школьные предметы; названия продуктов и столовых приборов.</p> <p><i>Грамматика:</i> Субстантивированные прилагательные; местоимения <i>other, another</i>; употребление модального глагола <i>should</i>.</p> <p>Повторение правил чтения буквосочетаний (th, al+согл., au, aw, our, ou+n, t, ow, oy, oi, eye, eer, ear, ng, qu, kn, ass, ast, ask, asp, ath, aed, ush, ull, ph)</p> <p><i>Социокультурная информация:</i> Моя школа. Типы английских школ. Школьная форма и правила, существующие в английских школах. Взаимоотношения с одноклассниками. Обучение этикету: как вести себя за столом. История Англии: англо-саксонское завоевание Британских островов. Король Артур.</p>	<p>уметь: начинать и вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; высказываться в рамках речевой ситуации «Моя школа»; догадываться о значении отдельных выражений с опорой на языковую и контекстуальную догадку; пользоваться знаниями полученными из других предметов школьной программы; предвосхищать возможные события; трансформировать полученную информацию для ответов на вопросы; приводить аргументы за и против; пользоваться сносками и комментариями; выделять главные факты и составлять короткие сообщения.</p> <p>знать: <i>Лексика:</i> Angles, as a rule, Biology, boarding school, cheeky, Chemistry, compulsory, Design and Technology, detention, difference, different, exception, Geography, in general, optional, Physics, polite, public, punishment, state school, the rich, to bully, to do lines, what about <i>Грамматика:</i> случаи употребления</p>

				<p>субстантивированных прилагательных; местоимений <i>other, another</i>; употребления модального глагола <i>should</i>; правила чтения буквосочетаний (th, al+согл., au, aw, our, ou+n, t, ow, oy, oi, eye, eer, ear, ng, qu, kn, ass, ast, ask, asp, ath, aed, ush, ull, ph)</p>
7	English school <i>/ Английские школы</i>	10	<p><i>Лексика:</i> Английские школы, система оценок в английской школе. <i>Грамматика:</i> Употребление глаголов во времени <i>Present Perfect</i>; употребление наречий <i>just, yet, already, ever, never</i>. <i>Социокультурная информация:</i> История Англии: положение коренного населения при англосаксах</p>	<p>уметь: пользоваться знаниями, полученными из других предметов школьной программы; предвосхищать возможные события; трансформировать полученную информацию для ответа на вопросы; приводить аргументы за и против; пользоваться сносками и комментариями, выделять главные факты и составлять краткие сообщения с использованием активного грамматического и лексического материала. знать: <i>Лексика:</i> already, ever, just, never, to dive, to do a parachute jump, to lose, yet <i>Грамматика:</i> случаи употребления в речи глаголов во времени <i>Present Perfect</i>; наречий <i>just, yet, already, ever, never</i>.</p>
8	Sports <i>Спорт</i>	/ 9	<p><i>Лексика:</i> Будни английской школы, хобби и увлечения; спорт и названия видов спорта. <i>Грамматика:</i> Различия в употреблении <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i>; наречия; восклицательные предложения типа <i>What a ...</i> и особенности их употребления.</p>	<p>уметь: выборочно воспринимать на слух нужную информацию; определять темы текста по заголовку; пользоваться знаниями из других предметов школьной программы; предвосхищать возможные события; трансформировать полученную информацию для ответа на вопросы; пользоваться сносками</p>

			<p><i>Социокультурная информация:</i> Как организовано соревнование между классами в английской школе. Знакомство с клубами по интересам в английской школе. История Англии: викинги на территории Британии.</p>	<p>и комментариями; выделять главные факты и короткие сообщения; самостоятельно формулировать правило, проанализировав отдельные факты. знать: <i>Лексика:</i> bear, before, challenge, cheerleading club, choir, compete, competition, cup, defender, draw, forward, goal, nil, point, score, shark, skating, skiing, snowboarding club, team, to be fit, to beat, to earn, to give up, to join, to lose, to score a goal, training, Viking. <i>Грамматика:</i> Различие в употреблении <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i>; наречия; восклицательные предложения типа <i>What a ...</i> и особенности их употребления.</p>
9	<p>Who is your role model? / На кого я хотел бы быть похож?</p>	11	<p><i>Лексика:</i> Названия стран и национальностей; названия профессий; черты характера, прилагательные, описывающие качества людей <i>Грамматика:</i> Употребление глаголов во времени <i>Past Perfect</i>. Проект “A role model” <i>Социокультурная информация:</i> Знакомство с биографиями известных людей: Мать Тереза, Вильям Уоллес, Билл Гейтс, М.В. Ломоносов. История покорения Южного полюса. История Англии: норманнское завоевание; битва при Гастингсе.</p>	<p>уметь: устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; передавать основное содержание прочитанного; извлекать из текста интересующую информацию; предвосхищать возможные события; трансформировать полученную информацию для ответа на вопросы; приводить аргументы за и против; пользоваться сносками и комментариями; составлять краткие сообщения; выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Представить проект “A role model” знать: <i>Лексика:</i> ambitious, bossy, courage, example, Frenchman, generous, hard-working, hero, intelligent, lazy, mean, modest, Normans, quality, role model, serious, strength, to respect</p>

				<i>Грамматика:</i> случаи употребления в речи глаголов во времени <i>Past Perfect</i> .
10	Friends/ Друзья	9	<p><i>Лексика:</i> Мои друзья и я, настоящий друг, люди и их характеристики; свободное время.</p> <p><i>Грамматика:</i> Возвратное местоимение <i>each other</i>; повторение <i>Present Progressive, Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Past Progressive, Past Perfect</i>, модальный глагол <i>should</i></p> <p><i>Социокультурная информация:</i> Занятия английских подростков в свободное время. Взаимоотношения английских подростков. Знакомство с таким стихотворным жанром лирики, как сонет</p>	<p><i>уметь:</i> выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному, использовать изученные темы для решения коммуникативной задачи; составить комбинированный диалог по заданной теме с использованием активного лексического и грамматического материала.</p> <p><i>знать:</i> <i>Лексика:</i> a bit, friendship, kidnapper, to be selfish, to be with somebody, to kidnap, fair-weather friends, through thick and thin, to let somebody down, to stand by somebody, to talk something through.</p> <p><i>Грамматика:</i> Случаи употребления в речи возвратного местоимения <i>each other</i>; <i>Present Progressive, Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Past Progressive, Past Perfect</i>, модального глагола <i>should</i></p>
	Резервные уроки	4		
	Итого:	102		

Календарно – тематическое планирование по английскому языку для 7 класса
 УМК: К. Kaufman, М. Kaufman "Happy English. ru"

Тема	Кол-во уроков. Подтема.	Цели и задачи.	Языковой материал.		Вид РД				Форма работы.	Форма контр.	Соц. инфо р.	Осна щ.	Д.з	Дата	
			Лексический.	Грам.	Гов .	Чте н	Ауд	Пис						плану	но
	Урок 1 Актуализация ЗУН, Знакомство с новым УМК	Повторение грамм. и лекс. материал, изученного в 5 и 6 классов, вспомнить главных героев учебника 6 класса	Лексика по теме «Летние каникулы»	повторение употреблен ия артиклей а и the повторение Present Simple Present Progressive Future Simple					трад.	тест			МОН ОЛО Г «М ои лет. кан ику лы»		
друзьями	Раздел 1 Урок 2 Do you remember us?	Повторение грамм. мат. 6 класса Формиров. лексич. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать/аудировать)	German Turkish French Japanese Chinese Spanish Latin	повторение Present Simple Present Progressive Future Simple	4	1,6	1	2,3, 5	трад.	прав чтени я	назв. языко в на кот. говор . в разн. стран ах	диск, табли цы по грам	А 11		

Урок 3 Do you remember us?	Формиров. лексич. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умений читать, аудировать) Формиров. грамм. нав. (употр. арт. a и the с назв. яз.)	to be the head of workaholic to be in danger	Отсутствие артикля перед названиями стран, языков, городов	8,9	6	7	6,8 А,В, С	трад	Текущ	нац. блюда	диск, таблицы по грамм	В,С 11		
Урок 4 We are making a file/Как правильно заполнить формуляр	Формиров. нав. письм. речи (заполнять формуляр, анкету) Активиз. в речи лекс. и грамм. мат. Формиров. нав. чт. (1,2 тип слогов) Формиров. нав. устн. речи	favourite pastime kind of person	Чтение гласных в открытом и закрытом типе слогов	1,2, 3 4,7, В	1,5, 6	5,8	3,4, 6 7,А	комб.	Текущ	Заполнение анкет	диск, карточки	А,В 13		
Урок 5 Do you need a hand?	Контроль нав. чтения (1,2 тип слогов) Познак. с идиомами. Формиров. речев. умения (диал. р.) Контроль нав. письм. речи Формиров. нав. аудиров.	treasure swap, to drop, top secret to make up to pull one's leg, to need a hand, it doesn't matter		2,3, 6	1,4, 6	5	7,А, В	комб.	Текущ	Речевой этикет	диск, таблицы по грамм	А,В 17		

	Урок 6 A horrible thing happened!	Формиров. нав. устн. речи (диал. речь этикет. хар – ра с употр. фразы «Я боюсь, что...») Соверш. лекс. и грамм. нав.	to be afraid catastrophe client		1,2, 5 6,7	3	4	A	трад	Теку щ	Случ. употр . вводн ой фраз ы «I am afraid ...»	диск, табли цы по грам	A 21		
	Урок 7 Систематизация знаний учащихся по теме «Встреча со старыми друзьями»..	Систематизировать знания учащихся.	лексика раздела	грамматика раздела					игра	теку щ.		Карто ч-ки	пов т		
	Урок 8 Контроль ЗУН учащихся по теме «Встреча со старыми друзьями».	Контроль навыков и умений учащихся	лексика раздела	грамматика раздела				WB (10)	тест	пром еж.		диск	пов т сл.		
ПОХОД	Раздел 2. Урок 9 We are going camping.	Формиров. лекс. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать/аудировать) Формиров. грамм.	heavy, wood, disgusting to pick up adventure mosquito to go	Употреблен ие артикля с назв океанов, рек, морей, озёр,	7,8	1,2, 3	1,2	3,4, 5 6,A	трад	теку щ	Наши люби м. поход ные места	диск, табли цы по грам	A 26		

	нав. (употр. определ. артикля, сочет. 2-х прил + сущ.)	camping campfire лексика 1(24)	каналов, пус-тынь 2 прил+сущ. a pretty young girl											
Урок 10 We must pack our backpacks/ Сборы в поход	Формиров. и закр. лекс. нав. гов. Формиров. нав. устн. речи (мон. речь «Что я возьму в поход?»))	sweater, tent, trainers, guitar trousers, socks penknife, torch matches, mug camera, spoon wellingtons soup bowl		2,4, 5 6,7, А	А,3	3,7	1,5	трад	теку щ			диск, табли цы по грам	А 29	
Урок 11 The most important equipment/ Покупка походного снаряжения	Формиров. грамм. нав. (степени сравнения прил.) Закрепл. нав. говорения, чтения, аудирования	good-better- the best, bad-worse- the worst, equipment, expensive, camping stove	Степени сравнения прилагатель ных	3,4, 5 6,С	2	7	1,А С,Д	трад	теку щ			диск, табли цы по грам	А-С 34	

Урок 12 The most important equipment	Формиров. и закрепл. грамм. нав. (степени сравнения прил.)		Степени сравнения прилагательных					трад	текущ		диск, таблицы по грамм.	карточки		
Урок 13 Her backpack is as heavy as mine	Формирова. и закрепл. грамм. нав. (абсолют. форма притяж. мест.) Соверш. лекс. нав. Соверш. нав. чтения (правила чтения)	лексика предыдущего урока	Абсолютная форма притяжательных местоимений. Сравнение прил. с помощью союзов as...as not as ...as	7			1,2, 3 4,6, А,В, С	трад	текущ		диск, таблицы по грамм	А-С 37		
Урок 14 Is Rob as good as gold? / Как вести себя в походе	Формиров. лексич. нав. гов. (идиомы) Разв. нав. языков. догадки Развит. нав устн. речи по теме «Как я провёл каникулы?»	to wash up to share to put up a tent to be as hungry as a hunter to be as strong as an ox to be as good as gold to be red as a beetroot,	Сравнение прил. с помощью союзов as...as not as ...as	4,5, 6 А	1,2, 3 4	2	В, С	трад	текущ	Идиомы	диск, таблицы по грамм	А, В 43		

		hurt													
Урок 15 Is Rob as good as gold?	Соверш. речевого умен. (диал. форма речи, развитие умен. читать/аудировать с целью поним. основ. содерж.)	Лексика р.43		8,10		7	9,10	комб.	текущ		диск, таблицы по грамм.	С 43			
Урок 16 Систематизация знаний учащихся по теме «Мы идём в поход».	Систематизировать знания уч-ся по теме	лексика раздела	грамматика раздела					комб.	текущ		диск, таблицы по грамм	карточки			
Урок 17 Контроль знаний и умений учащихся по теме «Мы идём в поход» .	Контроль навыков и умений учащихся.	лексика раздела	грамматика раздела				WB (19)	тест	пром еж.		диск	повт.			

Каникулы	<p>Раздел 3. Урок 18 The Tsar Bell and the Kunstsamm er/ Историческ ие и культурные ценности Москвы и Санкт-Петербурга</p>	<p>Формиров. лексич. нав. говорения Разв. нав. устн. и письм. речи Формиров. грамм. нав. (употребление артикля)</p>	<p>the Kunst- kammer Peterhof Red Square the Kremlin the Bolshoi Theatre the Hermitage the Tretyakov Gallery Moscow St Petersburg the Tsar Bell the Tsar Cannon</p>	<p>Отсутствие артикля перед названиями континенто в стран, улиц деревень, островов, церквей, соборов и. т. д Артикль the с названиями театров, музеев, памятников, отелей</p>	5,А	2,3, 4 5,В, С	2,7	1,6, А В, С D	Урок путе ш.	теку щ	Исторические и культурные ценности Москвы и Санкт-Петербурга	Карти н-ки фото	А-С 49			
	<p>Урок 19 I went to Turkey and my friend went to St Petersburg</p>	<p>Формиров. грамм. нав. (словообразовани е) Формиров. и закрепл. нав. чтения (3 тип, чтение буксочет.) Разв. нав. устной. речи</p>	<p>to take pictures exciting postcard, water, entertainmen t team, to learn windsurfing</p>	<p>Словообраз о-вание префикс un+прил. Буквосочет. ar, or, ir, er, ur, yr, ge, gi, gy, ch, ea</p>	3	1,3	1,4	2,5		теку щ		Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга	Карти н-ки фото	упр 5 52		
	<p>Урок 20 I went to Turkey and my friend</p>	<p>Формиров. нав. раб. с текстом Разв. умен. анализир. инф. в</p>	<p>to be interested in, to promise. palace, dirty,</p>		6,7, 8 А			В,С	трад	теку щ				Карти н-ки фото	В,С 53	

went to St Petersburg	восприн. на слух тексте Разв. нав. устн. речи (дискуссии)	disgusting, unfriendly												
Урок 21 How do you spend your holiday? / Как ты проводишь каникулы?	Закрепл. пройденного мат. Закрепл. нав. устн. речи (диал., монол. речи) и письмен. речи Формиров. нав. читать и обсуждать прочитан.	лексика предыдуще го урока		2,3, 5	1,А	В	2,4	трад	теку щ	Где и как можно отдыхать в нашей стране	диск карти нки	упр 6 55		
Урок 22 How do you spend your holiday?	Соверш. произн. нав. Закрепл. нав. чтения, аудирования Формиров. нав. монол. речи «Как я провёл каникулы», используя план в качест. опоры	лексика р. 44, 7 (55)		8,9		В		игра	теку щ		карти н- ки	С,D 56		
Урок 23 Project My summer adventure	Разв. творческих способностей учащихся Разв. нав. устн. и письмен. речи	лексика раздела	грамматика раздела					проект	Мон. р		проект ты	упр 7 55		
Урок 24 Систематизация знаний	Систематизация знаний учащихся	лексика раздела	грамматика раздела					комб.	теку щ		карто чки	кар точ ки		

	учащихся по теме по теме «Каникулы».													
	Урок 25 Контроль навыков и умений учащихся по теме «Каникулы».	Контроль навыков и умений учащихся	лексика раздела	грамматика раздела			WB (30)	тест	пром еж.				стр 58	
	Урок 26 Урок самоконтроля и коррекции знаний учащихся по теме «Каникулы».													
Защита	Раздел 4. Урок 27 We can't drink this water/ Загрязнение окружающей среды	Формиров. произн. нав. Формиров. нав устн. и письмен. речи Формиров. грамм. нав. (глагол+tion=сущ.)	polluted, glass litter, campsite	словообразование -вание суффикс- tion		1,3, А	1	4,5, 6 7	трад	теку щ	Как защит ить орку ж. среду	диск, карти н- ки	А 62	

Урок 28 Litter lasts longer than us/ Защитим природу	Формиров. лекс. нав. говорения (соверш. произн. нав., развит. умения читать/аудировать с целью полного поним.) Формиров. грамм. нав. (арт. the с ед. в своём роде предметами)	environment ecological plant, to last to breathe atmosphere climate, still to drop, chemicals	Употребление артикля the с названиями планет и предметов единственных в своём роде	3,4, 5	1,3, 4 5,	1	2,В С	трад	текущ		диск таблица картинки	А В 66		
Урок 29 We mustn't kill animals for clothes/ Защитим окружающую среду.	Формиров. нав. аудирования Закрпл. нав. устн. речи	to recycle fur coat fine, rubbish turn off, to pay turn on		8	8 А В	6,7 11		комб.	текущ		диск картинки	С 65 стих		
Урок 30 We mustn't kill animals for clothes	Формиров. и закрепл. грамм. нав. (словообразовании) Формиров. нав. работы с текстом	to recycle, container, material, electricity, public transport, activist, spray	словообразование префикс re- + глагол	4,7, 9	3,5, 6 А	3,5	1,2, 8 10	трад	текущ		диск картинки	А,С 66		
Урок 31 They used to go camping / Что случится,	Формиров. и закрепл. грамм. нав. (used to) Развитие нав. раб. с текстом (делать	oxygen stick to dig, spaceship, fault,	Конструкция used to	4,	3,4, 5	3,5	1,2,	трад	текущ		диск картинки	А 76		

если загрязнение будет продолжаться	выводы, озаглавить текст)	poisonous, Mars, race												
Урок 32 They used to go camping	Разв. умен. читать с целью получения конкр. инф. Разв. умен. гов. на основе прочитанного Развитие навыков письма			10, 11, В	6,11		7,8 9,10	трад	текущ		картинки	проект		
Урок 33 Project. How can help the environment ?	Развитие творческих способностей учащихся Развитие навыков устной речи	лексика раздела	грамматика раздела					диспут проект	текущ		проекты	повт		
Урок 34 Систематизация знаний учащихся по теме «Защита окружающей среды».	Систематизировать знания уч-ся по теме	лексика раздела	грамматика раздела					комб.	слов работа		карточки	подк тесту		
Урок 35 Контроль ЗУН учащихся по теме	Контроль навыков и умений учащихся	лексика раздела	грамматика раздела					тест	пром еж.			стр 78		

	«Охрана окружающей среды».													
Давайте планировать поездку в Англию	Раздел 5. Урок 36 In the country Do Did Done	Формиров. грамм. нав. гов. (Past Progressive, словообразование глагол +in) Закрепить произ. нав.		Past Progressive Утвердительные и отрицательные пред.		2,3,49		1,5,67,8 А,В	игра	текущ		таблица	А, В 85	
	Урок 37 When we phoned, he was flying with snow	Формиров. грамм. нав. (Past Progressive) Формиров. нав. говорения, аудирования, письмен. речи	лексика р.78 SB А(45) WB	Past Progressive Вопросительные предложения.		А,В	5,6	1,2,4 С	трад	текущ		диск таблица	А,С 87	
	Урок 38 The robbery	Закрепление грамм. нав. (Past Progressive) Формиров. лексич. нав. гов. (идиомы) Формиров. нав. аудирования	to stick to the point to be pressed for time to cut a long story short Could you ...?	Употребление Past Progressive	5,7,89	2,3,4	2	6,А,В	трад	текущ.	Рубрика "When in Rome..."	диск	А,В 91	

Урок 39 Misha is going to England	Закрепл. лекс. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать/аудировать) Формиров. грамм. нав. (союз while) Разв. нав. письмен. речи (анкета)	while, sex, male, female recent, family name, full name marital status application form to apply for smth.	союз while	5	1,3, 4	1,4	A,B	комб.	теку щ	Заполнение анкеты для поездки в Англию	диск	A,B 95			
Урок 40 How long will it take to get to England?	Формиров. и закрепл. лексич. нав. говорения Разв. нав. устн. речи	it takes, fast single ticket return ticket лексика 1(96)		2,7, 8 9	1,3, 45	3,4	5,6, 7	трад	теку щ		Как можно добраться до Москвы	диск карти н-ки	упр 7 98		
Урок 41 How long will it take to get to England?	Соверш. нав. чтения, аудирования, диал. речи Закрепл. произн. нав. Закрепл. пройден. мат.			13, 14	14, 15	10, 11 12 14 15	11 12 A,B	трад	теку щ			диск	A,B 100		
Урок 42 Who was watching TV on Saturday afternoon?	Соверш. нав. устн. речи (монол. и диал. речь) Формиров. лекс. нав. (идиомы) Соверш. произн. нав.	to call the police, fishy, to be abroad, to rob somebody	Употреблен ие Past Progressive	2,3, 4 7	1,A	6,8, A	4,5	трад	теку щ			диск	A 103		

Урок 43 The ring of the Druids	Знакомить с страновед. мат. «Завоевание Британии» Формиров. нав. раб. с текстом (развитие умен. пользоваться сносками)	Roman, Celt, Cambridge, Iceni, Boudicca, Druids, Londinium, Helori, tribe, enemy	Употребление времен в аутентичном тексте	2,	1,3,4	4	5	Мультимедиа	текущ	Рим. завоевание Британ	диск видео диск	упр 5 107		
Урок 44 The ring of the Druids	Соверш. нав. раб. с текстом (умен. выделять главное и состав. короткие сообщения)	British Isles, Julius Caesar, BC – Before Christ, AD – Anno Domini		6,7,8	4		A,C		текущ			картинки	A 109	
Урок 45 Систематизация ЗУН учащихся по теме «Планировать поездку в Англию».	Систематизировать знания уч-ся по теме	лексика раздела	грамматика раздела					комб.	слова		карточки	повт		
Урок 46 Контроль ЗУН учащихся по теме «Планировать поездку в Англию».	Контролировать навыки и умения учащихся	лексика раздела	грамматика раздела				WB (53)	тест	проеж.		диск	повт		

	Урок 47 Самоконтроль и коррекция знаний учащихся по теме «Планировать поездку в Англию».														
	Урок 48 Урок-игра «Путешествие по Лондону».														
Школа	Раздел 6 Урок 49 English schools/ Типы школ в Англии	Формиров. реч. умений. Формиров. грамм. нав. гов. (субстан. прил.) Формиров. нав. чтения, аудирования, устной речи по теме «Типы английских школ»	as a rule, public, private what about in general exception public school different	Употребление прилагательных в значении существительных	3,5, 7	1,4, 6	4,6	2	трад	текущ	Типы школ в Англии, школьные предметы, школьная форма, правила в школах. Размещение в школьных предметах	диск картинки	упр 8 115		
	Урок 50 English schools	Формиров. нав. чтения (буквосочет. th, al, + согл. au, aw, our) Закрепл. нав. аудирования, устн. речи	state school boarding school difference the rich	Повторение чтения буквосочет., th, al + согл. au, aw, our	8,9		10, 11		трад	текущ		диск картинки	A 115		

	Формиров. произн. нав.																
Урок 51 Misha's first days at school/ Школьные предметы. Школьная форма	Формиров. грамм. нав. (мест. other, another) Соверш. произн. нав. Закрепл. нав. устн. речи и раб. с текстом (оценивать инф. и высказ. своё мнение «Будни в английской школе»)	a beautiful old castle, airy, uniform, to have a great time, to be true to	Местоимен ия other, another	4,5, А	3,6	2,8	1,2, 7 9,10 А,В	комб.	теку щ		диск	А, В 120					
Урок 52 Is life at school easy?/ Школьный правила. Взаимоот. с одноклас.	Закрепл. нав. чтения (правила чтения, умен. анализировать прочитан.) Закрепл. нав. устн. речи (дискуссия – полилог)	compulsory optional polite, cheeky punishment detention to do lines to bully	Чтение буквосочет. ou+n, t, ow, oi, oy, ere, eer, ear, ng, qu, kn, our	1,3, 4 8	2,3, 5	2,9	6,7, А	трад	теку щ		диск	А 123					
Урок 53 You should find friends / Как наладить взаимоот. с одноклас.	Формиров. и закрепл. грамм. нав. (модальный глагол should, must, can) Закрепл. нав. чтения, ауд., ведения		глагол should Повт. чтен. буквосочет. ass, ast, ask, asp, ath, aed, ush, ull, ph	7,8, В	5,А	5	1,2, 3 4,6, А	комб.	теку щ		диск	А,В 127					

		дискуссии Правила чтения													
Урок 54 School dinners / Как вести себя за столом	Формиров. лекс. нав. по теме «Этикет» Разв. яз. догадки Закрепл. нав. аудирования и устн. речи Закрепл. пройден. мат.	manners, napkin, lap, pass, straight, never, ever, elbows, close to one's sides, rude, to chew, to bite, stew		1,4,	2,3, 5	3,5	A	трад	теку щ	Как вести себя за столом.	диск карти нки	A,B 131			
Урок 55 Play a game Manners, Manners / Манеры Урок – игра	Соверш. лекс. и грамм. нав. гов. по теме «Как правильно вести себя за столом» в игровой форме			1,2, 3	A			игра	теку щ		диск карто ч- ки	A 132			
Урок 56 We must leave our land / Англо-сак- сонское заво- евание Англии	Познакомить со стра- новедческим матери- алом об истории Англии Закреп. произн. нав. Формиров. нав. раб. с текстом (предвосхищать события, трансформ.	Angel Saxon pagan priest road, safety, to look worried, to feel afraid, wizard		2,4	1,3	1,3			теку щ	Англ о- саксо нское завое вание Англ ии	диск карти н- ки	про ч			

		получен. инф.)																
	Урок 57 We must leave our land	Соверш. нав. раб. с тексом (приводить аргумент. за и против, развит. яз. догадку)	to sit on a throne, to be equal, to beat the enemies, to land on the cost		5,6, 7 А, В, С	3	3		трад	теку щ			диск	А- С 136				
	Урок 58 Систематизация ЗУН учащихся по теме «Школа».	Систематизировать знания уч-ся.	лексика раздела	грамматика раздела					комб.	теку щ			карто чки	кар т				
	Урок 59 Контроль ЗУН учащихся по теме «Школа».	Контроль навыков и умений учащихся	лексика раздела	грамматика раздела				WB (15)	тест	слов раб					пов т			
Английские школы	Раздел 7. Урок 60 In the country Do Did Done / Знакомство с Present Perfect	Формиров. грамм. нав. (Present Perfect) Закрепл. произн. навыков	глаголы 1,2 (17 WB)	Present Perfect Образование Утвердительных, отрицательных предложений			2,4	1,3, 5 6,7 А, В С	игра	теку щ	Сравнение временных форм глаголов		диск таблица	А-С 145				

Урок 61 In the country Do Did Done	Формиров. и закрепл. грамм. нав. (Present Perfect) Соверш. произ. нав.	just, yet, never already, ever, to book, a ticket, to be angry with somebody, to cook the food for the week	Present Perfect употребление наречий just, yet, never already, ever		1,3	2,5	1,4 А	трад	текущ		диск таблица	А, В 150		
Урок 62 In the country Do Did Done	Закрепл. и соверш. грамм. нав. (Present Perfect) Закрепл. нав. чтения, аудирования, устн. речи	to make friends, to get good makes, to do lines, to feel happy	Образование е вопросительных предложений	4,6	3	3	1,2, 5 А,В	трад	текущ		диск таблица	А 155		
Урок 63 In the country Do Did Done	Закрепл. и соверш. грамм нав. (Present Perfect) Соверш. произ. нав.	лексика предыдущих уроков	грамматика предыдущих уроков	7,8, 9	6			игра	текущ			В, С 155		
Урок 64 Have you ever...?	Соверш. грамм. нав. (Present Perfect) Формиров. лексич. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать,	to lose, to dive to do a parachute jump	Present Perfect Употребл. нар. ever, never	8,10 12 13	5,6, 7 В, С	1,5, 6 В	2,3, 4 9,11	трад	текущ		диск карточки	А-С 160		

	аудировать, говорить)														
Урок 65 Play Draggy / Игра Дрегги	Закрепл. пройден. лексич. и грамм. мат. Формиров. нав. раб. в команде	лексика раздела	грамматика раздела					игра	теку щ		карто ч- ки	упр 11 159			
Урок 66 The easiest way isn't always the best Чтение	Познакомить со стра- новедческим матери- алом об истории Англии. Формиров. нав. раб. с текстом Формиров. нав. анализа текста	slave, Picts, wealas, Scots		1	2,3	2,3			теку щ	Поло жени е корен ного насел ения при Англ о- сакса х	диск	упр 3 161			
Урок 67 The easiest way isn't always the best	Закрепл. нав. раб. с текстом Закрепл. нав. анализа текста	pagan, to have a dream, to be a wizard, huge		10	4,5, 6 7		8,9 А, В	трад	теку щ			А, В 165			
Урок 68 Систематиз ация ЗУН учащихся по теме по теме «Английски е школы».	Систематизация знаний учащихся	лексика раздела	грамматика раздела					урок - КВН	слов раб.		карто чки	пов т			

	Урок 69 Контроль ЗУН учащихся по теме «Английски е школы» .	Контроль навыков и умений учащихся.	лексика раздела	грамматика раздела				WB (27)	тест	итог		диск	стр 166		
Спорт	Раздел 8. Урок 70 Misha should help his team / Как организован о соревнован ие между классами в английской школе	Формиров. грамм. нав (особен. употребл. Present Perfect и Past Simple) Формиров. произн. нав. Формиров. нав. чтения, аудирования и устной речи	skiing, team skating, bears compete, cup competition sharks, point	Различие в употреблен ии Past Simple и Present Perfect	3	1,4, 5	2,4	1	трад	теку щ	Спорт в нашей жизни.	диск табли ца	упр 5 170		
	Урок 71 Misha should help his team	Закрепл. грамм. мат. Формиров. лексич. нав. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать, аудировать, развит. нав. устн. речи)	to earn, training to give up		6,8, 9 10	6	10 11	7,9 А, В	трад	теку щ		табли ца	А, В 171		

Урок 72 Do you want to have fun? / Клубы по интересам в английской школе	Закрепление грамм. нав. (наречие) Закрепл. нав. письмен. речи (орфография) Закрепл. нав. устн. речи	challenge to be fit to join cheerleading club, choir snowboarding	наречия	6,7,	2,3	2	1,4, 5 А, В	трад	текущ		диск картинки	А, В 174		
Урок 73 Do you need a player?	Закрепл. произн. нав. (соверш. нав. чтения, аудирования, устн. речи)	to score a goal to beat, to lose draw, score to end in a draw, goal forward, nil defender		1,2, 3 7,10	4,6	4,5, 9	А,В, С	трад	текущ		диск картинки	А-С 178		
Урок 74 At the match / На матче.	Соверш. произн. нав. Соверш. нав. чтения, аудирования, устной речи	brilliantly, to make a save, pass, to block, towards, to hit	Восклицательные предложения типа What a ...	7	1,3, 4 5, С	1,3	2,6, 8 9,10 А, В	трад	текущ		диск	А-С 184		
Урок 75 The ring crosses the sea / Урок домашнего чтения	Познакомить со страноведческим материалом об истории Англии. Учить читать аутентичный текст. Соверш. нав. раб.	Viking to raid, to starve merciless, sail		2	1,3, 4	1,3		трад	текущ	Вики на территории Британии	диск картинки	упр 3 185		

		с текстом															
	Урок 76 The ring crosses the sea	Формиров. умен. выделять глав. факты и строить короткие сообщ. Разв. яз. догадки			7,8, 9 10 11, А	5		6	трад	теку щ			А 191				
	Урок 77 Систематизация ЗУН учащихся по теме «Спорт».	Систематизация знаний учащихся	лексика раздела	грамматика раздела					игра	теку щ		карто ч- ки	пов т				
	Урок 78 Контроль ЗУН учащихся по теме «Спорт».	Контроль навыков и умений учащихся	лексика раздела	грамматика раздела				WB (35)	тест	итог		диск	стр 192				
На кого бы ты хотел быть	Раздел 9. Урок 79 In the country Do Did Done	Формиров. и закрепл. грамм. нав. гов. (правила употребл. Past Perfect) Соверш. лексич. нав. гов. (чтение, аудирование, устная речь)	to win the house cup, to break one's arm, to read an advert	Образовани е Past Perfect	А	1,2	1	3,4	трад	теку щ		диск табли ца	А,В 198				
	Урок 80 Scott of the Antarctic	Познакомить уч- ся с историей покорения	role model hero, courage strength		1,5	3,4, 6	3,9	2	трад	теку щ	Истор . покор ения	диск	упр 6 200				

	Южного полюса Формировать умение устанавливать логическую последовательность осн. фактов	explorer								Юж. полюса				
Урок 81 Scott of the Antarctic / Великие люди	Формиров. нав. передавать основ. содерж. прочитанного	interview reporter			7,11		11 12	трад	текущ		диск	А 201		
Урок 82 A role model / Образец для подражания .	Развивать навыки аудирования. Развивать навыки поискового чтения с целью извлечения интересующей информацией.	Founder successful computer software chemist physicist to graduate		3,А	1,2, 4 А	1,2		трад	текущ	Биографии известных людей : Мать Тереза, Вильям Воллес, Билл Гейтс, Л.М. Ломоносов	диск картинки	А 204		
Урок 83 Are you ambitious? Качества, которые мне нравятся в людях.	Формиров. лексич. нав. по теме «Качества людей» Закрепл. грамм. нав. (Past Perfect, субсант. прил.) Закрепл. нав. устн. речи Соверш. нав.	generous modest ambitious intelligent bossy serious	Past Perfect, субсантивированные прилагательные	1,4, 8	2	1,5, 6	5,6	комб.	текущ			диск	упр 7 206	

	аудиров.													
Урок 84 Are you ambitious?	Соверш. нав. устн. речи Соверш. нав. аудирования			11 13 14 15 16	12	8,9	8,10	трад	теку щ		диск	А, В 207		
Урок 85 Project Люди с которых я беру пример Защита проектов.	Разв. твор. способностей учащихся Закрепл. нав. устн. речи	лексика раздела	грамматика раздела					проект			карто чки	пов т		
Урок 86 The Battle of Hastings Норманнск ое завоевание. Обучение чтению	Формировать целост- ное представление об английской исто- рии. Учить предвосхищать возможные со- бытия, приводить ар-гументы за и против	Frenchman Norman Hastings to decide		3	1,2, 3 4	1,4		трад	теку щ	Норм. завое в. Битва при Гасти нгсе	диск	упр 4 210		
Урок 87 The Battle of Hastings	Учить выделять главные факты и составлять короткие			7,8 В	5,6, 8		А, В	трад	теку щ		карти н- ки	А, В 213		

		сообщения. Развивать языковую догадку												
	Урок 88 Систематизация ЗУН учащихся по теме «На кого я хотел бы быть похож?».	Систематизация знаний учащихся	лексика раздела	грамматика раздела					игра	текущ		карточки	повт	
	Урок 89 Контроль ЗУН учащихся по теме «На кого я бы хотел быть похож?».	Контроль навыков и умений учащихся	лексика раздела	грамматика раздела					тест	итог		диск	стр 214	
Друзья	Раздел 10. Урок 90 Rob disappears / Роб исчез.	Закрепл. грамматического материала (Present Progressive и to be going to do something) Соверш. лексич. нав (произн. нав. чтения, аудирования, устн. речи по теме «Чем я занимаюсь в	to disappear to kidnap kidnaper to invite	Повторение Present Progressive	6,7	1,2,3 8,А, С	1,3,8	5,7,9 В	трад	текущ	Занятие английских подростков в свободное время	диск таблица	А-С 220	

	свободное время»)																	
Урок 91 A friend in need is a friend indeed. Дружба.	Соверш. произн. нав. гов. Соверш. нав. чтения, аудирования, диал. речи Формиров. лексич. нав. в рамках реч. ситуац. «Мои друзья и я»	to let smb. down through thick and thin to stand by smb to be selfish	Повторение Present Simple	1,6,7	2,3,4,6	3,4	5	комб.	текущ		диск таблица	А 224						
Урок 92 A friend in need is a friend indeed	Закрепл. нав. устн. речи Соверш. нав. аудирования	a bit, through friendship to talk smth		9,10 11 12	8,11	4	13	трад	текущ		диск таблица	В 224						
Урок 93 How well do you know your friend?	Соверш. нав. устн. речи (диал. речь) Формиров. грамм. нав. (возвратн. мест. each other) Закрепл. нав. письм. речи		Возвратное местоимение each other	5	3		1,2,4 А	игра	текущ	Каким должен быть настоящий друг.		А 225						
Урок 94 A friend will never let you down.	Стимул. нав. устн. речи Соверш. произн. нав. Соверш. нав. аудирования и	упр. 2,4(227-228)		3,7	1,2,4,6	1,5	А,В	трад	текущ		диск	А, В 229						

