

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
ИМЕНИ В.И.СЛЯДНЕВОЙ**

ПРИКАЗ

12.11.2024 года

№1126/01-12

«О создании рабочей группы по разработке Программы развития школы на период 2025 – 2030 г.г. в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»»

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепции «Школа Минпросвещения Российской Федерации», в целях включения школы в формирующееся образовательное пространство, обеспечения доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, сохранения здоровья, обеспечения безопасности, развития, социализации и выбора жизненного пути обучающихся, поддержка учительства, создания комфортного и безопасного школьного климата, конструирования современной мотивирующей образовательной среды

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке Программы развития школы на период 2025 – 2030 г.г. в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (Приложение № 1).

2. Утвердить прилагаемый состав рабочей группы по разработке Программы развития школы на период 2025 – 2030 г.г. в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (Приложение № 1).

3. Утвердить Порядок разработки Программы развития школы на период 2025 – 2030 г.г. в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (Приложение № 2).

4. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития школы на период 2025 – 2030 г.г. в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (Приложение № 3).

5. Секретарю руководителя, ответственному за ведение школьного сайта, Добриковой Олесе Николаевне, разместить приказ и план мероприятий («Дорожная карта») в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте образовательной организации до 15.12.2024 года.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 14» имени В.И.Слядневой
С приказом ознакомлены:

/Табат И.Ю./

/Хорошенькова Е.А./

/Добрикова О.Н./

/Воронкова О.В./

/Алескерова Л.И./

/Комарова Н.А./

/Дмитриева М.А./

**Состав рабочей группы по разработке
Программы развития школы на период 2025 – 2030 г.г.
в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Функция
1	Табат Ирина Юрьевна	Директора	Руководитель рабочей группы
2	Хорошенькова Елена Алексеевна	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Заместитель рабочей группы
3	Воронкова Ольга Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе	Член рабочей группы
4	Алескерова Любовь Ивановна	Учитель английского языка, руководитель МО	Член рабочей группы
5	Комарова Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов, руководитель МО	Член рабочей группы
6	Дмитриева Мария Александровна	Председатель Управляющего совета	Член рабочей группы

ПОРЯДОК
Программы развития школы на период 2025 – 2030 г.г.
в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки программы развития образовательной организации разработан в соответствии с п. 7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания и механизмов сборки программы развития (далее – Программа) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» имени В.И.Слядневой (далее – Школа).

1.3. Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.4. Программа является документом, определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты образовательной организации, основные механизмы и направления деятельности по их реализации. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 5 лет.

1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуального характера программа отличается наличием описания чётко и детально определённых путей и действий (мероприятий), проектов трансформации и механизмов реализации управленческих стратегий развития, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Программа развития до 2030 года является естественным и логичным продолжением заложенных и реализованных в школе направлений до 2025 года. Программа развития на период 2025 - 2030 гг. учитывает интеллектуальный, кадровый, материально-технический, инфраструктурный и социокультурный потенциал Школы, основывается на традициях и ценностях, характеризующих место Школы в муниципальном образовании Топчихинский муниципальный район и стабильных образовательных результатов.

1.6. Подходы к формированию Программы развития Школы до 2030 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу развития Школы.

1.7. Структура программы включает следующие разделы:

- титульный лист;
- Паспорт Программы развития;
- Информационная справка об образовательной организации;
- Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и

результатов самодиагностики:

✓ Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом);

✓ Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию:

- Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы;
- Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.
- Основные направления развития организации:
 - ✓ Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию;
 - ✓ Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов;
- Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).
- Механизмы реализации программы развития.
- Критерии и показатели оценки реализации программы развития.
- «Дорожная карта» реализации программы развития.

2. Ценностная модель программы и её приоритеты

2.1. Разработка трансформационных проектов школьного образования, развития Школы и всех участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2. Войти в процесс самоопределения Школы относительно её концептуальной модели, стратегии, образовательного продукта и заинтересованных сторон (организаций). В конечном итоге это позволит повысить качество образования и расширить круг участников развития Школы.

3. Задачи Программы

3.1. Программа как документ и источник единых данных определяет систему приоритетов и целевых ориентиров на решение следующих задач:

- определить единую политику стратегических целей и задач по достижению результатов развития Школы на период до 2030 года;
- определить перечень инструментов и механизмов, оценку контекста внешней среды, существующее состояние и перспективы развития Школы;
- выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и кадровый потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки;
- определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

4. Функции Программы

4.1. Программа выполняет следующие функции:

- **нормативную** – является обязательным для выполнения в полном объеме документом, регламентирующим порядок разработки Программы;
- **стратегического целеполагания** – определяет ценности и цели, ради достижения которых Программа разрабатывается;
- **определения перспектив развития** школьного образования;

— **проектную и процессуальную** – определяет логическую последовательность мероприятий по трансформации школьного образования, организованные формы и методы, средства и условия процесса развития;

— **оценочную** – выставляет качественные измерения в трансформации школьного образовательного пространства, посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

5. Характерные особенности Программы

5.1. Предмет программы – управление трансформацией образовательного пространства Школы как деятельность по развитию школьного образования.

5.2. Стратегия трансформации образовательного пространства Школы и школьного образования в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициативы, экспертизы, принятия решений и реализации изменений.

5.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы является соответствие требованиям образовательной политики.

6. Требования к Программе развития

6.1. Трансформационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития школьного образования, на проект «Школы Минпросвещения России».

6.2. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации приоритетных направлений в Российской Федерации.

6.3. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

7. Порядок утверждения Программы

7.1. Программа обсуждается на заседаниях педагогического и Управляющего советов школы.

7.2. Программа предоставляется для согласования с Учредителем.

**План мероприятий по разработке
Программы развития школы на период 2025 – 2030 г.г.
в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1. Аналитика данных для выработки путей для разработки программы				
1	Изучение документов по основным направлениям работы школы: — показатели аккредитационного мониторинга; — показатели школы по району; — самообследование школы за 2023 год.	Заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А., заместитель директора по ВР, Воронкова О.В.	12.11.2024 – 15.11.2024 г.г.	Аналитические данные
2	Подготовка аналитических материалов	Заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А.	16.11.2024 – 18.11.2024 г.г.	Расылка материалов членам рабочей программы для изучения
3	Сбор информации о внешней и внутренней среде школы	Заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А., заместитель директора по ВР, Воронкова О.В.	19.11.2024 – 21.11.2024 г.г.	Аналитические данные
4	Подготовка опорной презентации для работы рабочей группы	Заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А.	22.11.2024 – 25.11.2024 г.г.	Презентация для членов рабочей группы

5	Составление папки: — лист внесения предложений; — лист для проекта решений по развитию школы.	Заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А.	26.11.2024 – 30.11.2024 г.г.	Папка для членов рабочей группы
6	Утверждение Программы развития школы.	Управляющий состав, педагогический состав, директор	01.12.2024 – 07.12.2024 г.г.	Рассмотрение и утверждение
2. Разработка Программы развития школы на период 2025 – 2030 г.г.				
1	Изучение документов	Члены рабочей группы	Ноябрь 2024 г.	Изучены документы
2	Составление дорожной карты по разработке «Программы развития школы на период 2025 – 2030 г.г.»	Заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А.	До 20.11.2024 г.	Карта
3	Назначение ответственных за отдельные этапы разработки «Программы развития школы на период 2025 – 2030 г.г.»	Директор школы, Табат И.Ю., заместитель директора по УВР, Хорошенькова Е.А.	До 25.11.2024 г.	Назначены ответственные
4	Составление «Программы развития школы на период 2025 – 2030 г.г.»	Члены рабочей группы	До 07.12.2024 г.	Программа