

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
«СОШ №14»

_____ И.Ю. Табат
« ____ » августа 2024 г

**План
реализации профориентационных мероприятий
(основной уровень)
в соответствии с единой моделью профориентации
на 2024/2025 учебный год**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–10 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 классы);

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

-для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Формы работы по основному уровню профминимума:

-Урочная деятельность - 9 часов;

-Внеурочная деятельность: курс занятий «За собой в профессию» - 34 часа;

-Воспитательная работа -12 часов; -

Дополнительное образование - 3 часа;

-Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическое направление			
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	До 20.08.2024	Директор школы
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	До 30.08.2024	Заместитель директора по ВР

1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	14.09.2024	Заместитель директора по ВР
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «За собой в профессию»	16.09.2024	Заместитель директора по ВР
1.6.	Разработка плана экскурсионных мероприятий на 2024-2025 учебный год	16-23.09.2024	Заместитель директора по ВР
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	23-26.09.2024	Заместитель директора по ВР

2. Урочная деятельность

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные
------	---	----------------	--

	профессиональной деятельности.		руководители 6-11 класса
2.2.	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Комарова Н.А. Классные руководители 6-9 класса
2.3.	Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	Учителя предметники

3. Внеурочная деятельность и воспитательная работа

3.1.	Участие в проекте «Билет в будущее»(6-11 классы)	В течение года	Комарова Н.А.
3.2.	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-9 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального	В течение года	Комарова Н.А., классные руководители 6-11 классов

	проекта «Успех каждого ребенка»		
3.3.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»	В течение года	Классные руководители 6-9 класса
3.5.	Ведение курса внеурочной деятельности «Россия - мой горизонт».	В течение года	Классные руководители 6-11 класса
3.6.	Профориентационная онлайн диагностика	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
3.7.	Уроки с разбором результатов профориентационной диагностики	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
3.8	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
3.9.	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11 классов
3.10	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики	По планам классных руководителей, педагога-психолога	Классные руководители 6-11 классов

	профессий»		
3.11	Проведение профориентационной недели «День предпринимателя»	Ноябрь	Классные руководители 6-9 класса
3.12	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Март	Заместить директора по ВР

3.13	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	Апрель	Классные руководители 6-9 класса
3.14	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Апрель	Педагог-психолог
3.15	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	В течении года	Комарова Н.А.
3.16	Экскурсии в образовательные организации г.Ставрополя и Михайловского округа	В течение года	Заместитель директора по ВР, Комарова Н.А.
3.17.	Экскурсии на производственные предприятия г.Ставрополя и Михайловского округа	В течение года	Заместитель директора по ВР, Комарова Н.А.
4.Дополнительное образование			
4.1.	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через Центр образования цифрового и естественнонаучного профилей «Точка роста»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
4.2.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб «Надежда», кружок «Лоскуток», «Волшебная вышивка», отряды Юнармия, ЮИД, первичное отделение РДДМ «Движение первых» (ранняя профориентация)	В течение года	Классные руководители 6-9 класса
5.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
5.1.	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года	Классные руководители 6-11 классов
5.2.	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума,	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР

	обеспечивающего		
--	-----------------	--	--

	реализацию единой модели профориентации обучающихся		
5.3.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
5.4.	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года	Педагог-психолог

6.Работа с педагогическим коллективом

6.1.	МО классных руководителей «Внедрение основного уровня профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
6.2.	Изучение методических рекомендаций по внедрению основного уровня профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.3.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года	Заместитель директора по ВР

9.Информационное сопровождение

7.1.	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума	Постоянно	Заместитель директора по ВР, Комарова Н.А.
------	--	-----------	--

7.2.	Информирование родительской общественности о введении профориентационного минимума	Постоянно	Заместитель директора по ВР
7.3.	Отчёт о реализации профминимума за учебный год	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР