

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
имени В.И.Слядневой

ВЫПИСКА из ПРОТОКОЛА № 3

заседания методического совета

18 мая 2023 года

с. Надежда

Председатель – Хорошенькова Е.А.

Общее количество членов методического совета – 5 человек

Присутствовали - 5 человек

Хорошенькова Елена Алексеевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе

Воронкова Ольга Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе

Комарова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов – руководитель группы

Голубина Лариса Алексеевна, учитель географии, руководитель МО естественно – научного объединения

Минасян Яна Ильинична, учитель психологии, руководитель МО филолого – обществоведческого цикла.

Повестка дня:

1. Управление качеством образования в школе. Итоги мониторинга учебных достижений, обучающихся за третью четверть.
2. Качество представления внеурочной деятельности в 1-11 класса.
3. Итоги пробных экзаменов по ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе, выработка рекомендаций по ликвидации пробелов.
4. Актуализация школьной модели методической службы.
5. Планирование курсов повышения квалификации по функциональной грамотности

По четвертому вопросу «Актуализация школьной модели методической службы» Хорошенькову Елену Алексеевну, заместитель директора по УВР, которая говорила о необходимости внести корректировки в планы работы методических объединений в соответствии с антирисковыми программами (приказ № 22а/01-12 от 28 марта 2023 года «О реализации регионального проекта "Дети Ставрополя», приказ №27а/01-12 от 19.04.2023 года «Об утверждении программ»):

1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Было отмечено, что в сентябре 2023 года будем реализовывать проект «Точка роста», в связи с этим особый акцент в работе школьных методических объединений будут направлен на реализацию антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Так же Хорошенькова Елена Алексеевна напомнила, что для школьников проекта адресной методической помощи «500+» в 2023 году, помимо традиционных вебинаров, проходят методические марафоны по внедрению конкретных педагогических технологий в практику работы школы.

Темы марафонов:

— Формирующее оценивание и развивающая обратная связь. Командная работа педагогов, организация методического сопровождения в школе.

— Повышение качества школьного климата.

Лекции и семинары проводятся очно: 10:00 – 11:30 (московское время) согласно графику; будут в записи - в личных кабинетах ФИС ОКО сразу по завершении.

По пятому вопросу «Планирование курсов повышения квалификации по функциональной грамотности» слушали Комарову Наталью Алексеевну, руководителя МО учителей начальных классов, которая говорила о деятельности учителей в части оценки функциональной грамотности обучающихся: функциональная грамотность школьников – совокупность предметных и интегративных компонентов.

Функциональная грамотность, простыми словами - это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах.

На данный момент 15 (38%) педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся начальной школы», «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС», «Формирование естественно - научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», «Формирование ИКТ - грамотности школьников», «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества химического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)».

Руководители МО обсудили эффективные практики в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки. Учителя в школе нужно подготовить. Для этого необходимо каждому учителю разработать индивидуальный маршрут педагога, в который необходимо внести курсовую подготовку по формированию и оценке читательской, математической и естественно - научной грамотности обучающихся.

Решение:

1. Руководителям МО, Комаровой Наталье Алексеевне, Голубиной Ларисе Алексеевне, Минасян Яне Ильиничне, на заседаниях МО:

— скорректировать план работы методических объединений в соответствии с антирисковой программой (срок: до 25.05.2023 года);

— провести диагностику профессиональных затруднений и дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности (срок: до 21.05.2023 года);

— рекомендовать педагогам школы на основании проведенной диагностики курсовую подготовку по проблеме формирования функциональной грамотности;

— рекомендовать педагогам школы разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога, в том числе в сфере формирования функциональной грамотности педагога.

2. Актуализировать участие педагогов в методическом марафоне, организованном ФГБУ «ФИОКО».

3. Хорошеньковой Елене Алексеевне, заместителю директора по УВР:

3.1. доводить до сведения педагогам размещённый материал вебинаров, семинаров в личном кабинете ФИС ОКО с последующим изучением, выполнением домашних заданий;

3.2. организовать участие педагогического коллектива в анкетировании методического марафона через средства Google Формы.

Заместитель директора по УВР

/Хорошенькова Е.А./