

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»  
имени В.И.Слядневой

**ВЫПИСКА из ПРОТОКОЛА № 3**

заседания методического совета

18 мая 2023 года

с. Надежда

Председатель – Хорошенькова Е.А.

Общее количество членов методического совета – 5 человек

Присутствовали - 5 человек

Хорошенькова Елена Алексеевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе

Воронкова Ольга Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе

Комарова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов – руководитель группы

Голубина Лариса Алексеевна, учитель географии, руководитель МО естественно – научного объединения

Минасян Яна Ильинична, учитель психологии, руководитель МО филолого – обществоведческого цикла.

**Повестка дня:**

1. Управление качеством образования в школе. Итоги мониторинга учебных достижений, обучающихся за третью четверть.
2. Качество представления внеурочной деятельности в 1-11 класса.
3. Итоги пробных экзаменов по ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе, выработка рекомендаций по ликвидации пробелов.
4. Актуализация школьной модели методической службы.
5. Планирование курсов повышения квалификации по функциональной грамотности

**По четвертому вопросу** «Актуализация школьной модели методической службы» Хорошенькову Елену Алексеевну, заместитель директора по УВР, которая говорила о необходимости внести корректировки в планы работы методических объединений в соответствии с антирисковыми программами (приказ № 22а/01-12 от 28 марта 2023 года «О реализации регионального проекта "Дети Ставрополя», приказ №27а/01-12 от 19.04.2023 года «Об утверждении программ»):

1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Было отмечено, что в сентябре 2023 года будем реализовывать проект «Точка роста», в связи с этим особый акцент в работе школьных методических объединений будут направлен на реализацию антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Так же Хорошенькова Елена Алексеевна напомнила, что для школьников проекта адресной методической помощи «500+» в 2023 году, помимо традиционных вебинаров, проходят методические марафоны по внедрению конкретных педагогических технологий в практику работы школы.

Темы марафонов:

— Формирующее оценивание и развивающая обратная связь. Командная работа педагогов, организация методического сопровождения в школе.

— Повышение качества школьного климата.

Лекции и семинары проводятся очно: 10:00 – 11:30 (московское время) согласно графику; будут в записи - в личных кабинетах ФИС ОКО сразу по завершении.

**По пятому вопросу** «Планирование курсов повышения квалификации по функциональной грамотности» слушали Комарову Наталью Алексеевну, руководителя МО учителей начальных классов, которая говорила о деятельности учителей в части оценки функциональной грамотности обучающихся: функциональная грамотность школьников – совокупность предметных и интегративных компонентов.

Функциональная грамотность, простыми словами - это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах.

На данный момент 15 (38%) педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся начальной школы», «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС», «Формирование естественно - научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», «Формирование ИКТ - грамотности школьников», «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества химического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)».

Руководители МО обсудили эффективные практики в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки. Учителя в школе нужно подготовить. Для этого необходимо каждому учителю разработать индивидуальный маршрут педагога, в который необходимо внести курсовую подготовку по формированию и оценке читательской, математической и естественно - научной грамотности обучающихся.

## Решение:

1. Руководителям МО, Комаровой Наталье Алексеевне, Голубиной Ларисе Алексеевне, Минасян Яне Ильиничне, на заседаниях МО:

— скорректировать план работы методических объединений в соответствии с антирисковой программой (срок: до 25.05.2023 года);

— провести диагностику профессиональных затруднений и дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности (срок: до 21.05.2023 года);

— рекомендовать педагогам школы на основании проведенной диагностики курсовую подготовку по проблеме формирования функциональной грамотности;

— рекомендовать педагогам школы разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога, в том числе в сфере формирования функциональной грамотности педагога.

2. Актуализировать участие педагогов в методическом марафоне, организованном ФГБУ «ФИОКО».

3. Хорошеньковой Елене Алексеевне, заместителю директора по УВР:

3.1. доводить до сведения педагогам размещённый материал вебинаров, семинаров в личном кабинете ФИС ОКО с последующим изучением, выполнением домашних заданий;

3.2. организовать участие педагогического коллектива в анкетировании методического марафона через средства Google Формы.

Заместитель директора по УВР

/Хорошенькова Е.А./