**Анкета профессиональных затруднений**

Уважаемые коллеги! Данная анкета предназначена для изучения Ваших затруднений с целью оказания Вам практической помощи в организации своего непрерывного образования. Просим Вас внимательно ознакомиться с вопросами анкеты и оценить уровень своих профессиональных компетенций от 0 до 5 баллов по степени выраженности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О., должность** |  | | |
|  |  |  | |
|  |  | | **1 балл** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ваша квалификация:** |  | | | **1 балл** |
|  |  | |  | |
| Высшая | |  |  | |
| Первая | |  |  | |
| Соответствие занимаемой должности | |  |  | |
| Без категории | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Участие в системе обмена опытом.** | | | | | | **4 балла** | |
|  |  | | | | | | | |
|  |  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| 1.1. | на федеральном уровне. |  |  |  |  |  | |  |
| 1.2. | на региональном уровне. |  |  |  |  |  | |  |
| 1.3. | на муниципальном уровне. |  |  |  |  |  | |  |
| 1.4. | на школьном уровне. |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **Оцените уровень Ваших предметных компетенций.** | | | | | | **3 балла** | |
|  |  | | | | | | | |
|  |  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| 2.1. | в рамках основной образовательной программы. |  |  |  |  |  | |  |
| 2.2. | в рамках подготовки к ГИА. |  |  |  |  |  | |  |
| 2.3. | в рамках работы с одаренными детьми. |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Оцените Ваши компетенции по реализации ФГОС.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Профессионально значимые личностные качества.** | | | | | | **7 баллов** | |
|  |  | | | | | | | |
|  |  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| 3.1.1. | Вера в силы и возможности обучающихся. |  |  |  |  |  | |  |
| 3.1.2. | Эмпатийность (способности поставить себя на место другого). |  |  |  |  |  | |  |
| 3.1.3. | Социорефлексия (стремление и умение педагога посмотреть на себя глазами других). |  |  |  |  |  | |  |
| 3.1.4. | Общая культура. |  |  |  |  |  | |  |
| 3.1.5. | Эмоциональная устойчивость. |  |  |  |  |  | |  |
| 3.1.6. | Позитивная направленность на педагогическую деятельность и уверенность в себе. |  |  |  |  |  | |  |
| 3.1.7. | Самоорганизованность. |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2.** | **Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности.** | | | | | | **3 балла** | |
|  |  | | | | | | | |
|  |  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| 3.2.1. | Умение ставить педагогические цели с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. |  |  |  |  |  | |  |
| 3.2.2. | Умение перевести тему урока в педагогическую задачу. |  |  |  |  |  | |  |
| 3.2.3. | Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач. |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.3.** | **Компетентность в области мотивации учебной деятельности.** | | | | | | **2 балла** | |
|  |  | | | | | | | |
|  |  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| 3.3.1. | Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности. |  |  |  |  |  | |  |
| 3.3.2. | Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся. |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.4.** | **Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности.** | | | | | | **2 балла** | |
|  |  | | | | | | | |
|  |  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| 3.4.1. | Компетентность в предмете преподавания. |  |  |  |  |  | |  |
| 3.4.2. | Компетентность в методах преподавания. |  |  |  |  |  | |  |
| 3.4.3. | Компетентность в субъективных условиях деятельности (знание учеников и учебных коллективов). |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.5.** | **Компетентность в области разработки программы, методических и дидактических материалов и принятии педагогических решений.** | | | | | | **2 балла** | |
|  |  | | | | | | | |
|  |  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| 3.5.1. | Умение разработать учебную программу, выбрать учебники и учебные  комплекты. |  |  |  |  |  | |  |
| 3.5.2. | Умение принимать решения в различных педагогических ситуациях. |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.6.** | **Компетентность в организации учебной деятельности.** | | | | | | **2 балла** | |
|  |  | | | | | | | |
|  |  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| 3.6.1. | Компетентность в обеспечении понимания педагогической задачи, учебного материала и способов деятельности. |  |  |  |  |  | |  |
| 3.6.2. | Компетентность в формировании способов умственной деятельности. |  |  |  |  |  | |  |
| 3.6.3. | Компетентность в педагогическом оценивании. |  |  |  |  |  | |  |
| 3.6.4. | Компетентность в использовании современных средств обучения. |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.7.** | **Информационно-коммуникационная компетентность.** | | | | | | **2 балла** | |
|  |  | | | | | | | |
|  |  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| 3.7.1. | Общепользовательская ИКТ-компетентность. |  |  |  |  |  | |  |
| 3.7.2. | Общепедагогическая ИКТ-компетентность. |  |  |  |  |  | |  |
| 3.7.3. | Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности). |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **Оцените Ваши компетенции по реализации ФГОС.** | | | | | | **3 балла** | |
|  |  | | | | | | | |
|  |  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| **3.8.** | **Аналитико-прогностическая компетентность.** |  |  |  |  |  | |  |
| **3.9.** | **Коммуникативная компетентность.** |  |  |  |  |  | |  |
| **3.10.** | **Поликультурная компетентность.** |  |  |  |  |  | |  |
| **3.11.** | **Правовая компетентность.** |  |  |  |  |  | |  |
| **3.12.** | **Компетентность в сфере инновационной деятельности.** |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | **Умение работать с обучающимися с рисками учебной неуспешности (пропускающими уроки, с девиантным поведением, из неблагополучных семей).** | | | | | | **1 балл** | |
|  |  | | | | | |  | |
|  |  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| 4.1. | Умение работать с обучающимися с рисками учебной неуспешности (пропускающими уроки, с девиантным поведением, из неблагополучных семей). |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | **Уровень дисциплины в Вашей школе.** | | | | | | **1 балл** | |
|  |  | | | | | | | |
|  |  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| 5.1. | Уровень дисциплины в Вашей школе. |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** | **Уровень вовлеченности родителей.** | | | | | | **2 балла** | |
|  |  | | | | | | | |
|  |  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| 6.1.1. | Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей. |  |  |  |  |  | |  |
| 6.1.2. | Проявление родителями поддержки детей в учебе. |  |  |  |  |  | |  |
| 6.1.3. | Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания. |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.** | **Отношения в педагогическом коллективе.** | | | | | | **1 балл** | |
|  |  | | | | | |  | |
|  |  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| 7.1. | Отношения в педагогическом коллективе. |  |  |  |  |  | |  |