

Аналитическая справка
по итогам тестирования педагогических работников МКОУ «СОШ № 14»
на предмет выявления профессиональных дефицитов посредством
всероссийской онлайн-диагностики «Интенсив «Я Учитель» 3.0»

На основании приказа директора МКОУ «СОШ № 14» №276/01-12 от 19.04.2023 «О прохождении онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0» в период с 19 апреля 2023 года по 21 мая 2023 года в диагностике компетенций педагогов - [интенсив «Я Учитель»](#).

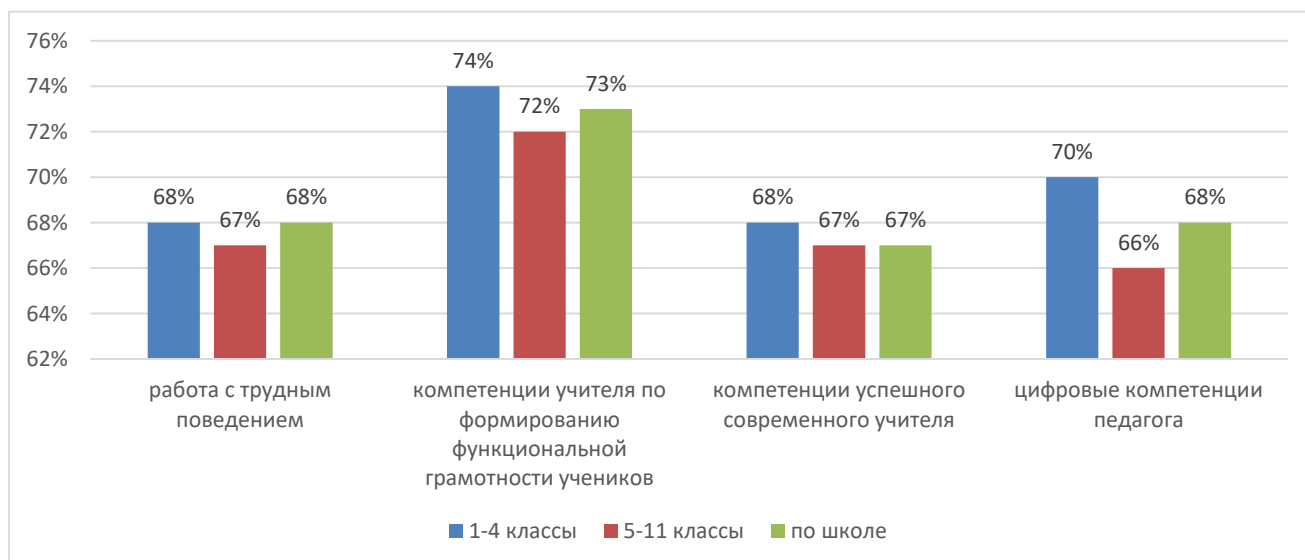
Цель тестирования: выявления профессиональных дефицита педагогических работников и формирования образовательных запросов педагогов МКОУ «СОШ № 14» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Исследование проводится по 4 компетенциям успешного учителя в формате решения задач из реальной педагогической практики:

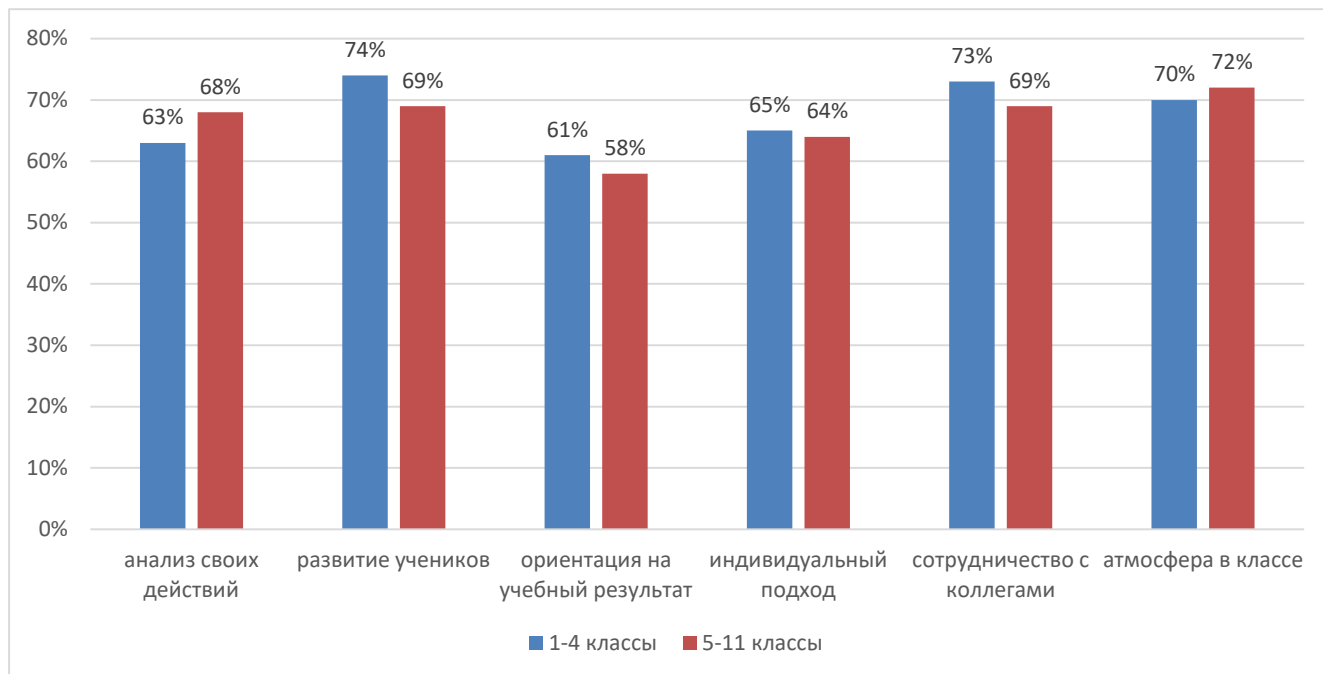
1. Цифровые компетенции педагога (6 компетенций, 24 новых кейса, 40 минут).
2. Компетенции успешного современного учителя (6 компетенций, 46 новых кейсов, время выполнения 60 минут).
3. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников (5 компетенций, 18 кейсов, время выполнения 30 минут).
4. Работа с трудным поведением (5 компетенций, 18 кейсов, 30 минут)

В рамках Интенсива учителя смогли проверить свои навыки успешного учителя, ИТ- компетенции, умение развивать у детей функциональную грамотность, а также способность работать с трудным поведением детей. По итогам участники получили сертификаты и рекомендации по развитию профессиональных навыков. В них включены методические материалы, статьи, вебинары и курсы, разработанные по тематическим линиям интенсива. Таким образом учителя получили не просто рекомендации, но и системный цикл обучения от ведущих экспертов.

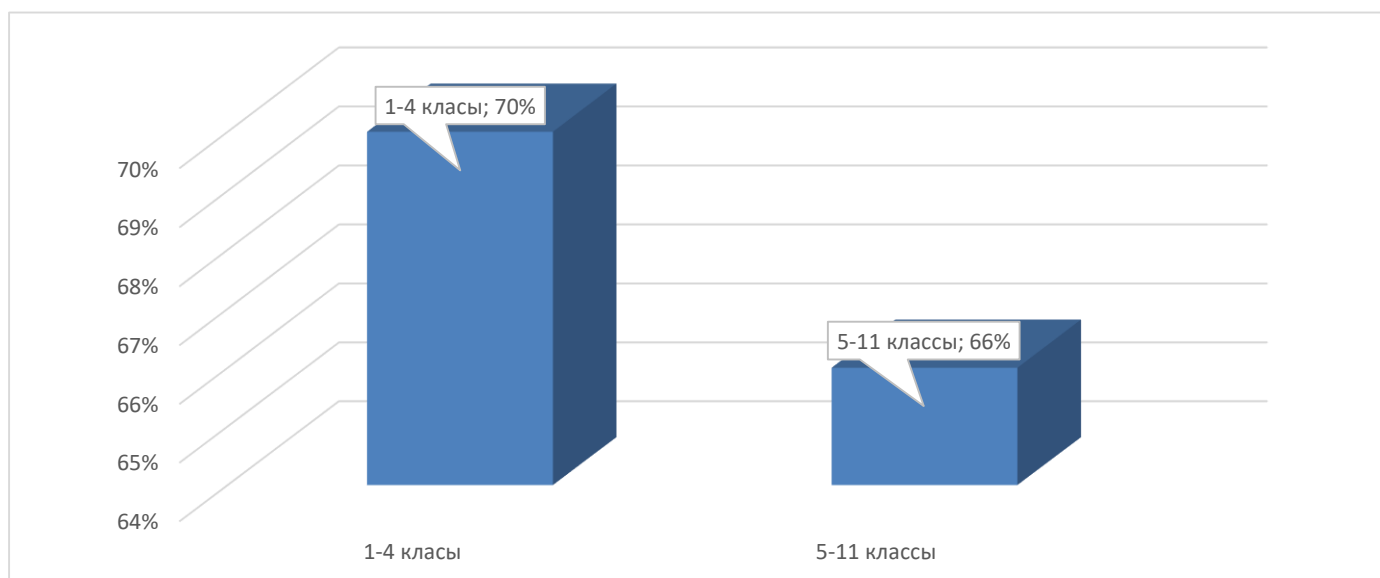
На диаграммах представлены средние данные по всем участникам тестирования: учителей, преподающих в 1-4 классах и учителей, преподающих в 5-11 классах.



Шкала Интенсива 3.0 «Компетенции современного успешного учителя» включает в себя тестирование на гибкие навыки, которыми важно обладать успешному учителю: умение сотрудничать с коллегами, поддерживать доверительную атмосферу в классе, анализировать свои действия, искать индивидуальный подход к ученикам, ориентироваться на результат, развиваться.

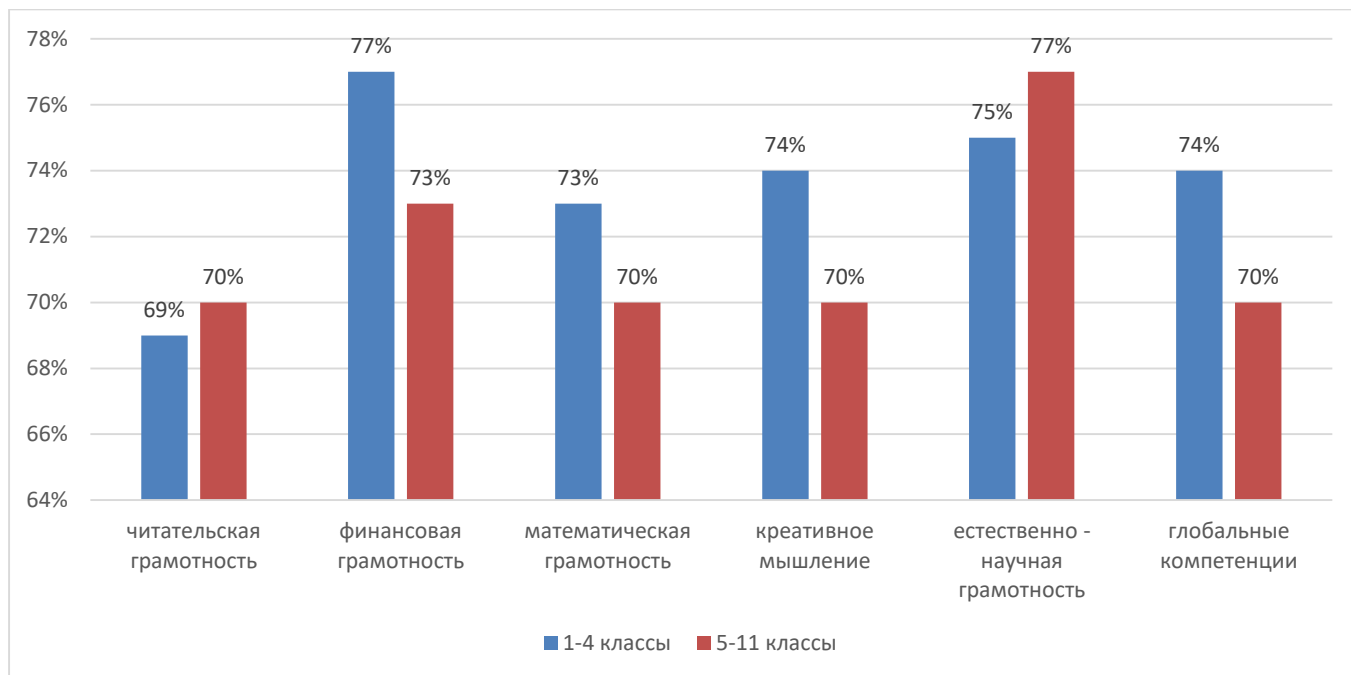


В **шкале «Цифровые компетенции педагога»** проверяется уровень формирования системного навыка использования цифровых технологий для обучения детей. За последний год многие учителя заметно увеличили уровень своей компетентности в этом вопросе. По результатам прохождения диагностики можно будет пройти бесплатный онлайн-курс «Базовые цифровые компетенции учителя».

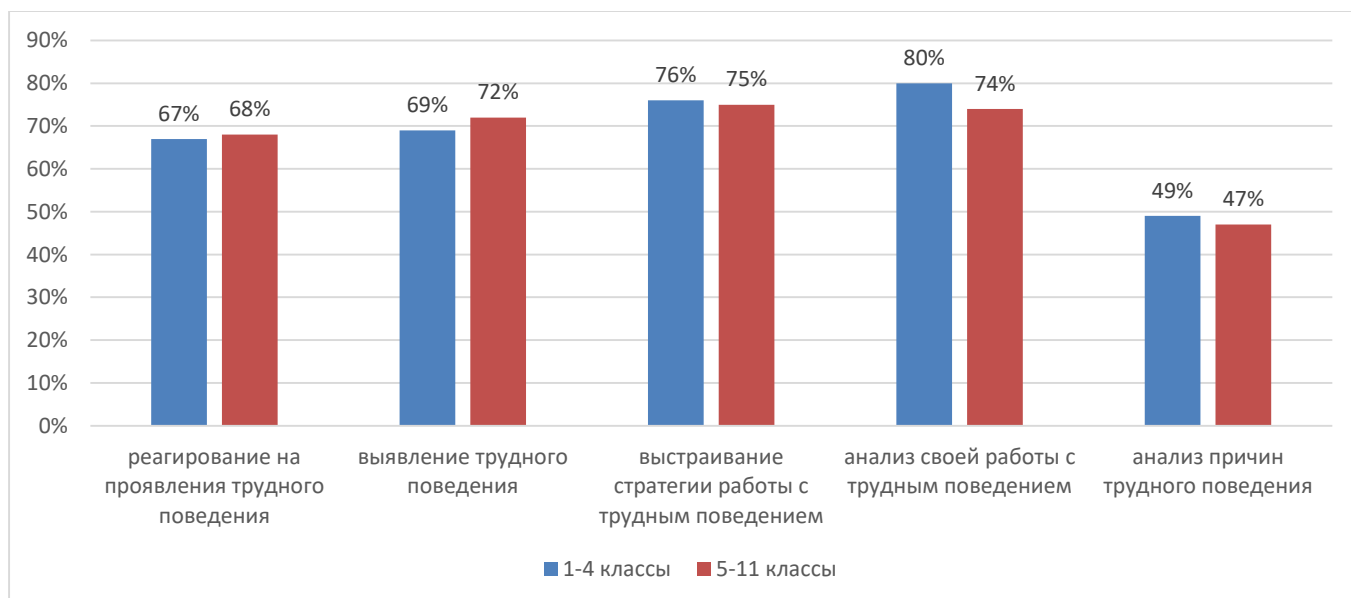


Еще одна актуальная *шкала «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»*. После прохождения теста в Интенсиве учитель сможет понять, насколько успешно он справляется с формированием у школьников различных видов функциональной грамотности, а также пройти курс «Функциональная грамотность: развиваем в школе» и воспользоваться подборками заданий в Яндекс. Учебнике, направленными на формирование у детей этого навыка.

На диаграмме отражено, на сколько учитель способен формировать следующие компетенции:



Последняя шкала Интенсива 3.0 - «*Работа с трудным поведением*». В рамках тестирования педагог узнает, насколько легко он справляется с коммуникационными задачами и вызовами, возникающими на уроках. По итогам можно будет пройти соответствующий курс на «Я Учителе» - [«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»](#).



Общие выводы по итогам диагностики:

Результаты по блокам онлайн-диагностики «Интенсив «Я Учитель» 3.0» в разбивке по полученным результатам (% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест).

Компетенции	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
работа с трудным поведением	0%	3%	80%	16%
компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	0%	7%	40%	53%
компетенции успешного современного учителя	0%	5%	82%	13%
цифровые компетенции педагога	0%	7%	75%	18%

Самым низким оказался средний процент выполнения по шкале «Работа с трудным поведением» критерий «Анализ причин трудного поведения». Он составил 48%.

Рекомендации:

1. Руководителям МО:

1.1. Ознакомиться с индивидуальными результатами диагностики профессиональных компетенций педагогов не позднее 23.05.2023 года.

1.2. Провести анализ результатов независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов на внеплановом заседании предметной кафедры.

1.3. Организовать наставничество педагогов, имеющих профессиональные затруднения, педагогами, показавшими высокий уровень профессиональных компетенций.

1.4. Организовать работу по разработке «Карты индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональных компетенций».

Заместитель директора по УВР



/Хорошенькова Е.А./