

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»
ИМЕНИ В.И.СЛЯДНЕВОЙ

Протокол № 6
от « 19 » апреля 20 23 года
Педагогический совет

(место проведения)

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ №14»

Табат И.Ю.
Приказ № 27а/01-12
от « 19 » апреля 20 23 года

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКОУ «СОШ № 14» ИМЕНИ В.И.СЛЯДНЕВОЙ
В РАМКАХ ПРОЕКТА «500+»
на 2023 год

Шпаковский муниципальный округ
Ставропольский край

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи программы
2. Целевые индикаторы и показатели программы
3. Сроки и этапы реализации программы
4. Основные мероприятия программы, перечень подпрограмм с основными мероприятиями
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы
7. Приложение

1. Цель и задачи программы

Цель: создание в 2023 году условий для формирования внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров и комфортной образовательной среды

Задачи:

1. Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию;
2. Организовать поддержку молодым специалистам;
3. Внедрить систему наставничества;

2. Целевые индикаторы и показатели программы

— Количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций, (100%);

— Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, (80%);

— Доля педагогических работников, для которых организовано профессиональное сопровождение в соответствии с выявленными потребностями, (80%);

— Количество педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, (50%);

3. Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в течение 2023 года

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Цель: создание к концу 2023 года условий для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями.

Задачи:

- провести диагностику выявления профессиональной компетентности педагогических работников;
- организовать профессиональное сопровождение в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- разработать образовательные маршруты педагогов;
- развивать внутришкольную систему поддержки молодых специалистов, наставничества.

Меры/мероприятия по достижению целей и задач указаны в «дорожной карте» (Приложение 7)

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Выявлены профессиональные дефициты у педагогических работников.
2. 80% педагогических работников прошли обучение по дополнительным образовательным программам в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
3. Для 80% педагогических работников организовано профессиональное сопровождение в соответствии с выявленными потребностями;
4. 50% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

	ФИО	Должность
1	Табат И.Ю.	Директор
2	Хорошенькова Е.А.	Заместитель директора по УВР
3	Воронкова О.В.	Заместитель директора по ВР
4	Комарова Н.А.	Руководитель МО учителей начальных классов
5	Голубина Л.А.	Руководитель МО учителей естественно-математического цикла
6	Минасян Я.И.	Руководитель МО учителей общественно-филологического цикла

Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы»

№ п/п	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственный
1	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель» https://education.yandex.ru/uchitel/in_tensiv3/	с 01.04.2023 г. по 21.05.2023 г.	Аналитическая справка по итогам исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов. Программа профессионального роста педагогов. Индивидуальные образовательные маршруты педагогов.	Заместитель директора по УВР
2	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы» Планирование курсов ПК по функциональной грамотности педагогов (прошедшими курсовую подготовку)	18.05.2023 г. 18.05.2023 г. с 19.10.2023 г. по 26.10.2023 г.	Протокол методического совета Протокол методического совета Методическая копия	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР, руководители

	семинаров, обучающихся тренингов, мастер- классов.			МО школы
3	<p>Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</p>	<p>Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»</p> <p>Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</p>	<p>04.09.2023 г.</p> <p>с 27.10.2023 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>руководители МО школы</p>
4	<p>Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ</p>	<p>Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так эффективного педагогического средства.</p>	<p>28.09.2023 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
5	<p>Участие в методическом марафоне «Эффективные</p>	<p>Модуль. Формирующее оценивание</p>	<p>с 13.11.2023 г. по 24.11.2023 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители МО школы</p> <p>Заместитель директора по УВР, руководители МО школы</p>

