

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»  
ИМЕНИ В.И.СЛЯДНЕВОЙ**

**Протокол № 1  
От «30» августа 2022 г.  
Педагогический совет  
(место принятия)**

**«Утверждаю»:  
Директор МКОУ «СОШ№14»  
им.В.И.Слядневой  
Табат И.Ю.  
Приказ № 74а/01-12  
от «31» августа 2022 г.**

**ПЛАН РАБОТЫ**  
для предпрофильной подготовки обучающихся  
9,11 классов  
2022-2023 г.

## План работы для предпрофильной подготовки обучающихся 9,11 классов

№	Виды деятельности	Содержание	Цель	Сроки
1.	<b>Нормативная документация</b>	Составление и утверждение плана работы по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	выявить особенности психологической готовности обучающихся выпускников, сдающих ОГЭ и ЕГЭ	сентябрь
2.	<b>Психодиагностика</b>	Психологическая диагностика учащихся, для овладения навыками профилирования, обеспечивающие успех.  Анкета «Типы интеллекта» по теории Говарда Гарднера	Определить особенности интеллекта, для дальнейшего использования информации в профориентации выпускников	Октябрь
3.	<b>Психодиагностика</b>	Диагностика уровня тревожности (ситуативной и личностной) – методика Спилбергер-Ханина	Позволяет определить интегральность самооценки личности: является ли нестабильность этой самооценки ситуативной или постоянной, т.е. личностной	Ноябрь
4.	<b>Психодиагностика</b>	Опросник для определения школьной адаптации учащихся старших классов.	Определить уровни достижения, волевой регуляции, познавательной активности, самооценки, комфортности и адаптации	Ноябрь
5.	<b>Профессиональная ориентация</b>	Матрица выбора профессий. Изучение факторов привлекательности профессий	Выявить какой вид деятельности более привлекателен выпускнику	

6.	<b>Работа с учащимися 9-11-х классов</b>	1. Анкета. Готовность к ОГЭ и ЕГЭ М.Ю. Чибисовой 2. Групповое занятие № 1 Урок самопознания и открытости «Я в мире профессий»	Осведомлённость учащихся с процедурой экзамена. Готовность к ЕГЭ и ОГЭ глазами самих учеников	январь
7.		1.Тест « Подвержены ли вы экзаменационному стрессу» О.В. Ерёмина. 2. Групповое занятие №2. Мой внутренний мир «Я в мире профессий»	Психологическая поддержка. Создание позитивных установок у группы на дальнейшее обсуждение темы ОГЭ и ЕГЭ	январь
8.		1.Диагностика общей самооценки ( опросник Г.Н. Казанцевой) 2. Групповое занятие №3. Личность «Я в мире профессий»	Психологическая поддержка. Обучение приёмам релаксации и снятия нервно- мышечного напряжения. Снятие тревожности.	февраль
9.		1.Стресс – тест .Ю.В. Щербатых 2.Групповое занятие № 4 Жизненные ценности. «Я в мире профессий»	Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом.	февраль
10.		1.Диагностика уровня тревожности в ситуации проверки знаний. А.Ю. Барышев 2. Групповое занятие № 5 Как бороться со стрессом «Я в мире профессий»	Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом	февраль
11.		1. Групповое занятие № 6 Психические процессы (восприятие, мышление, память, мышление) и их роль в профессиональной деятельности	Психологическая поддержка. Знакомство с методами активного запоминания.	март

		«Я в мире профессий»  2. Индивидуальная работа с выпускниками с высоким уровнем тревожности 9-11 класс		
12.		1. Групповое занятие № 7 Самореализация «Я в мире профессий»	Психологическая поддержка Обучение способам избавления от негативных эмоций. Снятие эмоционального напряжения	март
13.		Аутотренинг « Снятие нервного напряжения во время подготовки и проведения экзаменов»  «Я в мире профессий»	Психологическая поддержка	март
14.	<b>Практическая работа</b>	Подготовка рекомендаций выпускникам по подготовке к ОГЭ	Дать рекомендации по подготовке к экзаменам	В течении года
15.	<b>Работа с родителями выпускников</b>	1. «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ». «Как противостоять стрессу».  2. Подготовка методических рекомендаций родителям. Памятки	– познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена;  – проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям;  – дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период	В течении года

			подготовки к итоговой аттестации.	
16.	<b>Консультации</b>	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ и ОГЭ.	Оказание помощи по вопросам, связанных с подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ.	В течение года
17.	<b>Работа с учителями - предметникам и</b>	Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся (по запросу)  Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Памятка.	выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ.	В течение года
18.	<b>Работа с классными руководителями.</b>	Психологическая помощь в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ  Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Памятка.	Рекомендации учащимися по подготовке к экзаменам.	В течение года
19.	<b>Оформление стенда для выпускников</b>	«Время вспомнить о ЕГЭ и ОГЭ».	Информация по подготовке к экзаменам.	В течении года