



НАСТАВНИЧЕСТВО

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по реализации модели наставничества
в муниципальном казенном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
имени В.И.Слядневой**

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения от 25.12.2019 года №р-145 «Об утверждении методологии наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в «МКОУ «СОШ № 14» внедрена целевая модель наставничества.

Ссылка раздела на сайте: <https://sh14-nadezhda-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/nastavnichestvo/>.

В соответствии с темой работы школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», которая предусматривает непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя и организацией мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом выбрана форма наставничества педагога - педагога.

В ходе реализации модели созданы персонализированные программы наставничества.

Цель программы – создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказание помощи в ведении документации учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.

5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Планируемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

В нашей школе успешно реализовывались две персонализированные программы в 2022 – 2023 учебном году:

— https://sh14-nadezhda-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/nastavnichestvo/dokumenty-1_153.html;

— https://sh14-nadezhda-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/nastavnichestvo/dokumenty-1_154.html.

По полугодиям составлялись кейс - отзывы педагогов - наставников и наставляемых - молодых специалистов, формируются информационные карты о реализации модели наставничества:

— https://sh14-nadezhda-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/nastavnichestvo/dokumenty-1_155.html;

— https://sh14-nadezhda-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/nastavnichestvo/dokumenty-1_156.html;

— https://sh14-nadezhda-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/nastavnichestvo/dokumenty-1_157.html;

— https://sh14-nadezhda-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/nastavnichestvo/dokumenty-1_158.html.

Характеристика наставнических пар:

I. Общая информация о педагоге – наставнике - участнике реализации Программы наставничества МКОУ «СОШ № 14» - Хорошенькова Елена Алексеевна, заместитель директора по УВР.

Общая информация о наставляемом педагоге - участнике реализации Программы наставничества МКОУ «СОШ №14» - Соколов Евгений Александрович, учитель физики.

Опыт участия в программе: 2022 - 2023 учебный год.

Форма наставничества: педагог - педагог.

В рамках программы Елена Алексеевна работает в сотрудничестве с молодым специалистом Соколовым Евгением Александровичем.

Своей целью считает:

- повышение квалификации, уровня профессионального мастерства, рост

профессиональных и методических компетенций, повышение уровня готовности к педагогической деятельности молодого специалиста;

— умение планировать образовательную деятельность на основе творческого поиска через самообразование;

— успешная адаптация молодого педагога в школе;

— обеспечение непрерывного повышения качества преподавания.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов провела консультирование по ведению нормативно - правовой документации. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению рабочих программ по предметам.

Евгений Александрович понимает, что невозможно ожидать от учеников удовлетворения от общения с учителем, если учитель не удовлетворён общением с ними. Молодой учитель стремится сделать уроки эффективными – живыми и интерактивными, активно вовлечь обучающихся в процесс урока. Он выстраивает доброжелательные отношения с окружающими, ответственен и нацелен на результат. Молодой учитель всегда собран и организован –распределяет и планирует работу, что экономит время и силы.

II. Общая информация о педагоге – наставнике - участнике реализации Программы наставничества МКОУ «СОШ № 14» - Кононова Инна Васильевна, учитель начальных классов.

Общая информация о наставляемом педагоге - участнике реализации Программы наставничества МКОУ «СОШ № 14» - Надирова Дилбар Садыковна, учитель начальных классов.

Опыт участия в программе: 2022-2023 учебный год

Форма наставничества: педагог - педагог

В рамках программы Инна Васильевна работает в сотрудничестве с молодым специалистом Надировой Дилбар Садыковной.

Своей целью считает:

— повышение квалификации, уровня профессионального мастерства, рост профессиональных и методических компетенций, повышение уровня готовности к педагогической деятельности молодого специалиста;

— умение планировать образовательную деятельность на основе творческого поиска через самообразование;

— успешная адаптация молодого педагога в школе;

— обеспечение непрерывного повышения качества преподавания.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов провела консультирование по ведению нормативно-правовой документации. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению рабочих программ по предметам.

Система наставничества стала эффективным способом самореализации и достижения более высокого уровня профессиональных компетенций для педагогов-наставников. Молодым учителям помогает систематизировать процесс выполнения задач по развитию профессиональных навыков и умений (https://sh14-nadezhda-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/nastavnichestvo/dokumenty-1_162.html).

В сотрудничестве молодой специалист учится быть открытым к мнению окружающих, следует правилам, работает с вдохновением, готов к переменам, анализирует свои навыки.

Выводы: продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей с использованием системы целевой модели наставничества.

Педагогам – наставникам:

- способствовать созданию оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- мотивировать и поощрять молодого специалиста к саморазвитию и самосовершенствованию;
- способствовать раскрытию творческого потенциала начинающего педагога.

Молодым специалистам:

- прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса;
- овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- изучать передовой опыт учителей.

Предложения:

1. Молодым педагогам принимать активное участие в конкурсах различных уровней.
2. Транслировать лучший педагогический опыт на различных мероприятиях.

Директор МКОУ «СОШ № 14»

/И.Ю.Табат/

Исполнитель:
Ответственный за наставничество (куратор)
Комарова Н.А.