

Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся начальной школы

> Из опыта работы методического объединения учителей начальных классов МКОУ «СОШ№14»

Президент Российской Федерации Владимир Путин:



«Мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребенка, помочь ему реализовать свои устремления. В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить.

Нужно переходить к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху».

Послание Федеральному Собранию

Основные задачи современной школы:

- подготовить обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровизации;
- сформировать личность гражданина России;
- сформировать навыки и компетенции ХХІ века;
- готовность к успешной деятельности в условиях сложности и неопределенности





- <u>Цифровая грамотность</u>
 готовность и способность
 личности применять цифровые
 технологии уверенно,
 эффективно, критично и
 безопасно во всех сферах
 жизнедеятельности.
- <u>Цифровая грамотность</u>
 <u>важнейший</u> навык XXI века, основа безопасности в информационном обществе. Формированию цифровой грамотности должно уделяться особое внимание наравне с читательской, математической и естественно-научной грамотностью.

Немного о понятиях...

Цифровая образовательная среда (ЦОС) — это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса — администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.





РОЛИ ПЕДАГОГА В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- Организатор и мотиватор учения
- Междисциплинарный тьютор / менеджер ИОМ
- Специалист по проектной деятельности
- Тренер
- Разработчик образовательных траекторий
- Игротехник
- Интегратор-посредник между виртуальным и реальным миром
- Сетевой педагог-куратор / куратор онлайн-платформы
- Инструктор по интернет-навигации
- Аналитик-корректор цифрового следа
- Веб-психолог
- Методист-архитектор цифровых средств обучения
- Разработчик образовательных / игровых сред

Реализация ЦОС обеспечит ученикам:

- получение доступа к электронному образовательному контенту; обучение в комфортной цифровой среде;
- повышение интереса к обучению;
- улучшение результатов освоения образовательной программы;
- развитие проектно-исследовательской деятельности, в том числе с применением облачных технологий;
- расширение возможностей для построения персональной образовательной траектории;
- формирование осознанного выбора профессии на основе полученных цифровых компетенций;

Родителям:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- повышение прозрачности образовательного процесса за счет информирования об успеваемости и посещаемости ребенка в реальном времени;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса

	Учи.ру
Предметы	Русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, литературное чтение в разделе «Литературный кружок»
Прикрепление к школе и участие педагога	Родители могут самостоятельно завести аккаунт. Другой вариант использования в рамках класса обучения, который даёт возможность проходить марафоны с классом по выполнению карточек, открывать педагогу бесплатный неограниченный доступ.
Уровень самостоятельности выполнения	Задания даны в виде готовых блоков, которые обучающиеся проходят самостоятельно по желанию. Платформу можно использовать без педагога. Это является преимуществом, ведь способствует индивидуализации обучения. Каждый развивается по своим силам и возможностям. Выходом из этой ситуации становится «Задание от учителя». Педагог через свой аккаунт формирует перечень карточек по необходимому разделу.
Возможность отследить результаты	Аккаунт педагога отражает статистику по освоению тем, качеству выполнения и западающим темам. Качество работы и количество попыток не отражается. «Задание от учителя» позволяет отследить объём и качество выполнения карточек.
Индивидуализация обучения	Учитывая открытый доступ к заданиям, которые последовательно проходит ученик можно отметить выстраивание «индивидуальной образовательной траектории». Без педагога ребенок последовательно осваивает темы с опережением или отставанием по программе. С одной стороны это достоинство, что ученик выбирает свой удобный ритм, с другой стороны значимый недостаток, так как без участия педагога невозможно проходить материал, по темам, которые сейчас проходят в классе.

UCHi.RU

Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» 08.02.24-04.03.24

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» имени В.И.Слядневой

Кононова Инна Васильевна

и команда класса 1 Б

награждаются за первое место в школе в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»



Руководитель образовательной платформы Учи.ру И. А. Паршин





UCHi.RU

Образовательный марафон «Остров сокровищ» 13.01.24-07.02.24

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» имени В.И.Слядневой

Кононова Инна Васильевна

и команда класса 1 Б

награждаются за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Остров сокровищ»



Директор департамента регионального развития



UCHi.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Ставропольский край

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» имени В.И.Слядневой

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что Кононова Инна Васильевна

занял(а) І МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам января 2024 учебного года

Руководитель образовательной платформы Учи.ру

И, А, Паршин





Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов

Диплом

Комарова Наталья Алексеевна

МКОУ "СОШ № 14" имени В. И. Слядневой Ставропольский край, с. Надежда

За подготовку Константиновой Дарьи Лауреат

Всероссийский конкурс "Медалинград - ноябрь 2023"

Номинация: "Детские исследовательские работы и проекты" Работа: "Седьмая буква русского алфавита"

Номер диплома: M1123RU - 11

Организатор конкурса "Медалин Свидетельство с регистрации ЭП № ФС 77-по надзору в офере связи, информя







Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов

Диплом

награждается

Константинова Дарья

8 лет МКОУ "СОШ № 14" имени В. И. Слядневой Ставропольский край, с. Надежда

Лауреат

іский конкурс "Медалинград - ноябрь 2023" "Детские исследовательские работы и проекты"



свых коммуникаций.



Награждается

Гаспарян Ева

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14" имени В.И.Слядневой Ставропольский край Шпаковский район село Надежда

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады "Солнечный свет" по русскому языку для 3 класса "Падежи"

Руководитель: Комарова Наталья Алексеевна Номер документа: Д05491992







19 октября 2023 года Председатель оргкомитета

диплом

награждается

Константинов Роман

тельное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 14" имени В. И. Слядневой

Руководитель: Комарова Наталья Алексеевна

Победитель (Іместо)

Всероссийский творческий конкурс "Умнотворец" Номинация: "Мое творчество" Работа: "Сова"

Дата поступления работы на конкурс: 28-11-2023 Номер диплома: UMN-21106

Организатор го вкухая "Инногворс (* Вапрассийская Энд Тудьа Соров Свящетельство о регио рации ОП № ⊅С 77 - 31373 го ЗагалФедаризан



Спасибо за внимание!

