

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»

имени В.И.Слядневой

Педагогический совет № 3

03 ноября 2023 года

Тема: «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через систему оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)»
План работы

Цель:

1. Раскрыть понятие «функциональная грамотность»;
2. Повысить интерес к работе по формированию функциональной грамотности школьников через изучение и внедрение новых образовательных технологий, повышение уровня самообразования;
3. Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.
4. Выработать рекомендации для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности.

1. Организационный этап. Ответственные – Табат И.Ю., директор школы; Добрикова О.Н., технический специалист.
2. Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса. Ответственный – Табат И.Ю., директор школы. Регламент – 15 минут.
3. Эффективность применения заданий по формированию функциональной грамотности в учебной деятельности. Ответственный – Хорошенькова Е.А., заместитель директора по УВР. Регламент – 10 минут.
4. Формирование математической и языковой функциональной грамотности младших школьников в учебной деятельности. Ответственный –Надирова Д.С., учитель начальных классов. Регламент – 10 минут.
5. Формирование функциональной грамотности на уроках биологии через систему оценочных процедур. (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). Ответственный - Лачинова Ф.Г., учитель биологии. Регламент – 10 минут.
6. Функциональная грамотность на уроках информатики. Ответственный – Филиппченко Л.В., учитель информатики. Регламент – 10 минут.
7. Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания (методы и приёмы). Ответственный- Ельникова В.Б., учитель истории и обществознания. Регламент – 10 минут.