

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель комитета образования
администрации Шпаковского
муниципального округа

Н.В. Юркова
от "08" сентября 20 23 года



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «СОШ № 14»
Табат И.Ю.

от "08" сентября 20 23 года



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №14"
имени В.И.Слядневой**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательная школа
- 1.2. Адрес объекта 356220, Ставропольский край, Шпаковский район, село Надежда, улица Раздольная, дом 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 3301 кв. м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2 га
- 1.4. Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта _____ года
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего летний период, капитального 2018 год
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» имени В.И.Слядневой (МКОУ «СОШ № 14»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 356220, Ставропольский край, Шпаковский район, село Надежда, улица Раздольная, дом 1.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) Оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 356240, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Октябрьская, д. 322.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно) очная, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность по расписанию.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Пешая доступность, школьный автобус, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2. время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет нерегулируемый

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать нет) Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	

2	передвигающиеся на креслах-колясках	-
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В только 1 этаж
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно всем

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации обучение инвалидов в здании школы и на дому.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____.

4.3. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование: комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается не имеется

4.4. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата https://dsreda.stavregion.ru
(наименование сайта, портала)

Обозначения и сокращения

Формы инвалидности

- Г Инвалиды с нарушениями слуха
- К Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
- О (ОДА) Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- С Инвалиды с нарушениями зрения
- У Инвалиды с нарушениями умственного развития

Состояние доступности объекта (зоны)

- ДП Доступно полностью
- ДЧ Доступно частично
- ДУ Доступно условно
- "ВНД" Временно недоступно

Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)

- "А" Доступность всех зон и помещений - универсальная
- "Б" Доступны специально выделенные участки и помещения
- "ДУ" Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
- "ВНД" Не организована доступность

Вид работ по адаптации (в соответствии с классификатором)

- ТР Текущий ремонт
- ПСД Подготовка проектно-сметной документации
- Стр Строительство
- КР Капитальный ремонт
- Рек Реконструкция
- Орг Организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия

Паспорт доступности объекта заполняется в соответствии с приказом от 25 декабря 2012 года № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики».